

Международный

НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК

ВЕСТНИК ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ

№ 3 (27)
ИЮЛЬ-
СЕНТЯБРЬ
2020



ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК
(ВЕСТНИК ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ)**

РЕДКОЛЛЕГИЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ СОВЕТ

**Председатель правления МПО «Объединение православных ученых» – доктор теологии, протоиерей
Г.В. ЗАРИДЗЕ**

**Научный руководитель МПО «Объединение православных ученых» –
д.геол.-мин.н., профессор И.И. КОСИНОВА**

Главный редактор – д.э.н., профессор Л.В. ШУЛЬГИНА

ЕСТЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ГАББАСОВА Наталия Вадимовна – д.м.н., профессор
кафедры эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России (Россия, г. Воронеж)

ГРИГОРЬЕВА Ия Юрьевна – к.геол.-мин.н., доцент кафедры
инженерной и экологической геологии МГУ им. Ломоносова
(Россия, г. Москва)

ЕСАУЛЕНКО Игорь Эдуардович – д.м.н., профессор, ректор
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, заслуженный
работник высшей школы РФ (Россия, г. Воронеж)

КОСИНОВА Ирина Ивановна – д.геол.-мин.н., профессор,
зав. кафедрой экологической геологии ВГУ (Россия,
г. Воронеж)

ЛИХАЧЕВ Владимир Павлович – д.т.н., профессор ВУНЦ
ВВС (ВВА) им. проф. Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина (Россия, г. Воронеж)

МАЛЫШ Владимир Николаевич – д.т.н., профессор, декан
факультета физико-математических
и компьютерных наук Липецкого государственного
педагогического университета (Россия, г. Липецк)

ОВЕЧКИН Александр Николаевич – д.воен.н., профессор,
действительный член Академии военной науки, ВКУУМУ
ВОЧС (Россия, г. Москва)

ПАНОВ Сергей Юрьевич – д.т.н., доцент, декан факультета
экологии и химической технологии ВГУИТ (Россия,
г. Воронеж)

ПОПОВ Валерий Иванович – д.м.н., профессор,
зав. кафедрой общей гигиены ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России (Россия, г. Воронеж)

ШАХОВ Сергей Васильевич – д.т.н., профессор кафедры
машин и аппаратов пищевых производств ВГУИТ (Россия,
г. Воронеж)

ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

АЛЕЙНИКОВ Олег Юрьевич – к.филол.н., доцент кафедры
литературы XX-XXI вв. ВГУ, директор издательства АНО
«НАУКА-ЮНИПРЕСС» (Россия, г. Воронеж)

БЕЛОЗЕРЦЕВ Евгений Петрович – д.пед.н., профессор,
заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры
педагогике Воронежского государственного педагогического
университета (Россия, г. Воронеж)

БЕРДНИКОВА Ольга Анатольевна – д.филол.н.,
профессор, декан филологического факультета ВГУ (Россия,
г. Воронеж)

БОБЫЛЕВ Борис Геннадьевич – д.пед.н., профессор,
зав. кафедрой русского языка и педагогики Приокского
государственного университета (Россия, г. Орел)

ВЛАДОВ Владимир Николаевич – к.ист.н., доц. ВТУ
«Св. Кирилла и Мефодия» (Болгария)

ЗАРИДЗЕ Геннадий Владимирович – доктор теологии,
протоиерей, настоятель Покровского храма, пос.Отрадное
Новоусманского района Воронежской области, председатель
МПО «Объединение православных ученых» (Россия,
г. Воронеж)

ЛЕВУШКИНА Рушица – д.филол.н., научный сотрудник
Института сербского языка Сербской академии наук
и искусств (Белград, Сербия), член комиссии по изучению
религиозного языка Международного комитета славистов

МИРОНОВИЧ Антон Васильевич – проф., доктор истории
университета в Белостоке (Польша)

САТАРОВА Людмила Георгиевна – д.филол.н., профессор
Липецкого государственного педагогического университета
(Россия, г. Липецк)

ТЫМИНСКИЙ Владимир Георгиевич – к.геол.-мин.н.,
д.филол.н., профессор, Президент Европейской академии
естественных наук (г. Ганновер, Германия)

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

БЕЗРУКОВА Татьяна Львовна – д.э.н., профессор,
зав. кафедрой экономики и финансов, декан эконом.
факультета ВГЛТА, Почетный работник ВПО РФ (Россия,
г. Воронеж)

ЗРАЖЕВСКАЯ Татьяна Дмитриевна – д.ю.н., профессор
кафедры конституционного права, омбудсмен Воронежской
области, заслуженный юрист РФ (Россия, г. Воронеж)

КОЛЕСНИКОВА Ольга Андреевна – д.э.н., профессор
каф. экономики труда и основ управления ВГУ (Россия,
г. Воронеж)

МАСЛОВА Елена Валерьевна – к.филол.н., доцент ВГУ,
зам. руководителя департамента труда и занятости населения
по Воронежской области (Россия, г. Воронеж)

МЕЩЕРЯКОВ Дмитрий Алексеевич – д.э.н., профессор
кафедры региональной экономики и менеджмента МОАУ
ВПО «Воронежский институт экономики и социального
управления», Почетный работник ВПО РФ
(Россия, г. Воронеж)

САФРОНОВА Елена Викторовна – д.ю.н., профессор
кафедры международного права и государственного
БелГУ (Россия, г. Белгород)

ПАВЛУЧУК Урсула Анна – доктор истории университета
в Белостоке (Польша)

ХИЦКОВ Иван Федорович – д.э.н., профессор, академик
РАН, заслуженный деятель науки РФ, главный научный
сотрудник ФГБНУ НИИЭОАПК ЦЧР России
(Россия, г. Воронеж)

ЧАРЫКОВА Ольга Генсановна – д.э.н., профессор,
заместитель директора ФГБНУ НИИ ЭОАПК ЦЧР России,
заслуженный экономист РФ (Россия, г. Воронеж)

ШУЛЬГИНА Лариса Владимировна – д.э.н., профессор
кафедры экономики и основ предпринимательской
деятельности Воронежского государственного технического
университета (Россия, г. Воронеж)

Учредитель и издатель: Межрегиональная просветительская
общественная организация «Объединение православных ученых»

Издание зарегистрировано в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций по Воронежской области (Роскомнадзор). Рег. свидетельство ПИ № ТУ36-00450 от 23.09.2014

Издание включено в Объединенный каталог «Пресса России». Подписной индекс 43178.

Адрес учредителя и издателя: 396335, Воронежская область, Новоусманский район, пос. Отрадное, ул. Советская, 41.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИКА, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

А.А. Богомазова

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ
ДО И ПОСЛЕ ПЕРЕХОДА НА УДАЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ
(Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет,
г. Витебск, Республика Беларусь) 5

О.А. Саввина

КОНСТАНТЫ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия) 9

Биљана Анђелковић

ЭКОНОМИЈА ПОЗИТИВНИХ ПРОМЕНА У ПСИХОЛОШКОМ И ДУХОВНОМ РАЗВОЈУ
У ПРОЦЕСУ ПСИХОТЕРАПИЈЕ
(Пастирско саветодавни центар Архиепископије београдско карловачке
Српске православне цркве, Београд, Србија) 14

Л.А. Чернышова, Ю.Г. Притулина

ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ
ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
(Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, Россия) 20

И.М. Ильичева

ВРЕМЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ИЛИ ТРУДНЫЙ ПУТЬ К ВЕРШИНЕ
(Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна, Россия) 24

РАЗДЕЛ 2. ТЕОЛОГИЯ

Н.С. Катунина

ТЕМАТИЗАЦИЯ ДУХОВНОСТИ В ФИЛОСОФИИ ГЕГЕЛЯ
(Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир, Россия) 29

Ю.Л. Высоцкий, А.А. Высоцкая, В.Н. Калаев

ПАНДЕМИЯ COVID-2019. ПОПЫТКА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ОСМЫСЛЕНИЯ
(Трехсвятительский храм Воронежской епархии Московского патриархата,
г. Воронеж, Россия;
Воронежский базовый медицинский колледж, г. Воронеж, Россия;
Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Россия) 35

Е.И. Малых

МОЛИТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО АРХИМАНДРИТА СОФРОНИЯ (САХАРОВА):

МОТИВЫ НАПИСАНИЯ И ГЛАВНЫЕ ТЕМЫ

(Общecerковная аспирантура и докторантура

имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Москва, Россия) 38

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА. ФИНАНСЫ. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**Сегуенон Диабат, Л.В. Шульгина, А.В. Шульгин**

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МАЛОГО

И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КОТ-Д'ИВУАРЕ

(Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж, Россия;

Feleforo Gon Kolibali Univercity, г. Корого, Республика Кот-д'Ивуар;

ООО «Финэкономсервис 2000», г. Воронеж, Россия). 45

Е.М. Глазкова, О.А. Ортина

СОДЕРЖАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

В ПЕРИОД ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА»

(Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж, Россия). 52

А.А. Черных

КАПИТАЛ ХОЛДИНГА КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

(Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж, Россия). 62

РАЗДЕЛ 4. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕСС-РЕЛИЗ

IX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ

«ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, ПРАВОВЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

В РОССИИ – СИНТЕЗ НАУК В КОНКУРЕНТНОЙ ЭКОНОМИКЕ» 69

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ 74

CONTENTS

SECTION 1. EDUCATION, SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION

A.A. Bogomazova

SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND FORMATION OF THE STUDENTS' PERSONALITY BEFORE AND AFTER TRANSITION TO REMOTE LEARNING
(Vitebsk State Oder of Peoples' Friendship Medical University, Vitebsk, Republic of Belarus) 5

O.A. Savvina

CONSTANTS OF PHYSICAL AND MATHEMATICAL EDUCATION
(Yelets State University named after I.A. Bunin, Yelets, Russia). 9

Biljana Andjelkovic

ECONOMIS OF POSITIVE CHANGES IN THE PSYCHOLOGICAL AND SPIRITUAL DEVELOPMENT IN THE PROCESS OF THE PSYCHOTHERAPY
(Pastoral Advisory Centre of the Belgrade and Sremski Karlovci Archiepiscopacy of the Serbian Orthodox Church, Belgrade, Serbia) 14

L.A. Chernyshova, Yu.G. Pritulina

SPIRITUAL AND EDUCATIONAL ACTIVITY THROUGH THE PRISM OF ANTI-EPIDEMIC TASKS
(Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russia) 20

I.M. Ilyicheva

TIME OF RESPONSIBILITY, OR THE HARD WAY TO THE TOP
(State Social and Humanitarian University, Kolomna, Russia) 24

SECTION 2. THEOLOGY

N.S. Katunina

THEMING SPIRITUALITY IN THE PHILOSOPHY OF HEGEL
(Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletov, Vladimir, Russia) 29

Yu.L. Vysotsky, A.A. Vysotskaya, V.N. Kalaev

COVID-19 PANDEMIC. AN ATTEMPT OF SPIRITUAL AND MORAL COMPREHENSION
(Three Saints Church of the Voronezh Diocese of the Moscow Patriarchate, Voronezh, Russia; Voronezh Basic Medical College, Voronezh, Russia; Voronezh State University, Voronezh, Russia) 35

E.I. Malykh

WRITING PRAYERS OF ARCHIMANDRITE SOPHRONY (SAKHAROV):

THE MOTIVES AND THE MAIN THEMES

(SS Cyril and Methodius Institute of Post-Graduate and Doctoral Studies,

Moscow, Russia) 38

SECTION 3. ECONOMY. FINANCE. ENTREPRENEURSHIP**Seguenon Diabat, L.V. Shulgina, A.V. Shulgin**IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLES OF STATE REGULATION OF SMALL
AND MEDIUM ENTREPRENEURSHIP IN COTE D'IVOIRE

(Voronezh State Technical University, Voronezh, Russia;

Feleforo Gon Kolibali University, Korhogo, Republic of Cote d'Ivoire;

LLC "Fineconomservice 2000", Voronezh, Russia) 45

E.M. Glazkova, O.A. OrtinaCONTENT OF ECONOMIC CATEGORY "SUSTAINABLE DEVELOPMENT
OF THE ENTERPRISE DURING IN THE FINANCIAL CRISIS"

(Voronezh State Technical University, Voronezh, Russia) 52

A.A. Chernykh

HOLDING'S CAPITAL AS ECONOMIC CATEGORY

(Voronezh State Technical University, Voronezh, Russia) 62

SECTION 4. SCIENTIFIC EVENTS AND CONFERENCES

PRESS RELEASE

IX INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL ONLINE CONFERENCES

"PROBLEMS OF MODERN ECONOMIC, LEGAL AND NATURAL SCIENCES IN RUSSIA –

SYNTHESIS OF SCIENCES IN A COMPETITIVE ECONOMY" 69

RULES FOR AUTHORS 74

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИКА, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

УДК 378.2

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ДО И ПОСЛЕ ПЕРЕХОДА НА УДАЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

А.А. Богомазова

*Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Аннотация: В статье рассматриваются цели, средства и содержание духовно-нравственного воспитания как основы формирования профессионально-ориентированной личности. Дается характеристика методов и форм аудиторной и внеаудиторной работы, направленной на духовно-нравственное воспитание будущих врачей, указываются способы влияния на усвоение ими морально-этических норм и глубинное осознание ответственности за характер и результаты своей профессиональной деятельности. Выделяются параметры личности преподавателя, влияющие на усвоение студентами духовно-нравственной составляющей современного образования. Приводятся результаты проведенного опроса студентов, показавшего, что чаще всего реализация общеобразовательных и воспитательных целей занятия становится формальностью, а обилие мероприятий воспринимается студентами как принудительный процесс.

Проводится анализ методов воспитательного воздействия в контексте реформирования высшего образования. Рассматриваются методы реализации духовно-нравственного воспитания студентов в условиях реального учебного процесса и некоторые аспекты его осуществления в условиях удаленного обучения, указываются неблагоприятные факторы, влияющие на формирование нравственных оснований личности студентов. Проводится анализ и выводится обоснование истоков значительного воспитательного потенциала дидактического материала, используемого при прохождении предметов социально-гуманитарного цикла. Духовно-нравственное воспитание рассматривается как приоритетный компонент современного образования.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, формирование личности, образовательный процесс, удаленное обучение.

SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND FORMATION OF THE STUDENTS' PERSONALITY BEFORE AND AFTER TRANSITION TO REMOTE LEARNING

A.A. Bogomazova

Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University, Vitebsk, Republic of Belarus

Abstract: The article discusses the goals, means and content of spiritual and moral education as the basis for the formation of a professionally oriented personality. The characteristics of the methods and forms of classroom and extracurricular activities aimed at the spiritual and moral education of future doctors are given, ways of influencing their assimilation of moral and ethnic norms and a deep awareness of responsibility for the nature and results of their professional activities are indicated. The parameters of the teacher's personality that influence the assimilation of the spiritual and moral component of modern education are highlighted. The results of a survey of students are shown, which showed that most often

the implementation of general educational and educational goals of the lesson becomes a formality, the abundance of activities, unfortunately, is often perceived by students as a forced process in which there is neither meaning nor benefit.

The analysis of methods of educational impact in the context of reforming higher education is carried out. Methods of implementing spiritual and moral education of students under the conditions of a real educational process and some aspects of its implementation in the context of distance learning are considered, adverse factors affecting the formation of students' morality are indicated. The analysis is carried out and the substantiation of the sources of the significant educational potential of the dilacial material used in the passage of the subjects of the social and humanitarian cycle is derived. Spiritual and moral education is considered as a priority component of modern education.

Keywords: spiritual and moral education, personality formation, educational process, distance education.

Категория духовности, являясь высшей целью воспитания и отражением вечного стремления человечества к некому нравственному идеалу, так или иначе всегда была частью образования. На протяжении долгого времени педагогической наукой, а также образовательной практикой признается необходимость воздействия на духовно-нравственную сферу, причем на всех этапах образовательного процесса. Общеизвестным является и тот факт, что реализация целей духовно-нравственного воспитания имеет прямое отношение к решению ряда проблем развития общества, включая преодоление духовного кризиса, обеспечение консолидации общества, сохранение единого социокультурного пространства, ослабление межнациональной напряженности и решение социальных конфликтов.

Однако даже при действенном позитивном отношении к духовно-нравственному воспитанию со стороны государственных структур (утверждаются законодательные акты, положения, концепции, регламентирующие процесс духовно-нравственного воспитания, поддерживаются проекты и программы, отражающие его цели) воспитание духовности и нравственности, особенно в высшей школе, не всегда достигает поставленных целей [1].

Парадигма современного высшего образования как продукт реформ высшей школы, являясь единством целей, содержания и

средств, и, наконец, сверхидеей, отличается чрезмерной акцентуализацией формирования профессиональных компетенций, а не личности, неотъемлемой частью которой, собственно, и является духовно-нравственная составляющая. Данная тенденция, получившая распространение на всем постсоветском пространстве, очевидно, является не просто калькой западного, прагматичного подхода к обучению в вузе, но и проявляет стремление определенных структур сузить функции университета, который хоть и является, по определению первого американского академика Ньюмана, «местом, где формируются и распространяются универсальные знания» [2], все-таки не имеет права обходиться исключительно соображениями утилитарности и превращаться в «фабрику кадров».

Однако формирование именно нравственной личности, с развитыми понятиями о честности, справедливости, высших человеческих ценностях и должно быть приоритетным с точки зрения государства. Индивидуум с развитым нравственным началом и духовными устремлениями – это наверняка и добропорядочный гражданин, квалифицированный профессионал, хотя бы потому, что совесть, как качество, присущее личности такого склада, не позволит ей быть чем-то иным.

Целью высшей школы дореформенного образца, как известно, являлось формирование «высоконравственной, духовно

развитой, профессионально ориентированной, свободно мыслящей творческой личности». Сейчас подобная формулировка в концепции образования звучала бы утопично. Конечно, достижение подобной цели – это затратное занятие в современных условиях, когда значительно преобладает контент и объем предмета обучения, на воспитание в чистом виде просто не остается академического пространства.

Чаще всего реализация общеобразовательных и воспитательных целей занятия становится формальностью, обилие мероприятий, к сожалению, нередко воспринимается студентами как принудительный процесс, в котором нет ни смысла, ни пользы (о чем свидетельствует проведенный нами анонимный блиц-опрос). Даже при наличии живого контакта с обучаемыми духовно-нравственное воспитание, как совместное восхождение к некому личностному идеалу, сталкивается с рядом трудностей.

Поскольку сущность духовно-нравственного воспитания включает в себя гуманистические, интеллектуальные, социальные, эстетические аспекты и профессиональные ценности, рассматривать этот процесс необходимо как пробуждение и развитие нравственных чувств, осуществляемое через воздействие на эмоционально-оценочную сферу. Всеми доступными воспитательными средствами нужно задействовать критическое мышление, волю, подталкивать к нравст-

венному поведению. Любому преподавателю, куратору группы необходимо знать критерии оценки духовно-нравственного статуса студентов для успешного осуществления воспитательной работы в группе.

Процесс гуманизации образования как одно из направлений реформ высшей школы непосредственно связан с реализацией целей духовно-нравственного образования студентов, созданием у них такой системы ценностных и личностных ориентаций, которая позволит всегда делать осознанный волевой нравственный выбор. По этой причине приоритетным является упрочение в их сознании общечеловеческих нравственных ценностей, таких как честность, совесть, доброта, справедливость. Эти понятия входят в качестве обязательных компонентов в любые системы морали и составляют нравственную основу личности.

Кроме того, профессионализм будущего врача определяется во многом его нравственной культурой. Воспитание нравственной культуры студентов-медиков проходит как в процессе изучения ими основ медицинской этики, деонтологии, так и посредством обширной социальной практики. Более полное осознание студентами профессионального долга врача приобретается в ходе бесед, конференций, встреч с участием опытных специалистов, представителей духовенства, культуры и искусства. Студенты также учатся осознавать высокую нравственную ответственность за свою профессиональную деятельность, ее характер и результат.

Обсуждение проблем духовно-нравственной направленности во время лекций, дискуссий, бесед, кураторских и воспитательных часов оказывает воздействие на укоренение требований общественной морали в сознании студентов, стимулирует соблю-

дение ими общечеловеческих нравственно-этических норм и правил. Осуществление социально значимых проектов приобщает студентов к добровольной помощи людям, деятельности, основанной на альтруизме.

Все эти компоненты реальной образовательной и воспитательной деятельности внутри вуза сейчас переживают болезненный процесс изменений из-за перехода на удаленную форму обучения в связи с распространением COVID-19. При этом, по оценке многих специалистов, образование, даже после ослабления противоэпидемиологических мер, уже не будет прежним. В сложившейся на сегодняшний день ситуации, когда речь повсеместно идет, скорее, о переходе на удаленное обучение, а не образовании во всей полноте этого понятия, реализация духовно-нравственного воспитания, особенно студентов, находится под угрозой.

Привычные методы взаимодействия со студентами претерпели значительные изменения. Дистанционное обучение, сочетая в себе обучение онлайн и офлайн, характеризуется сокращением времени занятий, большим объемом самостоятельной работы. В таких условиях главное – не потерять духовно-нравственную миссию высшей школы, воспитательную функцию образования, которую становится сложнее наладить в нужное русло. Особую роль при этом играет личность преподавателя как главенствующий фактор воспитательного воздействия.

Ведущими для этого компонента должны стать личностные качества самого преподавателя, его взаимоотношения со студентами, а также умение использовать не только для обучения, но и для воспитания все имеющиеся средства, включая социальные сети, интернет-ресурсы и образовательно-воспитательные плат-

формы, не оставляя организацию воспитательной работы и руководство взаимоотношениями в группе, осуществляя эти задачи дистанционно.

Обучаемые любого возраста всегда ценят в преподавателе высокие нравственные качества (любовь к профессии, знание своего предмета, умение доступно и в интересной форме преподнести даже самый сложный учебный материал, личную харизму и компетентность), выбирают его в качестве нравственного идеала.

Оценка личности преподавателя не должна проводиться в отрыве от идей и представлений, которые он транслирует, его понятий о Боге, о морали и нравственности. Ведь влияние его на студентов невозможно переоценить. Поэтому и преподавателю необходимо взвешенно подходить к выражению личного отношения к излагаемым фактам и событиям, проявлять убежденность, дипломатичность и искренность в оценке явлений. Тогда достигается единство взглядов, мыслей, чувств, переживаний и идеалов, что и считал главной задачей воспитывающего обучения еще выдающийся педагог В.А. Сухомлинский.

Кроме того, при обучении онлайн представляется наиболее эффективным – использование значительного воспитательного потенциала дидактического материала, особенно предметов гуманитарного цикла. Так, в учебных текстах и вопросах для обсуждения четко должны выдвигаться гуманистические установки, направленные на воспитание нравственности. Источник, как всегда, забывается, в сознании будущих специалистов останется только сама установка. Тем более что многие формы прямого воспитательного воздействия, разъяснение и убеждение, например, воспринимаются студентами как «чтение морали».

Духовно-нравственное воспитание при любых условиях должно оставаться активным и живым взаимодействием студента и преподавателя, направленным на преодоление нравственных противоречий, систематический и целенаправленный выбор волевых решений в пользу моральных норм и самоуправления в соответствии с ними.

Главное – не потерять этот компонент при переходе на удаленное обучение, искать новые формы и способы направить формирование духовно-нравственной составляющей личности

студентов, несмотря на призывы многих общественных деятелей (чьи функции часто не связаны с педагогической сферой) «сократить образование до смысла», упразднить даже саму личность преподавателя в процессе обучения, доверив его компьютеру.

Результат таких образовательных экспериментов предсказуем – мы получим армию убежденных сторонников эвтаназии, абортов, фармакологических экспериментов над людьми, общество, утратившее нравственные ориентиры и неспособное дифференцировать

понятия добра и зла. История знает немало примеров того, когда высококвалифицированные специалисты, с извращенными представлениями о нравственности, морали, о том, что есть подлинная духовность, или вовсе не обремененные таковыми понятиями, приносили огромный и непоправимый вред всему человечеству. Представляется истинной и мысль о том, что на данном этапе развития цивилизация нуждается в большей степени в хороших людях, чем в хороших специалистах, чтобы сам человек сохранился как вид.

Список использованной литературы:

1. Фомина О.Е. Духовно-нравственное воспитание личности студентов в системе высшего воспитания / О.Е. Фомина // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 5. – URL: <http://www.scienceeducation.ru/ru/article/view?id=6973> (дата обращения: 09.06.2020).
2. Ньюмен Дж.Г. Идея Университета / Дж.Г. Ньюмен ; пер. с англ. С.Б. Бенедиктова ; под общ. ред. М.А. Гусаковского. – Минск: Изд-во БГУ, 2006. – 208 с. : ил. – (Universitas).

References:

1. Fomina O.E. Spiritual and moral education of the personality of students in the system of higher education. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya = Modern problems of science and education*, 2012, no. 5. Available at: <http://www.scienceeducation.ru/ru/article/view?id=6973> (Rus.)
2. N'yumen Dzh.G. *Ideya Universiteta* [The Idea of the University]. Minsk: Publishing house of Belarusian State University, 2006. 208 p. (Trans. from English)

Информация об авторе / Information about the author

БОГОМАЗОВА Ангелина А. – магистр педагогики, преподаватель кафедры иностранных языков Витебского государственного медицинского университета, Республика Беларусь, e-mail: Angelina.bogomazova@list.ru

Angelina A. BOGOMAZOVA – Master of Pedagogy, Lecturer of the Chair of Foreign Languages at Vitebsk State Medical University, Republic of Belarus, e-mail: Angelina.bogomazova@list.ru

Статья поступила в редакцию 22.09.2020 г.
Received 22.09.2020

УДК 372.8

КОНСТАНТЫ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

О.А. Саввина

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия

Аннотация: В настоящее время происходят процессы изъятия из культуры и образования того, что создавалось веками, что придавало устойчивость существованию человека, стране и миру. В статье обосновывается, что, несмотря на изменяющиеся внешние условия (ускорение научно-технического процесса, угрозы эпидемий и пр.), в физико-математическом образовании существуют константы, отображающие законы природы и заповеди Божии. В рамках физических теорий остаются неизменными физические законы, в том числе законы притяжения, благодаря которым человек имеет возможность дышать, жить, трудиться и творить на Земле. В математике все так же действуют законы умножения, теорема Пифагора, формула Ньютона–Лейбница и пр.

Современное физико-математическое образование должно основываться, в первую очередь, на вечных ценностях и нравственных идеалах, педагогических традициях и принципах, выдержавших проверку временем. Главным принципом физико-математического образования является принцип любви и его различные проявления (любовь учителя к детям, любовь к преподаваемому им предмету, любовь к своей профессии и пр.), задачами – воспитание у учащихся таких качеств, как честность, доброта, милосердие, готовность на благодеяния и пр. Согласно традициям содержание математического образования должно быть представлено систематическими курсами геометрии и алгебры.

Ключевые слова: физико-математическое образование, духовные и материальные законы.

CONSTANTS OF PHYSICAL AND MATHEMATICAL EDUCATION

O.A. Savvina

Yelets State University named after I.A. Bunin, Yelets, Russia

Abstract: Nowadays there are processes of taking away from culture and education what has been created for centuries, which gave sustainability to human existence, country and world. The article substantiates that in spite of changing external conditions (acceleration of scientific-technical process, threats of epidemics, etc.), in physical and mathematical education there are constants reflecting the laws of nature and God's commandments. Within the framework of physical theories, physical laws remain unchanged, including laws of attraction, thanks to which a person is able to breathe, live, work and create on Earth. In mathematics, the laws of multiplication, the Pythagoras theorem, the Newton–Leibniz formula, etc., are still valid.

Modern physical and mathematical education should be based primarily on eternal values and moral ideals, pedagogical traditions and principles that have withstood the test of time. The main principle of physical and mathematical education is the principle of love and its various manifestations (love of the teacher to children, love for the subject taught by him, love for his profession, etc.), the tasks are to bring out in students such qualities as honesty, kindness, mercy, willingness to benefit, etc. According to tradition, the content of mathematics education should be represented by systematic courses in geometry and algebra.

Keywords: physical and mathematical education, spiritual and material laws.

В последнее время рефреном звучит высказывание о том, что мир меняется (ускоряются темпы технического прогресса, распространяются эпидемии и пр.), поэтому надо обновлять образование, образ мышления и пр. К сожалению, при этом часто подразумевается не духовное преображение личности, а речь идет о приспособлении человека к более комфортным, примитивным условиям жизни (особенно за счет внедрения информационных технологий). В результате происходят процессы изъятия из культу-

ры и образования того, что создавалось веками, что придавало устойчивость существованию человека, стране и миру. Об этом солидарно бьют тревогу математики [1], педагоги [4, 6], философы [2].

Как-то народный артист СССР Донатас Банионис (1924-2014) заметил: «Надо искать в искусстве не новое, а вечное. Если брюки и пиджак надеть наоборот, то это будет ново, но глупо». В полной мере это замечание относится и к образованию, где, к сожалению, нередко новация сводится к слабо

аргументированной критике предшественников и предложениям, основанным на слепом заимствовании и подражании зарубежному опыту, подмене научного знания рыночной идеологией.

Так что же изменилось? Утро продолжает сменять ночь, а вечер день. Любое живое существо рождается и умирает, чтобы дать возможность продолжаться своему роду. В рамках физических теорий остаются неизменными физические законы, в том числе законы притяжения, благодаря которым человек имеет возможность дышать, жить, трудиться и творить на Земле. В математике все так же действуют законы умножения, теорема Пифагора, формула Ньютона–Лейбница. Поэтому призывы к тому, что надо постоянно менять физико-математическое образование в России, не имеют убедительных научных оснований.

Несмотря на эпидемии, развитие цифровых технологий и пр. бедствия, фундаментальные принципы образования (научность, систематичность, доступность, воспитывающий характер обучения и т. д.) остались неизменными, т. к. они вытекают из постоянства фундаментальных законов природы.

Стабильность проявляется как в законах материального, так и в законах духовного мира. Уже 3500 лет человечество живет по законам духовного мира, лапидарно и емко запечатленным в десяти Божественных заповедях. И почти 2000 лет прошло, как христианство даровало миру девять заповедей Блаженства.

«Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим»; «Возлюби ближнего твоего как самого себя» (Мф. 22:36-40) – гласит главная заповедь христианства.

Отсюда вытекает, что главным принципом физико-математического образования является принцип любви и его различные проявления (любовь учителя к детям, любовь к преподаваемому им предмету, любовь к своей профессии и пр.). Все эти проявления любви имели место в дореволюционной и советской школе. Правда, в ней была нарушена иерархия степеней любви (игнорировалась первая степень – любовь к Богу), из-за чего, очевидно, и потерпела фиаско советская школа с общепризнанно высоким уровнем физико-математического образования.

В традициях отечественного образования математика представлена систематическими курсами геометрии и алгебры. Систематическими – это значит основанными на доказательствах. И это понятно – математика стала самостоятельной наукой только тогда, когда в Древней Греции для описания математических фактов стал использоваться дедуктивный метод (метод доказательства). Стройность дедуктивному методу придала аксиоматическая теория, изложенная в «Началах» Евклида.

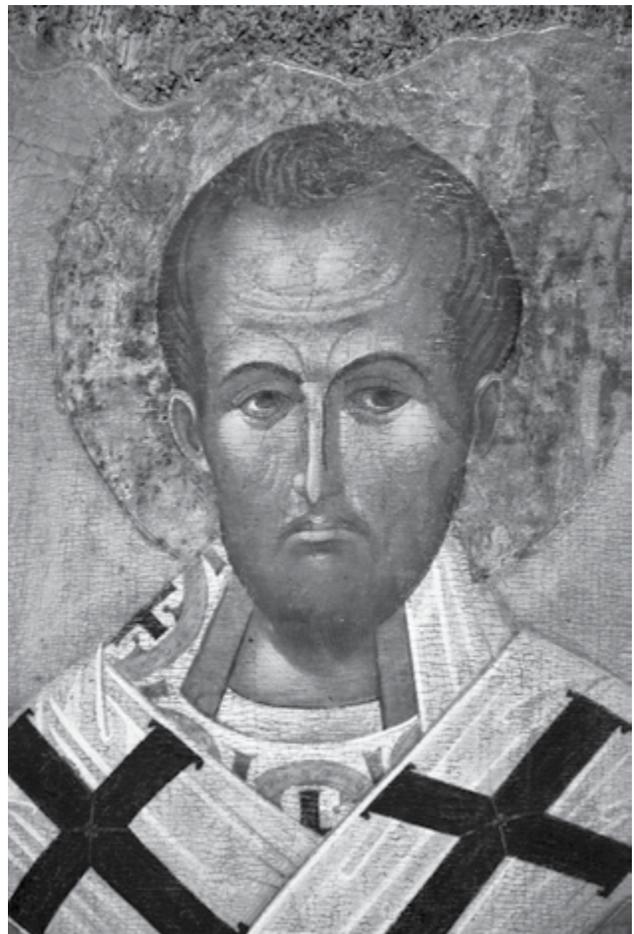


Рисунок 1 – Святитель Иоанн Златоуст
Figure 1 – Saint John Chrysostom

Более того, в дореволюционной и советской школе успешно реализовывались систематические курсы арифметики и тригонометрии. Либеральные реформы упразднили последние курсы. Нападки на систематичность продолжаются и сейчас, когда традиционные курсы геометрии и алгебры, к сожалению, подменяются практико-ориентированной математикой, финансовой математикой и даже единым предметом «математика и информатика», что недопустимо.

Традиции предопределяют гармоничность образовательного процесса и придают ему устойчивость. Возобновление в советской школе в 1930-х гг. дореволюционных традиций, возвращение к старым учебникам, содержанию, формам и методам обучения позволило к началу 1950-х гг. качественно поднять уровень физико-математического образования в нашей стране.

С распадом СССР, к сожалению, в России получает распространение либеральная (рыночная) идеология в вопросах воспитания. Успешность, конкурентоспособность, индивидуализм выдвигаются в качестве основных ценностных ориентиров. Как узнаваемы сегодня наставления Святителя Иоанна

Златоуста, написанные им еще в IV веке: «Когда отцы убеждают детей заниматься науками, то в их разговоре с детьми не услышишь ничего другого, кроме таких слов: такой-то, говорят, человек низкий и из низкого состояния, усовершенствовавшись в красноречии, получил весьма высокую должность, приобрел большое имение, взял богатую жену, построил великолепный дом, стал для всех страшен и знаменит. Другой указывает тоже на какого-нибудь служащего при дворце и занимающего благодаря образованию почетное место. Все только и указывают на славных и великих на земле, а о прославившихся на небесах никто не вспомнит ни разу; даже если другой и решится напомнить о них, его преследуют, над ним смеются, от него отворачиваются, как от человека, который расстраивает их излюбленные планы.

Итак, когда вы внушаете это детям, с юных лет учите их не другому чему, как ОСНОВАНИЮ ВСЕХ ПОРОКОВ, вселяя в них две самые неистовые страсти, т. е. СРЕБРОЛЮБИЯ и еще более порочную страсть – ТЩЕСЛАВИЕ» [5].

Поэтому важно определить правильные целеполагающие установки физико-математического образования. Если во главу угла поставить духовно-нравственные ценности человека, то задачами физико-математического образования станут воспитание у учащихся таких качеств, как честность, доброта, нераздражительность, непамятозлобие, человеколюбие, милосердие, готовность на благодеяния и пр. Несомненно, при этом следует формировать у учащихся устойчивый внутренний мотив (познавательный интерес) к изучению математики и физики, не исключая, конечно, и демонстрацию их практической значимости (как полезности, так и возможных негативных последствий).

Христианство открыло исследователям в области педагогики важное знание о греховности человеческой сущности, о первородности греха. Епископ Орловский и Севский Макарий еще в XIX веке отмечал: «Худые семена или плевелы растут сами собою и растут гораздо успешнее, нежели семена добрые. Причина сему та, что человек по самой поврежденной природе своей расположен более ко злу, нежели к добру, так что научиться злому для каждого гораздо легче, нежели доброму» [3].

Отсюда понятно, почему ребенку легче проводить время в праздности, чем учиться. Поэтому опасны дистанционные технологии, сокращающие живое общение между учеником и учителем, ослабляющие и искажающие контроль образования, приводящие к расслаблению школьников и студентов.

В этих условиях растет ответственность преподавателя, которая, к сожалению, усугубляется увеличением его нагрузки (преподавателю в день



Рисунок 2 – Епископ Орловский и Севский Макарий
Figure 2 – Bishop of Oryol and Sevsky Macarius

приходится прочесть и ответить на десятки сообщений) и его зависимостью от технических средств (технические средства быстро стареют, поэтому постоянно необходимы финансовые и временные затраты на их приобретение и обновление), а не от своего профессионализма. Только любовь к детям и своему делу (жертвенное служение) способна предотвратить профессиональное выгорание современного педагога и безразличие к результатам своей деятельности. Отсюда ясно, что овладение педагогом новыми технологиями без его духовного развития не принесет плода.

Хорошо известно, что взрослому тяжелее освоить новые научные знания, иностранные языки, чем молодому человеку. Общеизвестным является факт того, что научное образование и интенсивные научные открытия у математиков и физиков происходят именно в молодом возрасте. Например, Исаак Ньютон (1642-1727) сформулировал самые значимые идеи (дифференциальное и интегральное исчисление и закон тяготения), когда ему было около 24 лет. Ученый признавал, что когда ему исполнилось 40 лет, то его творческие дни были позади. В 50 лет он вовсе оставил математику.

Совершенно другое дело – духовная сфера. Для духовного совершенствования нет возрастных преград. Более того, с возрастом приобретаются такие

качества, как терпение, выдержка, снисходительное отношение к недостаткам других. В зрелом возрасте у человека обостряются проблемы экзистенциального выбора – осознание реальности жизни и смерти; перед лицом всего человечества и своего народа, перед лицом осознания конечности своего бытия и вечности времени человек решает главные вопросы жизни: профессия, семья, отношение к себе и другому человеку, место и позиция в обществе и мире.

Жизнь святых людей, подвижников, духоносных старцев свидетельствует о том, что с возрастом их дарования проявлялись все ярче. Например, наш современник, о. Николай Гурьянов (1909-2002), получил педагогическое образование, преподавал математику, физику, биологию. Затем прошел череду испытаний, аресты, тюрьму, лагерь. В 1942 г. был рукоположен в сан дьякона, вскоре стал служить священником. Чем старше становился о. Николай, тем ярче проявлялись его дарования. В конце 1990-х гг. за мудрым советом и наставлением к нему стекалось огромное множество людей со всех уголков России. А это было последнее десятилетие его жизни, т. е. когда ему было около 80 лет.

Сегодня у молодого поколения все большее значение приобретает развитие не только умственных качеств, но и воспитание таких черт личности человека, как воля и трудолюбие. Современный этап развития научно-технического прогресса создал комфортные условия для существования человека, которому уже не требуется самому добывать пищу, выращивать сельскохозяйственные продукты, шить одежду, готовить еду и пр. Отсюда у ребенка все меньше возможностей помогать взрослым дома по хозяйству, приобретать трудовые навыки. Рассматривая учение как труд, школа дает возможность компенсировать этот цивилизационный перекос. Умственный труд, несомненно, необходимо подкреплять трудом физическим.

Духовно-нравственная доминанта в жизни России сегодня признана на государственном уровне, о чем свидетельствует подписанный 31 декабря 2015 г. президентом Российской Федерации В.В. Путиным указ, утвердивший стратегию национальной безопасности Российской Федерации, в которой определено содержание понятия традиционных российских духовно-нравственных ценностей: приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины (О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации № 683 от

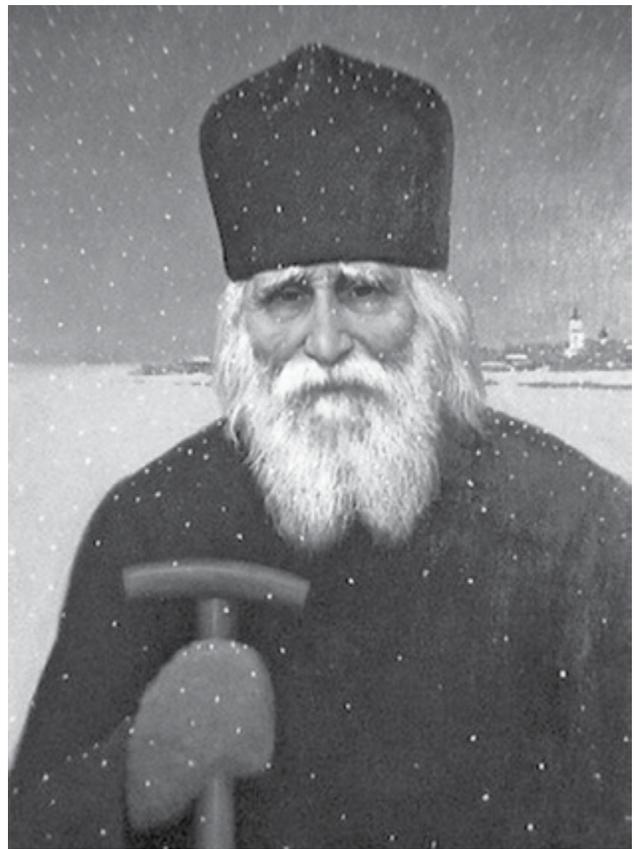


Рисунок 3 – Протоиерей о. Николай Гурьянов
Figure 3 – Archpriest Father Nikolai Guryanov

31 декабря 2015 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201512310038?index=0&rangeSize=1>).

Наука есть составляющая нашей жизни, но она не является доминирующей, потому что главным остается – жизнь по законам Божиим, не меняющимся в течение тысячелетий. Наука приносит нам свои плоды в виде развития медицинских технологий, скорости передвижения по миру, мгновенного распространения новостей – но становимся ли мы от этого лучше, добрее, начинаем ли больше любить своих ближних, задумываемся об ответственности за свои поступки? Привело ли распространение и получение знаний к изменению человечества в лучшую сторону? Именно эти вопросы мы и должны ставить перед своими учениками в процессе преподавания физико-математических дисциплин, именно в этом и заключается основная задача воспитания, без которого образование теряет смысл.

Таким образом, стабильность физико-математического образования обеспечивается соблюдением законов как материального, так и духовного мира, нарушение которых приведет к гибели мира и смерти человечества.

В заключение надо отметить, что при всех негативных тенденциях в современном отечественном образовании педагогам, родителям и учащимся

не следует паниковать и предаваться унынию. Поучительно вспомнить случай, произошедший с нашим императором-миротворцем более 150 лет назад. Было это так. Александр III спокойно ловил рыбу, но вдруг к нему подбежал встревоженный царедворец и закричал: «Государь, Россия на краю пропасти!» На это царь отложил удочку, встал и невозмутимо ответил: «А когда она у нее не стояла?»

Список использованной литературы:

1. Каюмов О.Р. О целях и идеалах образования при «компетентностном подходе» / О.Р. Каюмов // Идеи и идеалы. – 2017. – Т. 1, № 4 (34). – С. 95-104.
2. Корольков А.А. Духовный смысл русской культуры / А.А. Корольков. – СПб., 2006. – 739 с. – (Герценовские чтения).
3. Макарий, епископ Орловский и Севский. Слово и две речи, произнесенные в городе Ельце 20 сентября 1871 года / Макарий, епископ Орловский и Севский // Орловские епархиальные ведомости. – 1871. – № 29. – С. 1488-1499.
4. Меньшиков В.М. О требованиях к профессиональной подготовке педагога, призванного к духовно-нравственному воспитанию (на материале трудов К.Д. Ушинского и Феофана Затворника) / В.М. Меньшиков, А.Б. Хохлова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Сер. : Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 37, № 2. – С. 329-335.
5. Святитель Иоанн Златоуст. Уроки о воспитании / Святитель Иоанн Златоуст. – Калуга: Паремия, 2016. – 48 с.
6. Слободчиков В.И. Духовные проблемы человека в современном мире / В.И. Слободчиков // Социальная педагогика. – 2010. – № 4. – С. 87-94. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15543885>

References:

1. Kayumov O.R. On the goals and ideals of education with a "competence-based approach". *Idei i idealy = Ideas and ideals*, 2017, vol. 1, no. 4 (34), pp. 95-104.
2. Korol'kov A.A. *Dukhovnyi smysl russkoi kul'tury* [Spiritual meaning of Russian culture]. St. Petersburg, 2006. 739 p. (Rus.)
3. Makarii, Bishop of Orel and Sevs. A word and two speeches delivered in the city of Yelets on September 20, 1871. *Orlovskie eparkhial'nye vedomosti = Orel Diocesan Bulletin*, 1871, no. 29, pp. 1488-1499. (Rus.)
4. Men'shikov V.M., Khokhlova A.B. On the requirements for the professional training of a teacher, called to spiritual and moral education (based on the works of K.D. Ushinsky and Feofan Zatvornik). *Nauchnye vedomosti Belgorodskogo gosudarstvennogo universiteta. Ser.: Gumanitarnye nauki = Scientific Bulletin of Belgorod State University. Series: Humanities*, 2018, vol. 37, no. 2, pp. 329-335. (Rus.)
5. Ioann Zlatoust, St. *Uroki o vospitanii* [Lessons about parenting]. Kaluga: Paremiya Publ., 2016. 48 p. (Rus.)
6. Slobodchikov V.I. Spiritual problems of man in the modern world. *Sotsial'naya pedagogika = Social pedagogy*, 2010, no. 4, pp. 87-94. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15543885> (Rus.)

Информация об авторе / Information about the author

САВВИНА Ольга Алексеевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики ее преподавания Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, e-mail: oas5@mail.ru

Olga A. SAVVINA – Dr. Sci. (Pedagogical), Professor of the Chair of Mathematics and Methods of Teaching Mathematics at Yelets State University named after I.A. Bunin, e-mail: oas5@mail.ru

Статья поступила в редакцию 02.09.2020 г.
Received 02.09.2020

УДК 316.6

ЕКОНОМИЈА ПОЗИТИВНИХ ПРОМЕНА У ПСИХОЛОШКОМ И ДУХОВНОМ РАЗВОЈУ У ПРОЦЕСУ ПСИХОТЕРАПИЈЕ

Биљана Анђелковић

*Пастирско саветодавни центар Архиепископије београдско карловачке
Српске православне цркве, Београд, Србија*

Сажетак: У раду говоримо о психотерапијским процесима са православним клијентима, током индивидуалне психоаналитичке психотерапије и групне анализе. Психотерапија омогућава психолошки, а самим тим и духовни развој. Православни клијенти истичу, да им је терапијски циљ, досезање врлинског живота, као и мира и радости у Духу Светом. Психолошки и духовни развој подразумевају промену у ранијем начину функционисања, односно воде ка успешнијем функционисању. У психоаналитичкој теорији личности се користи израз: „економија“, ради одређења начина психолошког функционисања. Можемо да говоримо и о економији слагања теоријских развојно-психолошких и православних поставки. У раду ћемо описати интеракције између терапеута и клијента – као и између клијената, чланова психотерапијске групе међусобно и терапеута. Динамика развоја личности која се одвија током терапије је у односу, који од неплодног, постаје плодан. Досегнута функционалност, односно економичност психолошког развоја условљена је економијом узајамности динамике психолошких и духовно православних развојних тачака, које се опсервирају кроз контратрансфер – мерни инструмент доживљајно-осећајног апарата терапеута, који је нивелисан у личној анализи.

Кључне речи: Православље, економија психодинамичког и духовно-православног у психотерапији, психолошко-духовни развој, психоаналитичка психотерапија, групна анализа, контратрансфер, духовно-православно искуство терапеута.

ЭКОНОМИКА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ И ДУХОВНОМ РАЗВИТИИ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОТЕРАПИИ

Биљана Анђелкович

*Пасторально-консултативный центр Архиепископии Белградской Карловацкой Сербской
Православной Церкви, г. Белград, Сербия*

Аннотация: В статье рассматриваются психотерапевтические процессы с православными клиентами в ходе индивидуальной психоаналитической психотерапии и группового анализа. Психотерапия способствует психологическому и, следовательно, духовному росту. Клиенты православных христиан определяют свою терапевтическую цель как достижение жизни в добродетели, а также мира и радости в Святом Духе. Психологический и духовный рост требуют изменения прежнего образа жизни, т. е. они ведут к более успешному функционированию. В психоаналитической теории личности термин «экономика» используется для определения способа психологического функционирования. Мы также можем говорить об экономике соответствия постулатов теоретической психологии развития и ортодоксальной теологии. В этой статье мы опишем взаимодействия между терапевтом и клиентом, а также между самими клиентами – членами психотерапевтической группы и терапевтом. Динамика развития личности во время терапии проявляется в отношениях, которые превращаются из бесплодных в плодотворные. Достигнутая функциональность, то есть экономика психологического развития, обусловлена экономикой взаимности динамики психологической и духовной ортодоксальных стадий развития, которую можно наблюдать в контрпереносе – инструменте измерения переживательно-эмоционального аппарата терапевта, примененном в личном анализе.

Ключевые слова: православие, экономика психодинамики и духовно-православная психотерапия, психологическое духовное развитие, психоаналитическая психотерапия, групповой анализ, контрперенос, духовно-православный опыт психотерапевта.

ECONOMIS OF POSITIVE CHANGES IN THE PSYCHOLOGICAL AND SPIRITUAL DEVELOPMENT IN THE PROCESS OF THE PSYCHOTHERAPY

Biljana Andjelkovic

Pastoral Advisory Centre of the Belgrade and Sremski Karlovci Archiepiscopcy of the Serbian Orthodox Church, Belgrade, Serbia

Abstract: The paper deals with psychotherapeutic processes with Christian Orthodox clients during individual psychoanalytic psychotherapy and group analysis. Psychotherapy enables psychological and consequently spiritual growth. Christian Orthodox clients define their therapeutic goal as the achievement of life in virtue as well as peace and joy in the Holy Spirit. Psychological and spiritual growth require a change in the previous way of functioning, i.e. they lead to a more successful functioning. In psychoanalytic personality theory, the term "economics" is used to establish the way of psychological functioning. We can also talk about the economics of congruence of postulates of theoretical developmental-psychology and orthodox theology. In this paper, we will describe interactions between the therapist and the client and among clients themselves – the members of a psychotherapeutic group and the therapist. The dynamics of personality development that takes place during therapy shows in the relationship which turns from fruitless to fruitful. The achieved functionality i.e. the economics of psychological development is conditioned by the economics of the reciprocity of the dynamics of the psychological and the spiritual orthodox developmental stages which can be observed in countertransference – the measuring instrument of the experiential-emotional apparatus of the therapist which has been gauged in personal analysis.

Keywords: Orthodoxy, economics of psychodynamic and spiritual-orthodox in psychotherapy, psychological-spiritual development, psychoanalytic psychotherapy, group analysis, countertransference, spiritual-orthodox experience of the psychotherapist.

ПСИХОЛОШКИ И ДУХОВНО-ПРАВОСЛАВНИ РАЗВОЈ

Психолошки развој се одвија и кроз психоаналитичку психотерапију и кроз хришћанство. Психолошка и духовна искуства и клијента и психотерапеута су у трансферно-контратрансферном пољу. У раду пратимо елементе емоције љубави, као категорије у процесу психоаналитичке психотерапије и категорије унутрашње духовне реалности, изражене искуством православне духовности. Могућност да се воли, у психоаналитичкој развојној теорији личности подразумева прорађен едипални период и досегнуту зрелу гениталност. Православно богословље одређује љубав поставком, да другога волимо, ако поседујемо способност да га гледамо и видимо онако, како га је Бог замислио.

Простор за психотерапијски рад са православним клијентима налазимо у оквирима психоаналитичке теорије личности, у поставкама Виникота (Donald Winnicott), које се односе на локацију културног искуства. Место где је културно

искуство смештено, налази се у потенцијалном простору између појединца и средине – првобитног објекта. Културно искуство почиње креативним живљењем, које се прво манифестује у игри.

У прихватању речи: дођите к Мени сви који се трудите и који сте оптерећени, је почетак Хришћанства. Његово деловање је: и ја ћу вас умирити, а његова психологија: узмите бремене моје на себе и научићете се од Мене; циљ: и наћи ћете мир душама вашим; а опште обележје: јер је јарам мој благ и бремене је моје лако (Мт. 11: 28-30). Архимандрит Лазар Абашидзе каже, да сама света реч: Православље, већ много говори – православити Бога правилно и тачно схватити величину, славу Божију, достојно овој величини изражавати хвалу, славословити Сведржитеља, Творца неба и земље, свега видљивог и невидљивог.

Бог је Љубав, а димензија Љубави претеже разум и превазилази наше поимање. Свако ко нас љуби – носи нас у уму и срцу; и кога ми љубимо – живи у нама. Духовни развој у хришћанској православ-

ној култури подразумева досезање врлинских карактеристика личности: љубави, захвалности, способности жртвовања, као и досезање креативности кроз заједницу/Заједницу. Бог је Заједница – Један у Тројици. Тајна Љубави је над умна тајна. Љубав извире из самог живота и захваљујући њој живот постиже пуноћу. Кроз стваралачки развој човек постаје божанско уметничко дело.

Душа – основна јединица духовне егзистенције, бива разједињена греховима и страстима и да би се ујединила, мора да буде принета Богу. Уједињење се превасходно догађа спровођењем речи Христове у дело. Свети Григорије Синаит, анализирајући силе душе описује шта има превласт у свакој од тих сила: нечисте помисли делују у разумном, зверске страсти у вољном, сећање на животињске жеље у жељеном, маштања у умном, а појмови у разборитом делу душе. Исти Светитељ каже, да када је створена душа, није познавала ни неразумни гнев, ни безумну појуду.

У текстовима Новог Завета и светоотачким списима душа се поистовећује са умом. Свети Јован Дамаскин пише, да је ум најчистији део душе, да је он око душе. Душа не поседује ум као нешто од ње различито, него као свој најчистији део, јер оно што је око за тело, то је ум за душу. Свети Григорије Палама користи термин: ум, у два значења: то је васцела душа, образ, али истовремено, и сила душе. Будући да је Бог Ум, Логос и Дух и душа поседује Ум, Логос (Реч) и Дух. Како Бог поседује суштину и енергију, тако и душа, која је Образ Божији поседује суштину и енергију-дејство. Суштина душе је срце, а њену енергију чине помисли сједињене са мислима. Свети Оци умом називају делање душе које се бори са помислима, а исто тако и суштину душе, која је у срцу. Ум поседује четири силе: разумевање, проницљивост, схватање и довитљивост (умешност, присебност, оштроумност). Циљ да се четири силе ума уједине са четири опште врлине душе: разумевање са целомудреношћу, проницљивост са разборитошћу, схватање са правдом, а духовитост са одважношћу. Ово чини ватрену кочију која се супротставља трима страстима: среброљубљу, себељубљу и славољубљу.

Православни начин живота првенствено подразумева исцељење умне способности душе. Исцељење ума има као исход – исцељење читавог бића. Психолошки проблеми су углавном проблеми помисли, помраченог ума и нечистог срца. Када је ум исцељен, када је очишћен и ослобођен маштања, он је изнад сваке телесне жеље. Други пол исцељења ума је слобода. Ум који је некада био заточеник, сада је слободан и испуњен радошћу. Када је ум ослобођен страсти које га умртвљују, он је васкрснут. Свети Оци повезују ово васкрсење са васкрсењем Лазара. Као што је умро Лазар, тако због страсти умире и ум и бива сахрањен. Као

што је Христос дошао у Витанију да би васкрсао Лазара, тако долази и у мртав ум, да би га васкрсао; као што су му Лазарева сестре, Марта и Марија, плачући изашле у сусрет, тако му разборитост и праведност, погружене у бол због смрти нашег ума, у сузама излазе у сусрет. Претрпећемо патње и неподношљиву горчину, док не очистимо свој пали ум, али и поред човековог напора, умртвљени ум не може да буде очишћен и оживљен, ако не сиђе Свети Дух.

Важна је суптилност разликовања врлина. Са љубављу се меша блуд; са расуђивањем поквареност; са мудрошћу – лукавост; са кротошћу – тајно лукавство, спорост и лењост, свадљивост, својевољност, и непослушање; са гостољубивошћу се преплиће прождрљивост; са ћутљивошћу – хвалисавост и паметовање; са радошћу – уображеност; са надом – попустљивост; са љубављу, опет осуда ближњих; са тиховањем – чамотиња и лењост; са чистотом – осећање огорчености; са смиреномудријем – дрскост. Све врлине могу да буду праћене таштином. Неопходно је да се вид споји са бдењем, слух са богомислијем, мирис са молитвом, укус са самоуздрањем, додир са безмолвијем. Хришћански аскетски метод може да омогући спознају целокупног унутрашњег устројства – односно душе. Душа је и тело, и ум, и особине приступачне чулима. Храни се, али не телесно, него речима. На овом месту налазимо могућност за спајање психолошког и духовног у психотерапији.

ЕКОНОМИЈА ПСИХОДИНАМИЧКОГ И ДУХОВНО- ПРАВОСЛАВНОГ У ПСИХОТЕРАПИЈИ

Репарација драгоцених духовних искустава значајних за интегритет и психолошко-духовни развој могућа је уз емпатијско, емотивно препознавање, аутентичност и непосесивну топлину терапеута. У раду терапеута са

личним искуством православне духовности, нагласак је на неутралности. Мерни инструмент је у актуелној супервизији, анализиран контратрансфер. Психолошко-духовна искуства и пацијента и терапеута су у трансферно-контратрансферном пољу. Терапијски процес тече линијом превазилажења деструктивности, анализом зависти, како би се остварио концепт заједнице/Заједнице.

Сазревање личности током психотерапијског процеса је у директној вези са смањењем отпора и стварањем квалитетнијег радног савеза и трансфера. Интерпретација трансфера најуспешније води ка терапијској промени. Сваки клијент носи специфичности личности, које се кроз психотерапијски процес крећу специфичним путевима. Навешћемо извод из сеансе групне психотерапије.

Петроније: Коља, ти си намеравао да одустанеш, изнервирало те је када је докторка рекла да треба да се долази на терапију и за време одмора ако смо у Београду.

Николај: Јесте.

Петроније: Па, шта си одлучио? Ћутање

Николај: Пошто се ради о две важне особе одлучио сам да останем.

Петроније: О које две важне особе?

Николај: О мом духовнику и о докторки.

Петроније: А ми, да ли би ти нешто значило наше мишљење?

Николај: Наравно, али они су посебно важни јер много знају.

Петроније: Драго ми је што си тако одлучио, јер ти можеш много да допринесеш групи.

Терапеут: Можда има још нешто што је важније.

Ћутање

Терапеут: Николај може да добије нешто што је њему важно од групе.

Петроније је говорио о томе да психотерапија, може да буде једна врста епитимије. Када је он имао епитимију – то је схватио

као лек. Још је рекао (Николају) да као што му је вера помогла може да му помогне и психотерапија да није више беба него да има већ две и по године. (Николај свој живот дели на период од пре две и по године, када је имао виђење светитеља у Манастиру Острог, и период после тога.)

Димитрије је гледао стидљиво, као да се стиди што слуша.

Петроније је гледао ка Димитрију и рекао да смо можда поново на часу веронауке. (На једној сеанси Димитрије је рекао да се некада на групној терапији осећа као да је на часу веронауке.)

Петроније: (Димитрију) Приметио сам да си је донео свеску, можда би хтео да нам нешто прочиташ.

Димитрије: Ја сам мислио прве недеље одмора да ја то могу сам, да ми психотерапија није потребна. И баш тада сам сваке ноћи нешто сањао, и записивао. Али, то је било пре три недеље и не знам колико је то сада важно.

Николај: Ја не желим своје снове да анализирам, јер Свети Оци то забрањују.

Терапеут: Као да делите свој унутрашњи живот од онога што се догађа на психотерапији. Можда ћете нешто моћи да кажете о Димитријевом сну.

ћутање

Димитрије је прелиставао свеску и рекао да му то што је записао није сада довољно да се сети шта је сањао. Онда се ипак одлучио да исприча-прочита један сан. Сан је говорио о томе како он лежи поред неке девојке у њеном стану и како им је лепо. После се појављује њена мајка и каже јој да се обуче.

Она није одмах послушала мајку, али после је устала, и отишла. Онда се појављује и њена другарица, која ме пита да ли су ми чиста кола. Кажем да кола јесу чиста, а у ствари нису. Размишљамо о томе како ћу средити и очистити кола. Јако ми је непријатно због

девојчине мајке, као да сам некоме нешто крив. Мени је теже када се више људи умеша, у директном односу са неким ја немам проблема. И све ми је било јако лепо, док се они нису појавили. И ја се ту осећам као да нешто не радим добро, као да хоћу нешто да украдем или као да требам да се оправдам.

ћутање

Терапеут: Можда смо занемарили Димитријев сан, а он нам је подарио најлепши и најинтимнији део себе.

Петроније: И ја тако мислим и баш ми драго што се Димитрије тако отворио, што се то раније ретко догађало.

Николај је причао да је био на терену, да је срећа да се вратио раније, иначе, не би издржао са колегом, или би се потукли, или би он полудео. Рекао је да би он налупао колегу, али трпи, јер су тра иде и исповедује се, а колега пијанчи и није га брига ни зашта. То је било неиздржљиво, замислите да сте са неким у колима и да он стално псује два дана, таква искушења сам могао да очекујем само прва три дана Великог поста, то тада не би било толико велико искушење. Отишао бих главом без обзира са овог посла, али једино он може да ми омогући да плаћам стан и психотерапију и да имам најосновније за живот.

Терапеут: Исте спољашње околности различити људи различито носе.

Николај је гледао збуњено и рекао да то не разуме.

Петроније је рекао да је Николај сасвим у духовном свету.

Онда је рекао да је и он био такав, али да сада више живи односе и да мисли да су односи нешто кроз шта се углавном јавља духовни свет. Рекао је и да има нову девојку.

Касније је било речи о томе да Николај има тешкоће када је у групама – породичној групи са родитељима, са колегама.

Николај се замислио и рекао је да је са родитељима сада боље.

После је рекао да се тера да чешће дође код родитеља, да разговара са оцем, нарочито. Рекао је и да се осећа радосно једино недељом када је на литургији, или када је у Манастиру Суково, суботом и недељом.

Терапеут: Као да се нешто променило када смо Вас овде подсетили на поруку: Поштуј оца и мајку.

Петроније је рекао да је порука: Поштуј оца и мајку да ти добро буде и да дуго поживиш на земљи – важан задатак.

Димитрије је испричао да је он сада боље са његовим оцем, да отац више није тако строг према њему. Рекао је да је негде прочитао да човек који је имао строгог оца не може да прихвати веру.

Николај је причао да сада не стрепи да каже да га ђаво напада и да ће га неко због тога сместити у лудницу, сада му је све једно.

Петроније: Зашто ти уопште причаш на те теме?

Николај: Па, пита ме неки колега нешто, а други, који то погрешно разуме, је ту. Рекао је да нико из његовог колектива не иде у цркву. Још је говорио о искуствима монаха са Свете Горе, старцу Јосифу, који је јео једанпут у недељу дана, стекао умну молитву за мање од месец дана и о томе како су други у манастиру видели како ђаволи беже од његове келије.

Петроније је рекао да је то можда Николајева гордост или нарцизам.

Николај: Мени је монашки пут ближи, брак ми је стран.

Петроније: И брак или доживљај брака је искуство, требало би да видиш зашто ти је то толико странно. И ја сам некада тако бежао.

Димитрије: И ја исто. И ја сам на почетку тако мислио као сада Николај, али сада ми је овај свет ближи. Веру сам прихватио, зато што сам желео да будем различит од других.

Николај је рекао да да свако може да сазри само уз духовника, али да његов духовник њему не верује да он може да напредује у неком манастиру.

Петроније је на самом крају рекао Николају да делује тужно и питао га је да ли је тужан.

Николај је рекао да јесте.

Петроније га је питао да ли плаче и Николај је рекао да плаче и да му је лакше после тога.

АНАЛИЗА ПРОТОКОЛА И ОПСЕРВАЦИЈА ОСНОВНИХ ТЕХНИЧКИХ ПИТАЊА

Из протокола се уочава да се Петроније и Димитрије огледају у Николају, да виде у примерима догађаја из његовог живота своје психолошке слабости, које су већ донекле пребродили. Огледање је плод групно терапијске поставке. Тумачења која Николају даје терапеут, много су мање ефикасна од оних које добија од чланова групе. Палета духовно-психолошких питања покренутих у овој сеанси говори о могућности сагледавања целокупности животних ситуација за време терапијске ситуације. Од посебног су значаја увремењеност интерпретација и зрелост терапеута, као дијагностичког и терапијског средства. Интерпретирамо партиципалним поступцима на местима психолошког застоја клијента. Порука љубави терапеута о томе како Бог види клијента има значаја, ако је адекватна степену развоја клијента у актуелном сада и овде и квантитативно изражена, у мери у којој клијент може да је прими.

Полазимо од хришћанских одредница које се уклапају у могућности поређења са психоаналитичком развојном теоријом. Користимо осећање да нам нешто смета код другог, као показатељ да то нисмо превазишли у себи. Владика Николај Велимировић у „Прологу“ поставља питање: Када нам је Господ опростио грех? Онда када тај грех престане да нам смета код другог. Интерпретирамо да клијент нешто лоше по себе ради,

или негује у себи неко деструктивно по себе осећање – ако му смета када то примети код другог.

Пратимо и клијентов осећај имања и немања, као и његову спремност да нешто да, или задржи за себе, јер су тешкоће са давањем чврст, тврдокоран отпор. Интерпретација пројекције немања указује на место и начин давања – дај оно што ти недостаје и имаћеш – ово је заједничка перспектива и психоаналитичке психотерапије и хришћанства. Када је клијент у прилици да дубље учествује у психотерапијском процесу, после трансферног побољшања и санације симптома, може да дође до снажног отпора који покушава да сруши границе психотерапијске поставке, давање се доживи као негативни трансфер. Више клијента је напустило психотерапију у овој ситуацији, а једна клијенткиња је сликовито рекла, да више извуку из ње, него што она успева да добије.

Важно је да, вођени клијентом, увременимо интерпретације које користе наша теолошка знања. Понекад се код граничних пацијената кроз духовне садржаје испољавају снажни отпори, који доводе до прекида терапије. Једна клијенткиња је прекинула терапију после констатације, да је у соби за терапију осетила мирис тамјана, а није био празник. Само се одређеним празницима кади – сматрала је она. Углавном се ствари догађају у супротном смеру од овога – у тренуцима екстремних отпора и снажних осећања да одустане од терапије клијента у терапији задржае православни детаљи у соби за терапију.

Хришћанско духовно искуство терапеута директно доприноси развоју психоаналитичког процеса са посебно плодним могућностима у раду са садржајима хришћанског духовног искуства пацијента. Опраштање, као реалност терапеутовог унутрашњег света, кроз коришћење контратрансфера је сразмерно, креативнијем објектном односу, који досеже клијент. Важно је да терапеут опрости

клијенту развојне застоје, унутрашње тескобе, страхове, осећање беса – да би клијент интројектовао терапеутово опраштање и тако лакше таква осећања, најпре опростио себи, а онда, могао на томе даље да ради – опрости другима.

Хришћанско духовно искуство у трансферно-контрансферном пољу је корисно пратити, јер оно може да буде доказ актуелности интерпретација и показатељ мере помака у комуникативном степену и креативнијем објектном односу сазревања клијента. Истовремено осећање туге Христовог Распећа и радости Христовог васкрсења у терапеуту – омогућава клијенту простор за успешан психолошки развој. Психолошки сукоби се испољавају у односима са другим/Другим. Можда бисмо могли сукоб да назовемо искушењем. Пролазимо кроз искушења, да бисмо поправили интрапсихичке и интерперсоналне релације-односе.

ЗАКЉУЧНЕ НАПОМЕНЕ

1. Неутралан контратрансферни став се односи на све доживљајне околности – па и на околности могућности коришћења интерпретације духовног искуства.

2. Наше искуство са техником психотерапијског рада указује на то да када клијент говори теолошким језиком покушамо са преводом на психолошки језик.

3. Своја искуства терапеут не показује, већ само користи клијентова искуства.

4. Пожељно је у интерпретативном поступку користити садржаје духовног искуства у ситуацији – да би се повећала јачина емпатије.

5. Трансферно-контратрансферни однос можемо да схватимо као огледало Свето-Тројичне Заједнице.

6. Богатство и суптилност аскетске православне литературе написане на вишевековном искуству, може да помогне терапеуту у сагледавању властитог унутрашњег света и дубљем разумевању унутрашњег света клијента, који у терапију доноси искуство православне духовности.

Список использованной литературы:

1. Andjelkovic B. Christianity as a Source of Sense and Sensibility in Psychoanalysis. 23rd Congress of European Association for psychotherapy, 2018, Belgrade, Serbia. Book of abstracts, p. 199-200.
2. Andjelkovic B. The Other in Christian Theory of Personality and Christian Ontology. 18th World Congress of psychiatry, Mexico City, 2018.
3. Анђелковић Б. Православље и професионални идентитет. Зборник радова са Семинара «Људи говоре». Професионални идентитет у психијатрији и психотерапији; приредио Бранко Ђорић, Удружење «Човек и психа», Београд, 2020, р. 169-99.
4. Архимандрит Абашидзе Л. Мучење љубави: Келијни записи. Манастир Подмаине, 2014.
5. Хопко Т. Православна вера – О духовности. Каленић, Крагујевац, 2009.
6. Еротич В. Психологическое и религиозное бытие человека / В. Еротич ; пер. с серб. А. Закурено. – 2-е изд. – Москва: Библийско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2008. – 206 с.
7. Мидић И. Биће као есхатолошка заједница. Одбор за просвету и културу Епархије браничевске, Пожаревац, 2008.
8. Свети Макарије Велики: Духовне беседе. Образ светачки, Београд, 2016.
9. Зизијулас Д.Ј. Заједница и другост. Одбор за просвету и културу. Епархије пожаревацко-браничевске, Пожаревац, 2011.
10. Winnicott D.W. The location of cultural experience, *Int. J. Psychoanal.* – 1967. – 48:368-372.
11. Добротољубље. Т. I-V, Манастир Хиландар, 2016.

References:

1. Andjelkovic B. *Christianity as a Source of Sense and Sensibility in Psychoanalysis*. 23rd Congress of European Association for psychotherapy, 2018, Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 199-200.
2. Andjelkovic B. *The Other in Christian Theory of Personality and Christian Ontology*. 18th World Congress of psychiatry. Mexico City, 2018.
3. Andjelkovic B. Orthodoxy and Professional Identity. In: *Collection of papers from the Seminar "People Speak". Professional identity in psychiatry and psychotherapy*; edited by Branko Coric, Association "Man and psyche". Belgrade, 2020, pp. 169-99.
4. Arhimandrite Abasidze L. *Torturing of Love: Notes from the Cell*. Monastery Podmaine, 2014.
5. Hopko T. *Orthodox faith – On spirituality*. Kalenic, Kragujevac, 2009.
6. Jerotic V. *Psychological and Religious Being of a Person*. Moscow: Biblical Theological Institute of St. Apostle Andrew, 2008. 206 p. (Trans. from Serb.)
7. Midic I. *Being as an Eschatological Community*. Education and Culture Board of Branicevo Eparchy, Pozarevac, 2008.
8. St Makarije the Great. *Spiritual Sermons*. Obraz svetacki, Beograd, 2016.
9. Zizijulas D.J. *Community and Otherness*. Education and Culture Board of Branicevo-Pozarevac Eparchy, Pozarevac, 2011.
10. Winnicott D.W. The location of cultural experience. *Int. J. Psychoanal.*, 1967, 48:368-372.
11. *The Philokalia*, vol. I-V, Monastery Hilandar, 2016.

Информация об авторе / Информација о аутору / Information about the author

АНЂЕЛКОВИЋ Биљана – магистар медицине, психијатар, психоаналитички психотерапеут, Пастирско саветодавни центар Архиепископије београдско карловачке Српске православне цркве, Приватна психотерапијска пракса, Београд, Србија, e-mail: biljana.andjelkovic1@gmail.com

АНДЖЕЛКОВИЧ Биљана – магистр медицинских наука, психијатар-психотерапевт, Пасторално-консултативни центар Архиепископије Белградске Карловацке Српске Православне Цркве, частна психотерапевтска пракса, г. Белград, Србија, e-mail: biljana.andjelkovic1@gmail.com

Bilana ANDJELKOVIC – Master of Medical Sciences, Psychiatrist-Psychotherapist, Pastoral Advisory Centre of the Archiepiscopate of Belgrade and Sremski Karlovci of the Serbian Orthodox Church, Private Psychotherapy Practice, Belgrade, Serbia, e-mail: biljana.andjelkovic1@gmail.com

УДК 377

ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Л.А. Чернышова ^a, Ю.Г. Притулина ^b*Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко,
г. Воронеж, Россия ^{a, b}*

Аннотация: Определены низкого качества просветительные работы в противоэпидемическом и духовно-нравственном отношении на территории осуществления трудовой деятельности неформального трудового сектора. Проблему правомочно перенести на настоящую «коронавирусную» ситуацию, где неформальная трудовая сфера более уязвима и требует коррекции в формировании здоровых противоэпидемических взглядов путем духовно-нравственного воспитания. Акцентируется значимость православного, административного участия на рабочих объектах в борьбе с колоссальным дефицитом духовно-нравственного учения в разгар глобальной эпидемии.

Ключевые слова: вирусная инфекция, православие, грипп, духовное развитие, коронавирусная инфекция.

SPIRITUAL AND EDUCATIONAL ACTIVITY THROUGH THE PRISM OF ANTI-EPIDEMIC TASKS

L.A. Chernyshova ^a, Yu.G. Pritulina ^b*Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russia ^{a, b}*

Abstract: Low-quality educational works in anti-epidemic and spiritual and moral aspects in the territory of informal labor activity are identified. The problem can be transferred to a real "coronavirus"-situation, where the informal labor sphere is more vulnerable and requires correction in the formation of healthy anti-epidemic views through spiritual and moral education. The importance of Orthodox and administrative participation at work sites in the fight against the colossal lack of spiritual and moral teaching in the midst of a global epidemic is emphasized.

Keywords: viral infection, Orthodoxy, flu, spiritual development, coronavirus infection.

Любая эпидемия, и тем более пандемия – это несокрушимый кризис во всех сферах нашей жизни. Сегодня мы столкнулись с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) – острым инфекционным заболеванием, вызываемым новым штаммом коронавируса SARS CoV-2 с аэрозольно-капельным и контактно-бытовым механизмом передачи. Данная проблема глубоко затрагивает, конечно же, и человеческую духовную жизнь, духовно-нравственные позиции.

В таких случаях человеческая личность сверхкомпозиционно формируется. Здоровое православие придает мудрости, обучает народ. Оно вызывает зарождение всецелой святости.

Все сотрудники кафедры инфекционных болезней ВГМУ им. Н.Н. Бурденко регулярно про-

водят духовно-воспитательную работу со студентами вуза, пациентами многих лечебно-профилактических, клинических баз города Воронежа. Теоретической опорой всегда выступает официальная позиция РПЦ по вопросам медицины. Научные материалы, изложенные в «Основах социальной концепции РПЦ» в соответствующих главах и в основных документах по социальному служению, ежедневно анализируются. Коллективно изучаются материалы из православных изданий и сайтов: azbyka.ru; foma.ru; mag.opvspb.ru; pravmir.ru; pravoslavie.ru.

Обращаем внимание, что в истории Православной Церкви есть примеры священников, которые были врачами, проводившими в том числе противоэпидемическую рабо-

ту: святитель Лука Крымский (Войно-Ясенецкий), митрополит Антоний Сурожский и многие другие. А можно ли совмещать работу духовную и работу клиническую? Православие – это не традиция в какой-либо сфере деятельности, это – непрерывная жизнь в полной ее сущности (Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000. 88 с.; Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2015. 118 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010237-5 (print), ISBN 978-5-16-102127-9) [4].

Имея опыт в консультативной деятельности, работники кафедры обязательно всегда оценивают противоэпидемические меры в период как эпидемических, так и спорадических заболеваний. И ориентиры в научно-аналитической работе

сфокусировался в основном на трудоспособных гражданах. Соблюдают ли при гриппе и ОРВИ противоэпидемические правила, с учетом православной ориентированности?

Учитывая данные баланса трудовых ресурсов в России, численность занятых индивидуальным трудом и по найму имеет тенденцию к росту. В samozанятости (СЗ) отражается укоренившаяся производственно-финансовая составляющая определенного типа. Широко деятельность закрепляется в каждой форме индивидуального труда, фермерском хозяйстве, кооперативах, ремесленном промысле и т. д. [1, 2, 5].

Представители практически всех социально-демографических групп населения практикуют подобную деятельность. Некоторые лица сочетают трудовые действия и выстраивают относительно сбалансированный социально-трудовой формат.

Имеются неоднозначные данные о наличии духовного дефицита среди работников. Многие граждане пребывают лишь в предвкушении финансовой «сверхотдачи потребителей производственного субстрата». Страх в период любой эпидемии, кризисного явления обманчиво энергичен, влиятелен на любую форму занятости населения, но духовные ростки православия все равно остаются неизживаемыми.

Исходя из критериев и разновидностей занятости, в литературе дана классификация форм samozанятости по следующим основаниям:

1) в зависимости от уровня экономики – наноуровень, микроуровень;

2) от отрасли хозяйствования (самозанятость в сфере бытовых и деловых услуг, в строительстве, сельском хозяйстве, легкой и пищевой промышленности, в торговле);

3) от формы собственности (частная (индивидуальная) собственность, общая совместная собственность в рамках семьи, кооперативная собственность и др.).

По ведущим стандартам занятое население распределяется на группы:

- работники по найму;
- работодатели;
- самостоятельно занятые (самозанятые);
- члены производственных кооперативов;
- помогающие члены семьи (неоплачиваемые или оплачиваемые работники).

Из профгрупп только первая (весомая) – это лица, работающие по найму, работники остальных групп – это лица, работающие не по найму. По статистике, данная группа составляет примерно 5 % занятого населения.

Работники могут оказаться формальными, но при этом неформальными в другой сфере (Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000. 88 с.) [1, 3, 5].

Выделяют следующие группы неформально занятых работников (НЗР):

1) занятые по найму у физических лиц, индивидуальных предпринимателей;

2) предприниматели без образования юридического лица;

3) занятые на индивидуальной основе (самозанятые);

4) занятые в домашнем хозяйстве по производству продукции, предназначенной для реализации;

5) занятые в фермерском хозяйстве (с регистрацией или без в качестве индивидуального предпринимателя);

6) занятые на предприятиях и в организациях формального сектора, без оформления трудового контракта (не приравнены к формально занятым работникам (ФЗР)).

Неформальными признаются трудовые отношения, основанные на личной доверенности между их субъектами, не получившие необходимого, надлежащим образом осуществленного оформления в трудовых договорах и приравненных к ним документах. Иногда неформальный временный наем используется фирмами и для отбора постоянных работников из числа лучших. Нередко сегодня встречаются лица, сочетающие вариант участия в труде: работу по найму и самостоятельную занятость (Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000. 88 с.; Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2015. 118 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010237-5 (print), ISBN 978-5-16-102127-9) [4].

С сентября 2017 по апрель 2019 года на месте трудоустройства анкетированы лица разных профессий и мест работы в возрасте от 17 до 68 лет. Опрос был проведен, следуя правилам и нормам анонимного анкетирования. Соблюдался принцип, что равное количество анкетных документов (по 100) целенаправленно стопроцентно охватит каждую из исследуемых категорий. Анкетный веер охватывал вопросы противоэпидемической грамотности, доверия врачам, комплаентности, значения православного вероисповедания. Получив ответы на все 300 анкет, отобрали и признали испорченными 22 документа (7,3 %), не включенных в дальнейшую статистическую обработку. Часть из опрошенных не сразу вернули анкеты.

Установлено, что, вероятно, каждый второй из работников НЗР (49,8 %) при возникновении инфекционного события, обусловленного ОРВИ, склонен торопливо обращаться к врачу, понимая значимость своевременного лечения для предотвращения осложнений в первую

очередь. Мозаичное восприятие проблемы гриппа и ОРВИ и легкомысленные взгляды работников разных профессий на терапию данного заболевания отражают неэффективную целевую таргетинговую медико-социальную активность, дефицит опросников по духовно-нравственным позициям, вопросам православия.

Некоторые социально-религиозные начала духовного становления и формирования святости, гендерная социализация, досугоориентированность определяют стратегию населения к комплаентности и качеству терапии ОРВИ. Квалифицированность медицинских работников всегда, в конечном итоге, исключает ложное стороннее вещание. Также квалитивность лечебно-консультативной помо-

щи является мощным информационным фактором управления общественным мнением по отношению к оценке проблемы новой коронавирусной инфекции. Но мы обязаны думать о первостепенном духовно-православном воспитании.

Есть основания считать, что более чем половина НЗР, в отличие от официально трудоустроенных (ФЗР) (32,9 %), при любом ОРВИ обращаются за помощью к медицинскому работнику не своевременно, а с некоторым запозданием (на трети (и более) сутки от начала заболевания). Причиной этому чаще всего является псевдодефицит личного времени. Более трети респондентов в этом случае используют неконтролируемый врачом вид терапии – самолечение.

Определены экстремально низкого качества просветительские работы в противоэпидемиологическом и духовно-нравственном отношении на территории осуществления трудовой деятельности неформального трудового сектора: растет риск коллективного инфицирования вирусом соразмерно с восприимчивостью, степенью уязвимости местного (на уровне дыхательных путей) и общего иммунитета человека. Эту проблему правомочно перенести на сегодняшнюю «коронавирусную» ситуацию, где неформальная трудовая сфера более уязвима. Православное, административное участие на рабочих объектах бесспорно способствует борьбе с колоссальным дефицитом духовно-нравственного воспитания, формированию противоэпидемиологических навыков.

Список использованной литературы:

1. Иларион (Алфеев), игумен. Таинство веры. Введение в православное догматическое богословие / Иларион (Алфеев), игумен. – 2-е изд. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2000.
2. Победоносцев К.П. Церковь и государство : в 2-х т. : сб. ст. / К.П. Победоносцев ; сост., предисл., коммент. О.А. Суржик ; отв. ред. О.А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2011. – Т. I. – 704 с.; Т. II. – 624 с.
3. Притулина Ю.Г. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом / Ю.Г. Притулина, Г.Г. Саломяхин, Г.В. Филь, С.М. Пегусов, А.А. Монастырский // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2017. – № 70. – С. 146-150.
4. Смородинская Н.В. Смена парадигмы мирового развития и становление мировой экономики / Н.В. Смородинская // Экономическая социология. – 2012. – Т. 13, № 4.
5. Экземплярский В.И. Учение древней Церкви о собственности и милостыне / В.И. Экземплярский. – Краснодар: Текст, 2013. – 272 с.

References:

1. Ilarion (Alfeev), igumen. *Tainstvo very. Vvedenie v pravoslavnoe dogmaticeskoe bogoslovie* [The sacrament of faith. An introduction to Orthodox dogmatic theology]. Klin: Christian Life Foundation, 2000. (Rus.)
2. Pobedonostsev K.P. *Tserkov' i gosudarstvo*: v 2-kh t.: Sb. St. [Church and State: in 2 volumes: Collection of Articles]. Moscow: Institute of Russian Civilization, 2011. Vol. I. 704 p.; Vol. II. 624 p. (Rus.)
3. Pritulina Yu.G., Salomakhin G.G., Fil' G.V., Pegusov S.M., Monastyrskii A.A. Hemorrhagic fever with renal syndrome. *Nauchno-meditsinskii vestnik Tsentral'nogo Chernozem'ya = Scientific Medical Bulletin of the Central Black Earth Region*, 2017, no. 70, pp. 146-150. (Rus.)
4. Smorodinskaya N.V. Change of the paradigm of world development and the formation of the world economy. *Ekonomicheskaya sotsiologiya = Economic sociology*, 2012, vol. 13, no. 4. (Rus.)
5. Ekzemplarskii V.I. *Uchenie drevnei Tserkvi o sobstvennosti i milostyne* [The teaching of the ancient Church about property and charity]. Krasnodar: Tekst Publ., 2013. 272 p. (Rus.)

Информация об авторах / Information about the authors

ЧЕРНЫШОВА Лариса Алексеевна – преподаватель кафедры инфекционных болезней Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, врач, e-mail: sugarlora@rambler.ru

ПРИТУЛИНА Юлия Георгиевна – д.мед.н., профессор кафедры инфекционных болезней Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, врач, e-mail: inf-vgma@rambler.ru

Larisa A. CHERNYSHOVA – Lecturer of the Chair of Infectious Diseases at Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Doctor, e-mail: sugarlora@rambler.ru

Yulia G. PRITULINA – Dr. Sci. (Medical), Professor of the Chair of Infectious Diseases at Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Doctor, e-mail: inf-vgma@rambler.ru

*Статья поступила в редакцию 17.08.2020 г.
Received 17.08.2020*

УДК 172.1

ВРЕМЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ИЛИ ТРУДНЫЙ ПУТЬ К ВЕРШИНЕ

И.М. Ильичева

Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна, Россия

Аннотация: В статье обсуждается проблема повышения ответственности личности как один из способов профилактики распространения коронавирусной инфекции (covid-19) за счет повышения ответственности личности. Ответственность рассматривается как сложное системное качество, предполагающее эмоциональное принятие необходимых профилактических мер, осознанное поведение и социоцентрическую мотивацию, соблюдение строжайшей дисциплины как психологического условия соматического благополучия. Сложившаяся ситуация дает уникальную возможность личностного роста. В основе сохранения здоровья и профилактики заражения covid-19 лежит ответственное поведение. Ответственность как сложное волевое качество тесно связано со свободой личности.

В статье охарактеризованы динамика представлений о свободе в историко-философских и психологических учениях, проблема ценностей человека как условие профилактики заболевания. Подчеркивается, что свобода начинается там, где человек сознательно ограничивает себя, проявляя свободу... и ответственность. Ответственность понимается как сочетание организованности и самостоятельности, осознание зависимости своих действий и их последствий от собственного решения, готовность отвечать за них в рамках социальной структуры, системное качество личности в функциональном единстве мотивационных, эмоциональных, когнитивных, динамических, регуляторно-волевых и продуктивных составляющих. Ответственность отражает сущностную природу человека: с одной стороны, он стремится удовлетворить личные потребности, с другой – должен соответствовать нравственным нормам общества. Успех разрешения возникающих при этом противоречий зависит от уровня развития чувства ответственности, правильного понимания смысла свободы. Представлены результаты эмпирического исследования ответственности и отношения к здоровью. Намечены пути повышения ответственности личности через организацию психологического просвещения, направленного на формирование духовно-нравственной культуры человека.

Ключевые слова: ответственность, здоровье, свобода, духовный рост, организованность, самостоятельность.

TIME OF RESPONSIBILITY, OR THE HARD WAY TO THE TOP

I.M. Ilyicheva

State Social and Humanitarian University, Kolomna, Russia

Abstract: The article discusses the problem of increasing the responsibility of the individual as one of the ways to prevent the spread of coronavirus infection (covid-19) by increasing the responsibility of the individual. Responsibility is viewed as a complex systemic quality, involving the emotional adoption of the necessary preventive measures, conscious behavior and sociocentric motivation, adherence to the strictest discipline as a psychological condition for somatic well-being. The current situation provides a unique opportunity for personal growth. Responsible behavior is at the heart of maintaining health and preventing covid-19 infection. Responsibility as a complex volitional quality is closely related to personal freedom.

The article describes the dynamics of ideas about freedom in historical, philosophical and psychological teachings, the problem of human values as a condition for the prevention of disease. It is emphasized that freedom begins where a person deliberately limits himself, showing freedom... and responsibility. Responsibility is understood as a combination of organization and independence, awareness of the dependence of one's actions and their consequences on one's own decision, the willingness to be responsible for them within the social structure, the systemic quality of the individual in the functional unity of motivational, emotional, cognitive, dynamic, regulatory-volitional and productive components. Responsibility reflects the essential nature of a person: on the one hand, he seeks to satisfy personal needs and, on the other, must comply with the moral norms of society. The success of resolving the contradictions arising in this case depends on the level of development of a sense of responsibility,

a correct understanding of the meaning of freedom. The results of an empirical study of responsibility and attitude to health are presented. The ways of increasing the responsibility of the individual through the organization of psychological education aimed at the formation of the spiritual and moral culture of a person are outlined.

Keywords: responsibility, health, freedom, spiritual growth, organization, independence.

Проблема сохранения психического и соматического здоровья чрезвычайно актуальна в условиях переживаемой пандемии. Кто призван противостоять угрозе, какова роль различных государственных структур и общественных организаций в борьбе со смертельно опасным вирусом, что делать каждому из нас, чтобы сохранить свое здоровье и здоровье близких – эти и многие другие вопросы волнуют сегодня каждого россиянина, да и любого человека в мире. Сложившаяся ситуация при всей своей сложности и опасности (даже несмотря на колоссальные правительственные усилия, эффективные меры и отличное межведомственное взаимодействие), как это ни парадоксально, предоставляет новые возможности для личностного роста и развития, предьявляя человеку возможность задуматься о себе, своих ценностях и смыслах в контексте сложившихся жизненных обстоятельств. Есть о чем задуматься, так же, впрочем, как и использовать сложившуюся обстановку как уникальную возможность проявить зрелую ответственность перед лицом новых вызовов очередной волны пандемии, продолжать трудный путь духовного роста в условиях новой социальной ситуации развития.

Обстоятельства жизни, в которых оказались тысячи наших сограждан, побуждают научное сообщество в лице представителей разных сфер знания взглянуть на проблему в контексте тех реальных действий, которые необходимо предпринять для противостояния серьезной угрозе и сохранения благополучия человека.

С точки зрения психологической составляющей сложившейся ситуации необходимо усилить деятельность по психологическому просвещению всех субъектов образовательного пространства (в идеальном случае – всего населения), направленную на проявление ответственного отношения к выполнению всех эпидемиологических мер, обусловленных профилактикой заболевания.

Проблема ответственности и меры свободы как стержневого компонента духовно-нравственной культуры человека стоит сегодня особенно остро. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл отмечал (в сборнике «Свобода и ответственность: в поисках гармонии»), что «горький опыт прошлого, равно как и современные кризисы, убеждают в том, что социальные и экономические отношения, политика и наука не могут стоять вне области этики». Святейший подчеркивал, что людям необходимо улучшать и совершенствовать мир через соблюдение и ограждение вечных и незыблемых нравственных основ бытия человечества. Предстоятель Русской Православной Церкви отмечает, что «...без способности различать добро и зло, без чувства долга и ответственности, без самоконтроля и самоограничения человеческой личности немыслима здоровая общественная жизнь».

В словаре русского языка «ответственность» определяется как «обязанность, необходимость дать отчет в своих действиях, поступках и принять на себя вину за их возможные последствия». Ответственный человек – это человек, наделенный правами и несущий вследствие этого определенную ответственность.

Во всеобщей декларации прав человека, документе, рекомендованном для всех стран – членов ООН, принятом на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) («Международный пакт о правах человека»), в статье 1 подчеркивается, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства. При этом статья 29 указывает на то, что каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе (Всеобщая декларация прав человека : принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 дек.).

Свобода является ведущей ценностью европейской культуры, смысловая подвижность этого понятия включает в себя много самых неожиданных оттенков. На это неоднократно указывали философы. В частности, немецкий философ Эрнст Кассирер оценивал данное слово как одно из наиболее туманных и двусмысленных не только в философии, но и в политике.

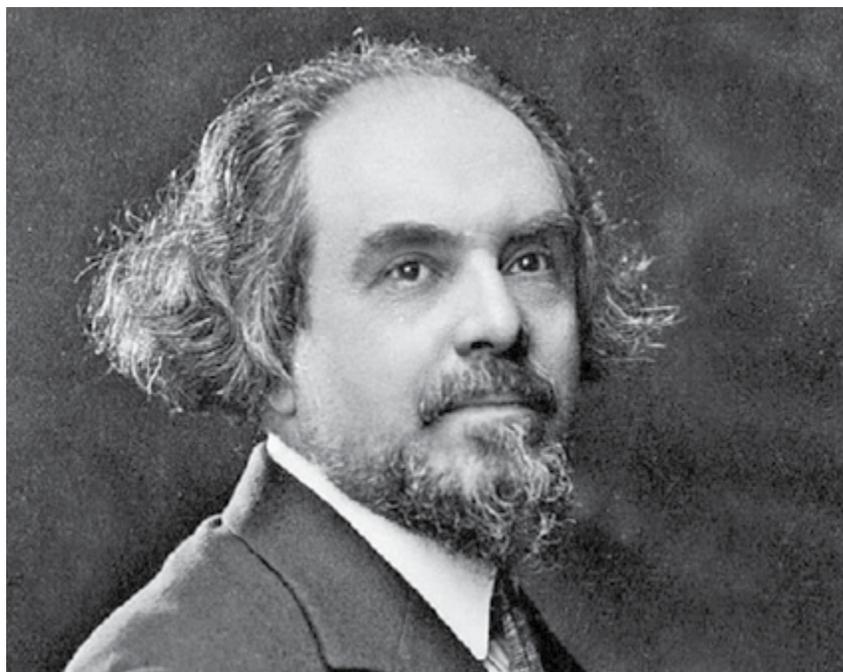


Рисунок – Николай Александрович Бердяев
Figure – Nikolay Alexandrovich Berdyaev

Свидетельством смысловой «подвижности» и «неконкретности» понятия является его сочетание в разных сопоставлениях. В философии говорят о «свободе и необходимости», в этике – об ответственности, в политике – о порядке, а содержательная интерпретация слова «свобода» содержит в себе весьма различные оттенки, отождествляясь либо с полным своеволием, либо с сознательным решением, альтруистическим мотивированием человеческих поступков (П.С. Гуревич).

На протяжении столетий по мере прогресса общества менялись и представления о свободе. Первые философские постижения свободы мы находим в античных размышлениях о роке. Уже в те давние времена наблюдалась существенная трансформация содержания и границ понятия «свобода»: от коллективистского понимания как деятельности во благо общества в период расцвета полисов – городов-государств до волевого выбора индивида, свободы от греха в эпоху Возрождения, направленного на

беспрепятственное всестороннее развитие личности.

Времена Просвещения приносят понятие свободы как политико-правовой автономии гражданина, что проявилось в укреплении индивидуализма, утверждавшего безграничность потребностей, чрезвычайную полноту и абсолютную свободу воли индивида, полную свободу и независимость личности от общества и государства.

Анализ работ ряда мыслителей (Бахтин М.М., Бердяев Н.А., Шпет Ф. и др.) позволяет рассмотреть рождение понятия свободы в христианстве как выражение идеи равенства людей перед Богом и возможности для человека свободного выбора на пути к Богу [1, 2].

Н.А. Бердяев через феномен свободы пытался осознать предназначение человека. По его мнению, свобода есть свобода духа. Освобождается человек не усилием воли, а усилием целостного сознания. В доказательствах свободы воли нуждались для укрепления нравственной вменяемости и ответственности

человека, для оправдания заслуг, связанных с добрыми делами, для обоснования наказаний в этом мире и мире загробном.

Н.А. Бердяев считал, что вопрос о свободе не является вопросом о свободе воли, а связан с пониманием первооснов бытия, ибо без нее не понятно ни миротворение, ни грехопадение, ни искупление. Свобода духа, так же как и бессмертие, не являются естественными состояниями человека. Свобода духа представляет собой духовное рождение, раскрытие духовного человека.

Свобода раскрывается в духовной жизни, которая всегда связана с поисками смысла жизни, формированием доброго отношения к окружающим, переживанием ответственности за последствия собственных поступков. Свобода начинается там, где человек сознательно ограничивает себя (например, отказывается от вредных привычек), испытывает сострадание к другому и, помогая ему, освобождается при этом от жадности и эгоизма.

Совершенно очевидно, что, признавая право другого на собственное мнение, человек устраняет свою ограниченность. Жертвуя собственной жизнью ради других, если это нужно для высокой цели, человек проявляет свободу... и ответственность. «Нет любви больше той, чем положить душу за други своя...» (Евангелие от Матфея).

Итак, подлинная свобода – это нравственное правило, которое требует рассматривать его как добровольное и сознательное ограничение тех поступков, которые могут обернуться несвободой для других. Свобода всегда сопряжена с ответственностью, которая выступает как отношение зависимости человека от того, что воспринимается им в качестве определяющего основания для принятия решений.

Ответственность личности перед обществом характеризуется сознательным соблюдением моральных принципов, правовых норм, выражающих общественную необходимость. Для личности с развитой ответственностью жизненная необходимость перестает быть внешней, принудительной, а реализация необходимости становится внутренней потребностью.

Внутренняя ответственность представляет собой сочетание организованности и самостоятельности, что качественно перестраивает деятельность человека.

Сегодня актуальным является понимание ответственности как осознание личного и общественного долга (К. Абульханова-Славская), как проявление дисциплинированности, т. е. сознательное и своевременное выполнение задач и обязанностей (В.М. Мельников), как осознание зависимости своих действий и их последствий от собственного решения и управления, готовность отвечать за них в рамках социальной структуры (К. Брихцин). Ответственность, безусловно, является системным качеством личности в функциональном единстве мотивационных, эмоциональных, когнитивных, динамических, регуляторно-волевых и продуктивных составляющих (В. Прядеин).

Ответственность наиболее полно отражает сущностную природу человека – стремлением удовлетворить личные эгоистические потребности и, с другой стороны, соответствовать нравственным нормам, предъявляемым обществом. Успешность разрешаемых при этом противоречий как раз и зависит от уровня развития ответственности, что, в свою очередь, определяется содержанием и развитием ее структурных компонентов и правильным пониманием смысла свободы.

Разная степень проявления ответственности и свободы в сло-

жившихся условиях пандемии – от понимания необходимости выполнять все необходимые средства безопасного поведения до полного их игнорирования – может быть обусловлена как отсутствием в системе жизненных приоритетов здоровья как высшей ценности, так и низким уровнем развития структурных компонентов ответственности, отсутствием жесткого контроля за безопасным поведением граждан в общественных местах. Исследование ответственности учащихся старших классов и студентов показало ситуативное проявление ответственности у большей части обучающихся и небольшое возрастание показателей выраженности когнитивных, эмоциональных и волевых компонентов ответственности у лиц от 25 лет и старше.

Исследование отношения к здоровью среди обучающихся в возрасте от 18 до 35 лет показало, что у 42 % респондентов проявляется когнитивный уровень отношения к здоровью, степень осведомленности или компетентности человека в сфере здоровья, знание основных факторов риска и антириска, понимание роли здоровья в обеспечении активной и продолжительной жизни.

9% опрошенных продемонстрировали высокую значимость ценностей здоровья в индивидуальной системе ценностей иерархии (особенно терминальных), степень сформированности мотивации на сохранение и укрепление здоровья.

Менее 10 % респондентов обнаружили высокую степень соответствия действий и поступков требованиям здорового образа жизни и необходимость соблюдать меры профилактики в создавшейся ситуации.

В этих условиях вопрос о свободе и ответственности приобретает жизненно важное и практическое значение. Анализ сложившейся ситуации, резуль-

таты исследования ответственности и ценности обучающихся гуманитарных специальностей позволяют сформулировать гуманитарные задачи в системе всей совокупности мер, направленных на противостояние пандемии, среди которых приоритетной является необходимость сознательного выбора ответственного поведения как условия выживания в сложившихся обстоятельствах.

С этой целью необходимо усилить работу, направленную на духовно-нравственное просвещение субъектов образовательного пространства, разъяснение смысла ответственности как осмысленного, социально и личностно мотивированного поведения, требующего волевых усилий каждого человека, необходимости самовоспитания строжайшей дисциплины и правильного поведения как условия сохранения жизни и здоровья – своего и окружающих.

Выпавшие на нашу долю испытания побуждают нас вновь и вновь извлекать уроки из дня сегодняшнего и строить планы на будущее, среди которых приоритетом должно стать духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование духовно-нравственной культуры человека, которая в своих развитых формах предполагает соблюдение законов и нравственных норм, уважение и беспрекословное выполнение заповестей и распоряжений властных структур, понимание и демонстрацию гражданской ответственности, профессионального и личного долга, осознание своих прав и ответственное выполнение обязанностей, потребность в самовоспитании и самосовершенствовании. Именно кризисные и ответственные моменты жизни являются временем наибольшей ответственности ученого – путь, который мы обязаны пройти сами и указать его тем, кто находится с нами рядом.

Список использованной литературы:

1. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества / М.М. Бахтин ; сост. С.Г. Бочаров. – М.: Искусство, 1979.
2. Бердяев Н.А. Философия свободы. Гл. VI : О христианской свободе [Электронный ресурс] / Н.А. Бердяев.

References:

1. Bakhtin M.M. *Estetika slovesnogo tvorchestva* [Aesthetics of verbal creativity]. Moscow: Iskusstvo Publ., 1979. (Rus.)
2. Berdyaev N.A. *Filosofiya svobody. Gl. VI: O khristianskoi svobode* [Philosophy of Freedom. Ch. VI: About Christian freedom]. (Rus.)

Информация об авторе / Information about the author

ИЛЬИЧЕВА Ирина Михайловна – д.п.н., профессор кафедры психологии Государственного социально-гуманитарного университета (г. Коломна), действительный член Российской академии естественных наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, e-mail: irina.psychologduh@yandex.ru

Irina M. ILYICHEVA – Dr. Sci. (Psychology), Professor in the Chair of Psychology at State University of Humanities and Social Studies (Kolomna), Full Member of The Russian Academy of Natural Sciences, Honored Worker of Higher Professional Education, e-mail: irina.psychologduh@yandex.ru

*Статья поступила в редакцию 30.08.2020 г.
Received 30.08.2020*

РАЗДЕЛ 2. ТЕОЛОГИЯ

УДК 30

ТЕМАТИЗАЦИЯ ДУХОВНОСТИ В ФИЛОСОФИИ ГЕГЕЛЯ

Н.С. Катунина

*Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир, Россия*

Аннотация: Гегель понятие духа определяет в системе категорий, отражающих функционирование и развития единства души, сознания и тела человека. Живая человеческая душа в начале развития духа, по Гегелю, есть природная определенность расы, пола, генотипа, т. е. «архетипа» некоторого единичного субъекта. Дальнейшее развитие души происходит в процессе снятия телесности до знака, образа, в котором идеальность души человека выходит на первое место. Дух в форме субъективного становится практическим духом, в форме объективного дух определяет себя как волю.

Гегель в качестве субъективного духа рассматривает сознание, а в качестве объективного – деятельность воли человека, которая выступает функцией души и сердца. Гегелевская концепция духа человека понимается как единство души и сознания, в качестве фаз развития духа выступают в виде противоположности душа человека и сознание, осмысление противоположности чувств и мысли. Сознание определяется как единство мысленных образов, включающее рассудок и разум, душа человека определяется как психический центр, связующий в единое целое совокупность чувств и ощущений. Однако негативным моментом исследования духа человека Гегелем является рассмотрение души человека в качестве первой незрелой ступени человеческого духа. Далее Гегель душу рассматривает в состоянии смутного сознания и определяет мышление в качестве основы сущности человека.

Ключевые слова: дух, духовность, душа, знание, мысли, сердце, сознание, человек, чувства.

THEMING SPIRITUALITY IN THE PHILOSOPHY OF HEGEL

N.S. Katunina

Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletov, Vladimir, Russia

Abstract: Hegel defines the concept of spirit in a system of categories that reflect the functioning and development of the unity of the human soul, consciousness and body. The living human soul at the beginning of the development of the spirit, according to Hegel, is the natural certainty of race, gender, genotype, i.e., the "archetype" of some individual subject. Further development of the soul occurs in the process of removing the corporeality to a sign, an image in which the ideality of the human soul comes out in the first place. The spirit in the form of the subjective becomes the practical spirit; in the form of the objective, the spirit defines itself as the will.

Hegel considers consciousness as a subjective spirit, and the activity of the human will as an objective one, which is a function of the soul and heart. The Hegelian concept of the human spirit is understood as the unity of the soul and consciousness, as the phases of the development of the spirit acts as the opposite of the human soul and consciousness, understanding the opposite of feelings and thought. Consciousness is defined as the unity of mental images, including reason and mind, the soul of a person is defined as a mental center that connects a whole set of feelings and sensations. However, a negative aspect of Hegel's study of the human spirit is the consideration of the human soul as the first immature stage of the human spirit. Then Hegel considers the soul in a state of vague consciousness and determines thinking as the basis of the essence of man.

Keywords: spirit, spirituality, soul, knowledge, thoughts, heart, consciousness, person, feelings.

Тема духовности является актуальной. Гегель внес свой вклад в разработку этой проблемы. В работе «Философия духа» Гегель показывает, что дух осуществляется внутри человеческой души, «плененной природой», связан с телом конкретного человека [1, с. 39]. Метод познания души человека, по Гегелю, исходит из конкретных форм деятельности души как субъекта, ибо в этих определениях обнаруживается душа. За этими конкретными формами деятельности души стоят ее силы и способности как потенциальная сущность, именуемая «душой в себе» [1, с. 133]. Понятие «души» в качестве общего определения, абстрагированного от этих конкретных форм, есть познавательный образ форм души как идеальное отражение ее бытия. Тем самым душа, как способность переживать чувства, вездесуща во всех точках телесности человека.

Далее Гегель отмечает, что душа посредством отрицания своей телесности поднимается до чистого идеального тождества со своим понятием и становится сознанием. Разумеется, сознанием становится не живая душа во всем многообразии своих чувств, а то, что Гегель называет духом или идеальной силой души, имея в виду направленность, осмысленность действия духовной энергии в теле человека. В сознании дух уже рефлексирован в качестве понятия и отнесен к природе идеального, где он еще находится лишь в отношении отражения действительности, но еще не сам действительный дух.

Следовательно, дух, по Гегелю, рассматривается в качестве начала, объединяющего душу и сознание. Исходную форму развития духа в качестве души он определяет как реальность бытия духа в теле человека. Тем самым душа является основой человека.

Гегель пишет: «Душа есть нечто всепроникающее, а не что-то существующее в отдельном индивидууме... она должна быть понимаема как истина, как идеальность всего материального, как совершенно всеобщее, в чем все различия существуют только как идеальные; она не односторонне противостоит другому, но возвышается над другим. Но в то же время душа есть индивидуальная, особенным образом *определенная душа; она содержит* поэтому *в своей глубине многообразные определения или особенности; эти последние проявляются, например, как влечения и склонности*. Определения эти сами по себе суть нечто всеобщее. *Во мне*, как определенном индивидууме, *они впервые получают определенное содержание*» [1, с. 155-156] (выделено мной – авт.).

Следовательно, душа есть всепроникающая, определенная душа, содержащая в своей глубине многообразные определения, которые являются в качестве влечения, склонности: любовь к родителям, родственникам, друзьям. Душа – дух



Рисунок 1 – Георг Вильгельм Фридрих Гегель
Figure 1 – Georg Wilhelm Friedrich Hegel

существует в возможности, в ней пробуждается сознание – первая стадия духовной жизни человека, как непосредственная субстанция духа в состоянии «в-себе-бытия». Душа человека – своеобразный микрокосм, находящийся между природой и миром нравственной свободы, она локализована в телесном образе человека.

Мысль о всеобщности души необходима Гегелю для определения ее как генетической основы становящегося сознания – второй стадии развития духа. Сознание может содержаться в душе только бессознательно, в виде смутных неясных образов.

В свете этого душа в качестве идеального представляет нравственные общепринятые нормы, принципы и идеалы жизни, т. е. ее осознание, которые каждый нормальный человек определенной эпохи стремится реализовать в своей жизни. Причем высшие чувства души – любовь, справедливость, благородство, порядочность – могут рассматриваться в качестве совершенно всеобщих определений.

Гегель ясно показывает, что в действительности эти всеобщие определения реализуются в жизни конкретных индивидуумов. Глубинным содержанием этих всеобщих определений души выступают влечения или склонности, т. е. живые чувства. Именно в чувствах человека, являющихся содержанием души, проявляются эти всеобщие нравственные нормы и идеалы.

Однако ни нормы и идеалы, ни понятия чувств души человека не могут быть действительными силами жизни души. Далее отмечаем, что, по Гегелю, страсти, аффекты, высшие чувства определяют психическую жизнь, настроения и поведение человека. Следовательно, к действительному бытию человека принадлежит не только его тело, но и чувства его

души, т. е. материальная и духовная субстанция. Именно поэтому «Я» как живой субъект – это совокупность всех телесных и психических определений.

Гегель подчеркивает, что этот круг определений образует чувствующую душу человека как единство души и тела. Чувствование рассматривается им только на первой стадии развития субъективного духа человека. Поэтому вполне закономерно, что он определяет далее душу в качестве субстанции, основы жизни духа человека.

Прежде чем рассмотреть отношение чувствующей души человека к самой себе посредством «магического» отношения к другим в ясновидении, гипнозе и других формах паранормальных явлений, Гегель проводит границу *между мышлением вообще*, которое выступает как *основа форм духа, и мышлением как противоположностью чувствования души* [1, с. 99]. Под мышлением вообще или простой идеальностью он понимает, вероятно, способность преобразовывать непосредственно воспринимаемое единичное во всеобщее, причем в образной, наглядной форме.

Однако чтобы не смешивать эту способность созерцания с мышлением в узком смысле, более точно эту способность можно было бы назвать, по мнению Гегеля, «познанием вообще», которое рассматривается им как единство ощущения, чувствования и живого, непонятного мышления, когда мысль еще не облечена в слова [1, с. 99]. В противном случае происходит смешение понятий, выражающих функции разных субъектов познания: души, ума в формах рассудка, разума, для которых ощущения тела – внешние чувства – выступают в качестве общего источника познания.

Такая интерпретация мышления вообще соответствует пониманию его как «неопределенной основы» форм духа, не затрагиваемой сменой сна и бодрствования, которое в качестве «общей деятельности» возвышается над обеими сторонами этой смены (а также формами духа). Здесь, по существу, речь идет о познании вообще. В противном случае пришлось бы говорить о деятельности трансцендентного духа, что само по себе достаточно вероятно. Такой подход более корреспондируется с явлением всепроницаемости души, в отличие от ее идеальности.

Всепроницаемость души связана с энергией чувств человека, которая, передаваясь другим, «заражает» их сильными чувствами страха, любви, ненависти и, интегрируясь с их энергией, создает душевную атмосферу группы людей. В отношении статуса мышления Гегель пишет: «Иначе, напротив, обстоит дело с мышлением, когда оно в качестве различной формы духовной деятельности противостоит другим формам духа. В этом смысле *мышление прекращается во время сна и при сно-*

видениях. Рассудок и разум – способы мышления в собственном смысле этого слова – деятельны только в состоянии бодрствования» [1, с. 99] (курсив мой – **авт.**).

Следовательно, рассудок и разум как формы духа противоположны душе, так как это формы сознания в собственном смысле слова (но не бессознательного). Именно поэтому они прекращаются во время сна и сновидений. Дело в том, что они предполагают логический вывод, обоснование, рассуждение. Поэтому развитое до уровня целостности интенсивное, концентрированное мышление исключает проявления чувств души в это время: возникает своеобразный «интервал душевности».

Гегель отмечает, что только по ассоциации с художественным познанием, или же по интуиции, можно назвать ощущения чувствующей души и ее деятельность во время сна «суждением», умозаключением [1, с. 103]. В этом смысле Гегель пишет, что «...ощущение есть форма смутной деятельности духа в его бессознательной и чуждой рассудка индивидуальности, в которой всякая определенность еще непосредственна по своему содержанию, как и по противоположности субъекта и объекта» [1, с. 104].

Следовательно, по мнению Гегеля, в ощущении противоположность объективного и субъективного дана еще в неразвитом виде. Поэтому, вследствие неразвитой целостности противоположности объективного и субъективного в непосредственном бытии, «...все содержится в ощущении, – пишет Гегель, – все, выступающее в сознании духа и в разуме, имеет в ощущении свой источник и свое первоначало; ибо источник и первоначало не означают ничего иного, как самый первый непосредственный способ, в котором нечто проявляется. *Недостаточно, чтобы принципы, религия и т. п. находились в голове, они должны быть в сердце, в ощущении.* В самом деле то, *что таким образом есть у нас в голове, находится в сознании* вообще... Напротив, в ощущении такое содержание является определенностью всего моего «*для-себя-бытия*», хотя в этой форме еще и смутно, оно, следовательно, *полагается здесь как мое самое интимное достояние.* Достоянием является то, что неотделимо от действительного, конкретного «Я», и *это непосредственное единство души с ее субстанцией и с ее определенным содержанием* и есть как раз это состояние нераздельности, поскольку *оно еще не определено как «Я» сознания*, а еще того менее – как *свобода разумной духовности*» [1, с. 104] (курсив мой – **авт.**).

Комплекс ощущений, по Гегелю, образует сердце [1, с. 105], но не сознание и не разум.

Представляется, что Гегель не утверждает исчезновение души, чувствующей как единство внутренних чувств. Однако ее значение уменьшается, ибо высшим центром регулирования жизни человека в зрелом возрасте становится сознание, которое идеально в форме знания и посредством мышления снимает чувствующую душу и подчиняет себе ее деятельность.

Возможен и другой вариант интерпретации понимания Гегеля, а именно: в качестве центра власти и связи совокупности внутренних чувств становится непосредственно сознание человека. В таком случае требуют доказательства положения, что сознание обладает возможностью отдать приказ о «возникновении» того или иного чувства и что внутренние чувства создаются (продуцируются) или мышлением, или же непосредственно телом. Получается, что мышление (сознание) и внутренние чувства однородны, и что мысль о чувстве возникает раньше любого внутреннего чувства, и тем самым процесс переживания всегда однозначно определяется сознанием.

На первой стадии, по мнению Гегеля, мы видим душу в стихии ее конкретной природной жизни в состоянии грез и предчувствий. Все чудесное, присущее этой форме бытия души, связано с состоянием непосредственности, неразличенного единства со своей объективностью (нерасчлененностью целого, синкретичностью), где жизнь и познание слиты воедино в живом переживании «Я». Здесь чувствующий индивидуум есть простая идеальность в смысле субъективности акта ощущения, поэтому жизнь воспринимается бессознательно.

В соответствии с этим идеальность конкретного живого восприятия поступка или события заключается в выражении целостности или смысла в живом образе чувства любви, гнева, страха. При чем субстанциальность этого образа содержится в «сущей наполненности» «Я» во время этого акта переживаниями комплекса взаимосвязанных впечатлений. Этот комплекс, как некоторым образом организованная совокупность впечатлений и чувств, персонифицирован в конкретном единичном индивидууме и проявляется в актах восприятия реальности. При этом личность «Я» связывает все события, впечатления, ощущения в неповторимый ансамбль, отличающий Петра от Павла.

Субстанциальность души человека, говорит Гегель, должна рассматриваться как субъект. Однако для того чтобы природная чувственная индивидуальность стала внутренне организованной, человеку необходимо стать **властью** над **своими страстями**, комплексами ощущений, сделаться самостоятельным и свободным. Разумеется, **поток жизни индивидуума должен быть подчинен воле**.

Далее, характеризуя понятие души человека, Гегель употребляет понятие идеальности не в обычном смысле противоположности материальному. Он пишет: «Идеальность есть отрицание реального, но при том **такое, что последнее в то же время сохраняется, виртуально содержится** в этой идеальности, хотя и не существует больше» [1, с. 132] (курсив мой – **авт.**).

Здесь понятие виртуальности характеризует особый характер тождества всеобщего (идеального, сущностного) и единичного (реального, личного, феноменального). У Гегеля виртуальность представляет собой синтез идеального и реального (жизненного) в конкретной личности человека, и в этом смысле она не только имматериальна, но в ней нет и абсолютной чистоты идеального, как, например, в научном знании.

Мысленное, умозрительное (информация) может объективироваться в книгах, памяти компьютера и т. п., но это еще не виртуальное бытие идеи. Гегель отмечает, что **идеи обретают виртуальное бытие только в живом человеке** и, более того, в его личности (персоне).

Виртуальное – это идеальное, материализованное в индивидуальных чувствах души человека, памяти сердца. Следовательно, виртуальное – это переживаемый внутренний мир чувств, идей, ощущений человека, который еще не стал достоянием сознания и не выражен в правильной понятийной формально логической форме, «живое образное мышление» как момент переживания.

Можно сделать вывод, что на стадии сознания душа существует не только в качестве знания, но и как одно из духовных оснований человека, ибо человек не умирает после «снятия» души в сознании. В реальной жизни она продолжает существовать в виде объединяющего центра живых чувств. Если осмыслить этот факт, то дух как субстанциальное основание сущности человека обнаруживает полюсную структуру – единство души и сознания. Следовательно, субстанциональным основанием внутренней духовности человека является единство души и сознания. При этом недопустима абсолютизация ни души, ни сознания, ибо они взаимно дополняют друг друга.

Позитивными моментами гегелевской концепции духа человека, как единства души и сознания в качестве фаз его развития, выступают:

во-первых, рассмотрение души человека в качестве противоположности сознанию, понимание их качественного различия и неоднородности;

во-вторых, осмысление противоположности чувств и мыслей, определение их соответственно как функций души и рассудка (сознания);

в-третьих, определение сознания как единства мысленных образов и деятельности с ними, то есть как сферы чисто идеальной, включающей рассудок и разум;

в-четвертых, определение души человека как психического центра, средоточия власти, связующего в единое целое совокупность чувств и ощущений, сущность которой им усматривается в деятельности сердца;

в-пятых, понимание души человека как основы сознания и сущностного момента жизни человека;

в-шестых, убежденность в несводимости жизни духа (духовности человека) к жизни чистого сознания;

в-седьмых, диалектический анализ души человека как противоположного сознанию, полюса, как стороны психики человека, которая в определенные периоды времени и в некоторых состояниях может жить бессознательно;

в-восьмых, рассмотрение души как тождества всеобщего и единичного;

в-девятых, перенесение центра тяжести с исследования противоположности души и тела (или сознания и тела) человека на изучение противоположности души и сознания (форм становящегося духа человека).

Необходимо отметить и негативные моменты исследования духа человека Гегелем:

во-первых, рассмотрение души человека только в качестве первой, незрелой ступени становления человеческого духа;

во-вторых, неосмысленность проблемы пространства и времени применительно к душе и сознанию в их диалектической связи с телом человека;

в-третьих, с одной стороны, противоречивость эмпирических обобщений, с другой – опыт показывает полную противоположность души и сознания описанием состояния души как формы бытия «зарождающегося» сознания;

в-четвертых, описание состояний души в понятиях сознания;

в-пятых, идентификация внутреннего созерцания чувствующей души с состояниями смутного сознания;

в-шестых, определение мышления в качестве главного элемента сущности человека.

В процессе исследования Гегелем ставятся следующие проблемы:

– первая – определение сущности человека как единства духовного и материального;

– вторая – рассмотрение соотношения понятий: душа, сердце, сознание, дух, чувства, мысли, мышление, переживание;

– третья – анализ взаимодействия души и сознания;

– четвертая – исследование паранормальных явлений, интервалов сознания;

– пятая – выяснение взаимосвязи человека с трансцендентным духовным миром;

– шестая – проникновение в диалектику всеобщего, особенного и единичного в духовной жизни людей.

Духовность – не только способ конституирования сознанием смыслов и ценностей предметности бытия. **Духовность представляет собой форму существования человека в мире высших чувств и смыслов, ценностей.**

Необходимо отметить, что понятие духовности человека по объему шире понятия психики как единства душевной жизни и сознания. Духовность выражает, по нашему мнению, соотношение высших нравственных чувств и нравственного сознания.

Духовный мир человека многомерен. Это не только самопереживание и самосознание, самодетельность и межличностное общение, но и мир культуры, науки, а также объективной духовности (дух нации, общества), персонифицированной общественными институтами и государством. Кроме этого, существует еще трансцендентный духовный мир, данный в личном духовном опыте (исихазма, наблюдения трансперсональной психологии и т. д.).

Таким образом, духовность человека – это сложное отношение не только души и сознания, но и человека с миром. Механизм формирования духовности раскрывается в процессе функционирования субъект-объектного отношения во внутреннем мире человека. Причем в духовном мире человека появляются два центра – разум и душа.

Этот механизм содержит следующие компоненты:

– первый – регулирование душой переживаемых чувств;

– второй – отражение этих чувств в сознании;

– третий – конституирование сознанием смыслов, ценностей, идеалов;

– четвертый – воспитание чувств и образования.

Внутренняя духовность человека может быть представлена отношением души и разума. Внешним образом она проявляется в отношении живого межличностного общения «Я-Ты». При этом внутренняя духовность потенциальна и в то же время реальна для самого человека. Объективно актуальной она становится в живом общении, где реализуются высшие нравственные чувства и ценности. Внутренняя живая духовность потенциальна для себя, человек еще не открылся, не проявился в общении.

Основой духовности выступают нравственные переживания, испытываемые любым человеком независимо от пола, профессии и возраста. Эта духовность является базисной, где полюсами выступают межличностные нравственные отношения.

Список использованной литературы:

1. Гегель Г.В. Энциклопедия философских наук / Г.В. Гегель. – М.: Мысль, 1977. – Т. 3 : Философия духа. – 471 с.
2. Гегель Г.В. Наука логики : в 3-х т. / Г.В. Гегель. – М.: Мысль, 1974.

References:

1. Gegel' G.V. *Entsiklopediya filosofskikh nauk. T. 3: Filosofiya dukha* [Encyclopedia of philosophical Sciences. Vol. 3: Philosophy of the spirit]. Moscow: Mysl' Publ., 1977. 471 p. (Trans. from German)
2. Gegel' G.V. *Nauka logiki: v 3-kh t.* [The Science of logic: in 3 vol.]. Moscow: Mysl' Publ., 1974.

Информация об авторе / Information about the author

КАТУНИНА Надежда Сергеевна – д.философ.н., доцент, профессор кафедры философии и религиоведения Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, e-mail: nskatunina@gmail.com

Nadezhda S. KATUNINA – Dr. Sci. (Philosophical), Associate Professor, Professor of the Chair of Philosophy and Religious Studies at Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletov, e-mail: nskatunina@gmail.com

*Статья поступила в редакцию 07.09.2020 г.
Received 07.09.2020*

УДК 215

ПАНДЕМИЯ COVID-2019. ПОПЫТКА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ОСМЫСЛЕНИЯ

Ю.Л. Высоцкий ^a, А.А. Высоцкая ^b, В.Н. Калаев ^c

*Трехсвятительский храм Воронежской епархии Московского патриархата, г. Воронеж, Россия ^a;
Воронежский базовый медицинский колледж, г. Воронеж, Россия ^b;
Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Россия ^c*

Аннотация: В данной статье авторы пытаются осмыслить с христианской точки зрения современную ситуацию, связанную с развитием пандемии COVID-19. Условно выделяют четыре основных уровня восприятия данной ситуации: духовный, политический, экономический, физиологический. Высшим уровнем восприятия является духовный, к достижению которого должен стремиться каждый христианин. Особо подчеркивается, что на этом уровне отсутствуют страх, уныние и депрессивное состояние. На политическом уровне пандемия воспринимается некоторыми людьми как некая провокация глобалистов с целью сокращения численности населения. На экономическом уровне ясно видно, что данная пандемия может привести к глобальному экономическому кризису. Самый низший уровень восприятия – физиологический. Во время пандемии у людей возникают страх и депрессия, которые в свою очередь могут являться одной из причин иммунодефицита.

Таким образом, в период пандемии возникают новые трудности и вопросы, требующие духовного осмысления и принятия правильных решений. С христианской точки зрения современная пандемия – есть попущение Божие по нашим грехам. Мы не должны испытывать страх, а должны прилагать в первую очередь духовные усилия для преодоления всех трудностей, с надеждой и упованием на Бога, молитвой и постом.

Ключевые слова: пандемия Covid-19, духовный уровень восприятия, политический уровень восприятия, экономический уровень восприятия, физиологический уровень восприятия, Священное Писание, покаяние, страх Божий.

COVID-19 PANDEMIC. AN ATTEMPT OF SPIRITUAL AND MORAL COMPREHENSION

Yu.L. Vysotsky ^a, A.A. Vysotskaya ^b, V.N. Kalaev ^c

*Three Saints Church of the Voronezh Diocese of the Moscow Patriarchate, Voronezh, Russia ^a;
Voronezh Basic Medical College, Voronezh, Russia ^b;
Voronezh State University, Voronezh, Russia ^c*

Abstract: In this article, the authors try to comprehend from a Christian point of view the current situation associated with the development of the COVID-19 pandemic. Conventionally, there are four main levels of perception of this situation: spiritual, political, economic, and physiological. The highest level of perception is the spiritual, which every Christian should strive to achieve. It is especially emphasized that at this level there is no fear, despondency and depression. At the political level, the pandemic is perceived by some people as a kind of provocation by globalists in order to reduce the population. At the economic level, it is clear that this pandemic could lead to a global economic crisis. The lowest level of perception is physiological. During a pandemic, people develop fear and depression, which in turn can be one of the causes of immunodeficiency.

Thus, during a pandemic, new difficulties and questions arise that require spiritual comprehension and the adoption of correct decisions. From a Christian point of view, the modern pandemic is God's allowance for our sins. We should not feel fear, but should first of all make spiritual efforts to overcome all difficulties, with hope and trust in God, prayer and fasting.

Keywords: COVID-19 pandemic, spiritual level of perception, political level of perception, economic level of perception, physiological level of perception, Holy Scripture, repentance, fear of God.

Современная ситуация в связи с внезапным возникновением пандемии Covid-19 коренным образом изменяет и перекраивает обычный уклад жизни, вызывает у многих страх и депрессию. Условно можно выделить четыре уровня понимания и восприятия происходящих событий:

1. Духовный уровень.
2. Политический уровень.
3. Экономический уровень.
4. Физиологический уровень (<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=rrRwEm04Kel>).

Духовное (христианское) понимание основывается на Священном Писании и святоотеческом предании. Современную пандемию можно рассматривать как попущение Божие за всеобщее отступление от Господа, в результате чего произошла духовная деградация общества.

Отступление от Бога проявляется в Богоборческом духе современного общества, когда извращения и содомия вводятся в законодательства многих стран к обязательному исполнению, когда производство миллионов абортотворения в мире принято за норму, когда проявления сатанизма в обществе – норма жизни. Даже если отдельные люди и не причастны к всеобщему развращению, то пандемия попускается, скорее всего, по их молчаливому согласию с творящимися беззакониями.

Если мы понимаем пандемию как попущение Божие, то должны в первую очередь начать с исправления самих себя. Должно быть покаяние и исправление жизни, пост и молитва с упованием на Господа. Это путь, на котором человек не испытывает страх, а ведь страх и страхования – это энергии демонического мира.

Верующий человек должен уповать на Господа и не впадать в ложный страх. «Тамо убояшеся страха, идеже не бе страх, яко

Господь в роде праведных...» (Пс. 13, 5). «Начало мудрости – страх Господень...» (Пс. 110, 10. Притч. 1, 7; 9, 10; 15, 33. Иов 28, 28. Сир. 1, 15). В данном случае под страхом Господним подразумевается боязнь обидеть Любящего Бога, оскорбить Отца грехом, удалиться от Него своими беззакониями [2].

Под страхом смертным подразумевается боязнь умереть без покаяния. «Помни последняя своя и никогда не согрешить» (Сир. 7, 39).

Таким образом, для христианина не свойственно испытывать страх перед вирусом или перед смертью от вируса. Конечно, нам необходимо выполнять санитарные нормы и правила, которые рекомендуют врачи, но паники не должно быть. Если человек находится в зоне риска по возрасту или по сопутствующим заболеваниям, надо быть особенно осторожным, но в то же время не бояться, ведь все находится в Руках Бога. Поэтому, если есть необходимость куда-то идти, мы идем, соблюдая санитарно-гигиенические нормы, и при этом молимся и уповаем на Господа.

Политический уровень восприятия – когда пандемия воспринимается как провокация глобалистов, которые хотят сократить численность населения Земли. Ведь уже много лет в элитных кругах обсуждается теория Мальтуса о перенаселении Земли и теория «золотого миллиарда», в которых утверждается, что перенаселение Земли приведет к глобальной катастрофе, и поэтому необходимо сокращать население до одного миллиарда – именно такое количество людей якобы сможет существовать безбедно. Страх на этом уровне смешивается с осуждением тех, кто, по их мнению, осуществляет эти коварные планы.

В данном случае у людей присутствует и страх смерти, и страх последующих возможных глобальных катастроф. По христианскому пониманию мы не должны этого бояться, ибо Господь в Евангелии говорит: «Не бойся, малое стадо! Ибо Отец Ваш благоволил дать вам Царство...» (Лк. 12, 32).

В Священном Писании в обращении Господа к нам многократно говорится: «Не бойся!» Более того, в Библии указывается, что отсутствие страха есть одно из основных условий нашего спасения. «Боязливых же и неверных, и скверных и убийц, и любодеев и чародеев, и идолослужителей и всех лжецов участь – в озере, горящем огнем и серою» (Откр. 22, 8).

Надо отметить, что в данной цитате «боязливые» поставлены на первое место перед всеми остальными смертными грехами. По благословию патриарха Кирилла и Священного Синода благословляется молиться на литургии: «Еще молимся, о еже умирить смятение человек и страхования всяческая, упованием твердым оградити верных Своих, мир же и тишину вселити в сердца наша, молим Ти ся, Господи, услыши и помилуй».

В данном прошении священнослужитель просит у Бога «умирить смятение человек», то есть привести состояние души в мирное расположение и убрать ложный страх упованием на Господа. В данном прошении на ектении раскрывается христианское расположение сердца обращающихся к Богу.

Следующим, более низким уровнем восприятия является экономический уровень, который говорит о том, что данная пандемия может в конечном счете привести к экономическому кризису, электронному рабству и голоду. Этот страх приводит к тому, что многие люди устремляются в супермаркеты, начинают

сметать с полок продукты питания и вещи первой необходимости, создавая панику.

Конечно, небольшой запас продуктов может быть и необходим, но мы должны помнить о том, что Господь всех питает и обо всех заботится. «Итак, не заботьтесь о завтрашнем дне, ибо завтрашний день сам будет заботиться о своем: довольно для каждого дня своей заботы» (Мф. 6, 34).

Самый низший уровень восприятия – физиологический. У людей возникает боязнь умереть от вируса, и из-за этого возникают страх, ужас, депрессия, а они, в свою очередь, являются причиной иммунодефицита.

Многие исследования показывают, что чем больше человек чего-то боится, тем меньше сопротивляемость его организма болезням. Чтобы по-христиански воспринимать ситуацию,

связанную с пандемией, необходимо с физиологического уровня восприятия подниматься на духовный уровень.

Духовный уровень подразумевает прежде всего покаяние и осознание своего собственного несовершенства.

Значение слова покаяние (от греч. метанойя) – перемена ума, то есть под действием Божьей благодати человек должен преодолеть греховные страсти.

Самое большое чудо в Православии, когда происходит преобразование души с помощью Божией: пьяница становится трезвенником, блудник – целомудренным, гневливый – кротким и т. д. С покаянием должны сочетаться пост и молитва.

Из Священного Писания известно множество случаев, когда Господь милует кающихся грешников. Так, например, были помилованы жители Ниневии

после всеобщего поста и покаяния (книга пророка Ионы), был прощен покаявшийся в прелюбодеянии и убийстве царь Давид, и многие другие случаи. В самые трудные времена наш народ всегда прибегал к соборной молитве ко Господу Иисусу Христу, к Божьей Матери, святым угодникам Божьим. Наша историческая память – свидетельство об особом Божественном заступничестве Святой Руси в самые тяжелые времена.

В период пандемии возникают новые трудности и вопросы, которые требуют духовного переосмысления и принятия правильных решений. С христианской точки зрения современная пандемия – есть попущение Божие по нашим грехам. Мы не должны испытывать страх, а преодолевать все трудности надеждой и упованием на Бога, молитвой и постом.

Список использованной литературы:

1. Варнава (Беляев), еписк. Основы искусства святости. Опыт изложения православной аскетики / Варнава (Беляев), епископ. – М. ; Н. Новгород: Риза ; Христианская библиотека, 2017. – 592 с.
2. Труханов М. О христианской вере / М. Труханов. – Минск: Лучи Софии, 2013. – Т. 1. – С. 307-309.

References:

1. Varnava (Belyaev), bishop. *Osnovy iskusstva svyatosti. Opyt izlozheniya pravoslavnoi asketiki* [Fundamentals of the art of holiness. Experience in the presentation of Orthodox asceticism]. Moscow; N. Novgorod: Riza; Khristianskaya biblioteka Publ., 2017. 592 p. (Rus.)
2. Trukhanov M. *O khristianskoi vere* [About the Christian faith]. Minsk: Luchi Sofii Publ., 2013, vol. 1, pp. 307-309. (Rus.)

Информация об авторах / Information about the authors

ВЫСОЦКИЙ Юрий Львович – протоиерей Трехсвятительского храма Воронежской епархии Московского патриархата, г. Воронеж, e-mail: Dr_Huixs@mail.ru

ВЫСОЦКАЯ Алла Анатольевна – преподаватель Воронежского базового медицинского колледжа, e-mail: Dr_Huixs@mail.ru

КАЛАЕВ Владислав Николаевич – д.биол.н., профессор кафедры генетики, цитологии и биоинженерии медико-биологического факультета Воронежского государственного университета, e-mail: Dr_Huixs@mail.ru

Yuri L. VYSOTSKY – Archpriest of the Three Saints Church of the Voronezh Diocese of the Moscow Patriarchate, Voronezh, e-mail: Dr_Huixs@mail.ru

Alla A. VYSOTSKAYA – Teacher of the Voronezh Basic Medical College, e-mail: Dr_Huixs@mail.ru

Vladislav N. KALAEV – Dr. Sci. (Biology), Professor of the Chair of Genetics, Cytology and Bioengineering of Medical and Biological Faculty of Voronezh State University, e-mail: Dr_Huixs@mail.ru

Статья поступила в редакцию 25.09.2020 г.

Received 25.09.2020

УДК 253

МОЛИТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО АРХИМАНДРИТА СОФРОНИЯ (САХАРОВА): МОТИВЫ НАПИСАНИЯ И ГЛАВНЫЕ ТЕМЫ

Е.И. Малых

*Общецерковная аспирантура и докторантура
имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Москва, Россия*

Аннотация: В настоящее время наблюдается повышенный интерес к духовному наследию архимандрита Софрония (Сахарова). Многие священнослужители и миряне видят в его трудах пути выхода из сложившихся трудностей в богословии и в духовной жизни. В некоторых случаях (в основном, со стороны фундаменталистов, строгих консерваторов) это внимание вызвано опасениями и подозрениями в попытке внести что-то новое в богословие и молитвенную практику Православной Церкви. В обоих случаях очевидна необходимость углубленного изучения наследия этого великого подвижника, который в 2019 году был канонизирован константинопольским патриархом Варфоломеем.

В нашей статье затрагивается лишь один из аспектов богословия архимандрита Софрония – его молитвенное творчество. Внимание уделяется в особенности мотивам написания молитв (при наличии огромного богатства подобных текстов) и их содержанию, в котором прослеживаются не только личные качества их автора, но и затрагиваются глубокие богословские вопросы. В качестве примера рассматривается одна из самых глубоких молитв отца Софрония «Господи Иисусе Христе, едиnorodный Сыне Безначального Твоего Отца», понимание которой дает ключ к рецепции всего молитвенного наследия старца.

Ключевые слова: архимандрит Софроний (Сахаров), молитвенное творчество, богословие.

WRITING PRAYERS OF ARCHIMANDRITE SOPHRONY (SAKHAROV): THE MOTIVES AND THE MAIN THEMES

E.I. Malykh

*SS Cyril and Methodius Institute of Post-Graduate and Doctoral Studies,
Moscow, Russia*

Abstract: Nowadays there is an increased interest in the spiritual heritage of Archimandrite Sophrony (Sakharov). Many clergy and laity find in his works ways out of the difficulties in theology and in spiritual life. In some cases (mainly on the part of fundamentalists and strict conservatives), this attention is caused by fears and suspicions of an attempt to introduce something new into the theology and prayer practice of the Orthodox Church. In both cases, the need for in-depth study of the legacy of this great ascetic, who was canonized by Patriarch Bartholomew of Constantinople in 2019, is obvious.

In this article, only one of the aspects of Archimandrite Sophrony' theology is considered – his writing prayers. Attention is paid, in particular, to the motives for writing (taking into account a huge wealth of such texts) and their content, which not only shows the personal qualities of their author, but also touches on deep theological issues. As an example, we consider one of the deepest prayers of father Sophrony, "Lord Jesus Christ, only-begotten Son of Your father without Beginning", the understanding of which gives the key to the reception of the entire prayer heritage of the elder.

Keywords: Archimandrite Sophrony (Sakharov), writing prayers, theology.

ВВЕДЕНИЕ

Личность архимандрита Софрония (Сахарова) привлекает к себе все большее внимание священнослужителей, богословов, широких кругов православной общественности как в России, так и в греческом мире. Одна из причин этого феномена заключается в том, что отец Софроний соединяет в себе сразу несколько ипостасей:

художник-эмигрант, афонский монах-исихаст, священник, жизнеописатель преподобного Силуана Афонского и автор глубоких богословских трудов, основатель православного монастыря в Западной Европе, иконописец, гимнограф, наконец, старец и духовник множества людей из разных стран, монахов, священнослужителей и мирян.

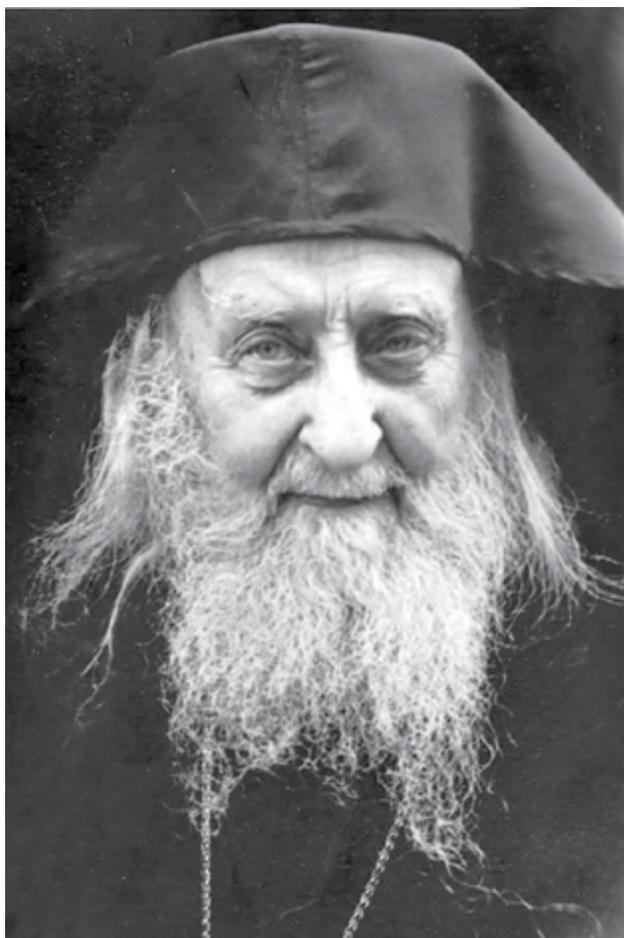


Рисунок 1 – Архимандрит Софроний (в миру Сергей Семенович Сахаров)
Figure 1 – Archimandrite Sophrony (in the world Sergey S. Sakharov)

В нашей статье мы коснемся лишь одного аспекта – молитвенного творчества этого великого подвижника. Отец Софроний составил ряд молитв, к которым относятся:

- «Молитва иерея, приступающего к служению Литургии»;
- Разрешительная молитва на исповеди, которую старец читал перед началом Литургии;
- Прошения на сугубой ектении;
- Прошения перед Херувимской песнью (дополнительные прошения на сугубой ектении), призванные подготовить молящихся к таинству Евхаристии и углубить их догматическое понимание этого Таинства;
- Прошения об усопших;
- Молитва Великого входа;
- «Молитва перед освящением Святых Даров» (фактически молитва эпиклесиса);
- Заамвонные молитвы;
- Прошения и молитвы на освящение храма (из службы Обновления храма святого Иоанна Предтечи);

– Молитвы утренние и вечерние (по своему происхождению и содержанию они являются некоторым аналогом «светильничных» молитв вечерни и иерейских молитв утрени).

Со всеми этими молитвами читатель может ознакомиться в книге «Молитвенное приношение», издававшейся Свято-Троице Сергиевой Лаврой в 2002 и 2014 годах [1].

МОТИВЫ К НАПИСАНИЮ МОЛИТВ И ЗАМЫСЛ ИХ АВТОРА

Первый вопрос, законно возникающий у исследователя или читателя молитвенных текстов архимандрита Софрония, это вопрос о мотивации. Что побуждало его создавать новые и, тем более, литургические молитвы, при том громадном богослужебном богатстве, которое уже содержит Церковь?

Вот как на этот вопрос отвечает сам автор: «Иногда я писал молитвы, то есть составлял новые молитвы, которые мне в тот или иной момент жизни более соответствовали, чем с детства заученные тексты. Ведь нередко долговременное повторение делает нас невосприимчивыми, чтобы не сказать – бесчувственными, к самым глубоким словам и заслоняет их подлинный смысл» [2, с. 51]. При этом автор уточняет, что источниками для этих молитв послужили уже имеющиеся литургические и библейские тексты.

Скорее всего, первыми вышедшими из-под пера отца Софрония молитвенными текстами были его личные молитвы и лишь затем – богослужебные. Большинство опубликованных молитв старца были созданы в Сен-Женевьев-де-Буа под Парижем в 1946-1959 годах, то есть в период, когда монашеская община вокруг него только зарождалась, а монастыря в Эссексе еще не существовало. Очевидно, вначале мотивами для составления новых молитв служили непосредственные переживания отца Софрония, которые он не стремился как-либо обработать или сделать пригодными для использования другими людьми.

Однако уже в 1958 году архимандрит Софроний посылает часть своих литургических молитв как приложение к письму сестре [2, с. 52]. Это были особые прошения перед Херувимской песнью, цель написания которых изложена их автором так: «вовлечь в более тесное участие народ в совершаемое (литургическое) таинство», «оживить внимание, притупляющееся иногда от повторения одной и той же формулы» [2, с. 75].

В свете литургической традиции Церкви, довольно консервативной и не очень открытой к изменениям, такой замысел выглядит новшеством. Следует отметить, что нам известно крайне мало подобных примеров литургических молитв,

созданных в XX веке. Сохранились, конечно, молитвы святого праведного Иоанна Кронштадтского, которые простираются вплоть до Евхаристического канона, и некоторые прошения святителя Афанасия (Сахарова) из его молебнов о мире всего мира, умножении любви и искоренении войн, которые, в принципе, могут быть использованы на мирной и сугубой ектениях. Исключительным в этом смысле является опыт литургической молитвы архимандрита Тавриона (Батозского) и митрополита Антония Сурожского: по свидетельству мемуаристов, оба они, помимо канонических молитв Служебника, молились на Литургии своими словами вслух. Однако наиболее распространенная практика сводится, как правило, к вставкам прошений и молитв только в мирную и сугубую ектению. Причем эти вставки имеют скорее социальный характер (направлены против каких-либо бедствий и конфликтов), чем догматический.

Таким образом, богослужебные тексты архимандрита Софрония представляют собой уникальные для Православной Церкви памятники литургического творчества. Причем эти молитвы были написаны не «в стол», а реально использовались в основанном им Свято-Иоанно-Предтеченском монастыре в Эссексе, а прошения перед Херувимской песнью до сих пор постоянно читаются там.



Рисунок 2 – Святой праведный Иоанн пресвитер Кронштадтский
Figure 2 – Holy Righteous John Presbyter of Kronstadt

Первоначально полем для реализации своего собственного литургического творчества архимандрит Софроний видел, скорее всего, только основанный им монастырь, а также тех духовных чад, монашествующих и мирян, которые готовы принять и разделить духовный настрой обители и ее старца. В то же время он считал принципиально возможным и необходимым составлять новые молитвы и богослужебные тексты. Далее в нашей статье мы рассмотрим пример такой молитвы.

МОЛИТВА «ГОСПОДИ ИИСУСЕ ХРИСТЕ, ЕДИНОРОДНЫЙ СЫНЕ БЕЗНАЧАЛЬНОГО ТВОЕГО ОТЦА...»

Данная молитва – одновременно и личная (келейная), и литургическая: в сокращенной редакции она является одной из двух заамвонных молитв отца Софрония [1, с. 41]. Провести анализ содержания его литургических текстов именно на примере этой молитвы нас побуждает тот факт, что она является, по нашему мнению, программной для всего молитвенного творчества старца Софрония. В ней собраны ключевые темы как его молитв, так и его богословия, по своему содержанию она перекликается со многими другими литургическими текстами подвижника.

* * *

«Господи Иисусе Христе, едиnorodный Сыне Безначального Твоего Отца...»

Первые слова молитвы обращают на себя внимание тем, что, в отличие от многих других молитв, обращенных ко Христу, они содержат развернутое догматическое определение: мы видим и Отца, и Сына. Очень скоро (через один абзац) появится и прошение о Духе Святом. Таким образом, молитва, обращенная ко Второй Ипостаси, одновременно и сразу отсылает ко всей Пресвятой Троице.

«...Отверзи очи омраченные души моя, яко да и аз разумно узрю Тя, Творца и Бога моего».

Здесь начинается важнейшая для отца Софрония тема видения Бога, бытийного познания Его. Наиболее полно эта тема раскрыта в его книге «Видеть Бога как Он есть» [3]. Некоторых современных богословов пугает такое название, однако основанием для него служат слова Священного Писания: «Увидим Его, как Он есть» (1 Ин: 3:2). В этих словах отражена конечная цель христианина, в полноте доступная лишь в вечности, но подготовка к достижению которой проходит в течение всей земной жизни.

Просьба об отвержении душевных очей, как представляется, перекликается с библейскими образами, связанными темой уразумения смысла Слова Божия. Так, мы вспоминаем «покрывало», лежащее на уме неверующих во Христа иудеев, мешающее им проникнуть в подлинный смысл Писаний – свидетельств об Иисусе (2 Кор. 3:15-16),



**Рисунок 3 – Святитель Афанасий (в миру Сергей Григорьевич Сахаров), епископ Русской православной церкви
Figure 3 – Saint Athanasius (in the world Sergei G. Sakharov), Bishop of the Russian Orthodox Church**

а также то, как Христос «открыл» Своим ученикам «ум к уразумению Писания» (Лк. 24:45). Также иерейская молитва перед чтением Евангелия на Литургии близка рассматриваемому выражению: «Мысленная наша отверзи очи во Евангельских Твоих проповеданий разумение».

Узреть очами души Свет евангельских заповедей и увидеть Бога напрямую как Нетварный Свет, в мысли архимандрита Софрония, – события родственные, ибо это один и тот же Свет [3, с. 215]. Тема Света звучит дальше в молитве, здесь же словом «разумно» подчеркивается сознательность встречи со Христом, когда человек всем своим существом переживает истину этой встречи.

«Молю Тя, не отвержи мене от Лица Твоего, но презрев все мое окаянство, всю мою низость, яви мне Свет Твой, о Свете мира, и даждь ми познати любовь Твою к человеку».

В этой очень насыщенной фразе можно выделить три ключевых момента:

1) Яркое и интенсивное переживание собственной греховности – это подчеркивают более эмоциональные, чем обычно бывает даже в покаянных молитвословиях, выражения – «все мое окаянство», «вся моя низость» (ср. молитва

в последовании ко Причащению преподобного Симеона Нового Богослова «От скверных устен, от мерзкого сердца...»).

2) Прямая просьба о явлении Нетварного Света для общеупотребительного молитвенного обихода весьма необычна. Как правило, Отцы и подвижники благочестия (а вместе с ними и сам отец Софроний в ранний период своего монашества) советуют в молитве не искать и не ждать благодатных состояний, сосредоточившись на одном покаянии [4, с. 167].

Исключения, быть может, представляют молитвы святых, переживших посещения Нетварного Света, и просящих об этом снова – прежде всего преподобного Симеона Нового Богослова («Приди, Свет истинный...»), возможно, также святителя Григория Паламы (его молитва «Господи, просвети тьму мою» может быть также отнесена к теме осияния Нетварным Светом) [5].

Такие же мотивы раскрывает сам отец Софроний в письмах к Давиду Бальфуру: он просит своего корреспондента помолиться о том, чтобы Господь, прежде являвшийся ему в виде Нетварного Света, вновь посетил его, так как душа «тоскует несказанно, давно не видя Господа» [4, с. 152].

Таким образом, получается, что хотя подвижник и знает общее правило о том, что искать благодатных ощущений не следует (чему и сам старается научить друга), тем не менее он как бы не в силах противостоять естественному желанию снова увидеть Того, Кто уже посещал его.

В позднейшем «Слове на Преображение. О Свете Фаворском», явно автобиографичном, отец Софроний «узаконит» это желание, вложив в уста некоего подвижника-боговидца (под образом которого на самом деле скрывается сам старец) совет: молиться о том, чтобы Господь Своим Светом просветил внутреннюю тьму души, воссиял «Свет Свой присносущный», как поется в тропаре Преображения – молиться, помня, что «Церковь не молится о невозможном» [6].

3) Просьба к Богу дать познать Его любовь к человеку, то есть, в конечном итоге, «сообщить» Свое бытийное состояние подвижнику. Как ни удивительно, но подобных прошений также мало в молитвенном обиходе.

Мы встречаем скорее просьбы о благодати («окропи в сердце моем росу благодати Твоя» (одно из 24 прошений свт. Иоанна Златоуста из вечернего правила), «заступи, спаси, помилуй и сохрани нас, Боже, Твоею благодатию» (заключительное прошение каждой ектении)), но не о познании того, как Господь любит людей...

Такие просьбы чаще встречаются у западно-христианских подвижников. Думается, здесь также проявились максимализм и широта аскетического видения старца: в своей молитве он ведет нас от познания своей греховности («ада») к познанию



Рисунок 4 – Архимандрит Таврион (в миру Тихон Данилович Батозский)
Figure 4 – Archimandrite Tavrion (in the world Tikhon D. Batozky)

любви Божией («рая»). На самом деле, согласно трудам отца Софрония, второе абсолютно невозможно без первого: покаяние – условие достижения любви [4, с. 167].

Не случайно также, что тема познаний Божией любви связывается с темой Света: именно Нетварный Свет приносит Божию любовь к людям и ко всему творению в сердце подвижника [3, с. 191, 216-218].

«О сладчайший Христе, от Отца ниспославый на святых Твоя ученики и апостолы Духа Святого, Сега, Благий, ниспосли и на ны, недостойных, и тем научи ны познанию Твоему, и открой нам пути спасения Твоего».

Здесь снова звучит тема познания Бога: Дух Святой приносит в сердце знание о путях спасения. Для отца Софрония ведение пути спасения – это не теоретическое знание «вообще», не знание только заповедей, как общих принципов христианской жизни, но понимание конкретного пути, данного тебе от Бога, иначе говоря – получение «слова спасения» от Бога, подобно тем, что просили в древности иноки у великих подвижников. Только Дух Святой может осветить для души ее личный путь к Богу. Это просьба о личной Пятидесятнице.

«Возсияй ми, Боже мой, Свет Твой истинный, яко да во Свете Твоем узрю и аз славу Твою, яко единороднаго от Отца, и да вообразится внутри мене образ Твой непостижимый, по немуже создал еси человека».

Истинный Нетварный Свет (в отличие от ложного демонического света или естественного света ума) открывает человеку Христа. Явление Света увенчивает процесс глубинного покаяния, в котором человек проходит христоподобное «истощание», и вводит его в состояние славы Царствия Божия, пришедшего в силе [3, с. 186].

Подвижник, созерцающий Свет, познает в Нем и Христа, Распятого и Воскресшего, и Божий замысел о человеке, который Христос явил в Своей Личности. Поэтому слова «да вообразится внутри мене образ Твой» можно понимать и как осознание человеком того образа, по которому он создан, и как его уподобление Христу, то есть вхождение в состояние «подобия» Богу.

«О Боже, Свете ума моего и Крепосте души моея, да вселится в мя доброта Твоя, да пребуду и аз непрестанно в Тебе, присно нося в себе Духа Твоего Святого, иже да даст ми уподобиться Тебе, единому Господу моему, якоже быша подобни Тебе вси от века святых Твоя».

Сам Господь становится «Светом ума», «Крепостью души» и всех сил подвижника. Не случайно речь здесь идет о непрестанном пребывании в Боге, в благодати Святого Духа: молитва, становясь постоянным состоянием человека, делается как бы одеянием его души, в котором Господь.

Таким образом, разбираемая молитва начинается с покаяния, далее идет к познанию Бога и созерцанию Нетварного Света, и завершается просьбой удостоиться уподобления Богу вместе со всеми святыми.

Итог всего: *«Ей, Господи Иисусе Христе, по неложному Твоему обетованию, прииди со Отцем и Духом Святым и обитель Твою сотвори внутри мене. Аминь».*

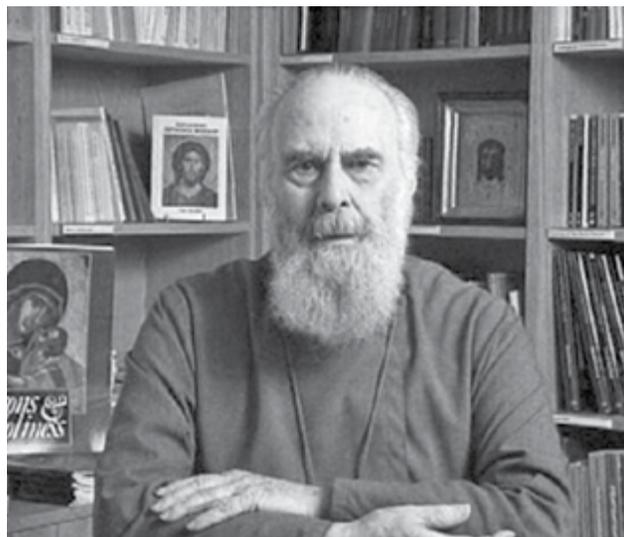


Рисунок 5 – Митрополит Антоний Сурожский – епископ Русской православной церкви
Figure 5 – Metropolitan Anthony of Sourozh – Bishop of the Russian Orthodox Church

Автор просит о том, чтобы состояние непрерывного пребывания в Боге, о котором говорит предыдущий абзац, стало достоянием души. Евангельский образ «обители», которую творит Отец и Сын в душе человека (Ин. 14:23), или вечери, которую совершает Христос с любящим Его (Откр. 3:20), как нельзя лучше выражает идею окончательного единения и непрерывного общения с Господом в любви как предельной цели подвига и всей христианской жизни.

Как видим, проанализированная молитва охватывает своим содержанием весь духовный путь христианина до предельных вершин, доступных человеку и обетованных Христом Спасителем. Ее ключевые темы – познание Бога, видение Его, уподобление Христу и вселение Святой Троицы в сердце человека. Эти темы, выраженные в разных формах и с разной степенью полноты, видны во всем молитвенном творчестве архимандрита Софрония.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Молитвенные тексты отца Софрония обильно питаются библейскими (особенно новозаветными), патристическими и собственно литургическими источниками. В современной церковной жизни молитвенное творчество подобного рода – явление редкое. Чаще встречаются авторские молитвы новопрославленным святым, молитвы для личного пользования. Но то наследие, которое оставил

старец, больше напоминает время ранней Церкви, когда богослужение еще не приобрело строго фиксированные и ограниченные формы.

Молитвенное творчество отца Софрония отражает «нетрадиционное» с точки зрения современных реалий церковной жизни, но никогда до конца не угасавшее в Церкви отношение к Преданию как к живой сокровищнице Духа, которую необходимо не только бережно хранить, но и черпать из нее вдохновение для созидания новых форм литургической и молитвенной жизни. Понятно, что это возможно лишь при наличии высокой меры духовного опыта и укорененности в Предании. А является ли архимандрит Софроний носителем этих двух черт, иными словами, оказывается ли он продолжателем литургической традиции, или же ее реформатором – об этом судить читателю, следующим исследователям данной темы и окончательно – соборному сознанию Церкви. Мы же считаем уместным привести здесь слова митрополита Иерофея (Влахоса), сказанные у гроба старца: «Если отец Софроний не святой, то святых не бывает!» [7].

В 2019 году состоялась канонизация преподобного Софрония Эссекского Константинопольским Патриархом Варфоломеем. Остается надеяться, что внимание к его трудам и появление современных исследований жизни и творчества этого великого подвижника поспособствуют рассмотрению возможной канонизации отца Софрония Русской Православной Церковью.

Список использованной литературы:

1. Софроний (Сахаров), архим. Молитвенное приношение / Софроний (Сахаров), архим. ; под ред. схиигум. Серафима (Барадея). – М.: Паломник, 2004. – 142 с.
2. Софроний (Сахаров), архим. Письма в Россию / Софроний (Сахаров), архим. – 3-е изд. – СТСЛ, 2010.
3. Софроний (Сахаров), архим. Видеть Бога как Он есть / Софроний (Сахаров), архим. – 3-е изд. – СТСЛ, 2006. – 400 с.
4. Софроний (Сахаров), архим. Подвиг богопознания. Письма с Афона (к Д. Бальфуру) / Софроний (Сахаров), архим. – 2-е изд. – СТСЛ, 2010.
5. Прп. Симеон Новый Богослов. «Приди, Свет истинный». Избранные гимны / Прп. Симеон Новый Богослов ; стих. пер. с греч. архиеп. Илариона (Алфеева). – 3-е изд., испр. – СПб.: Познание, 2010. – С. 46.
6. Софроний (Сахаров), архим. Рождение в Царство Непокоримое / Софроний (Сахаров), архим. – М.: Паломник, 2001. – С. 208.
7. Иерофей (Влахос), митр. «Знаю человека во Христе...»: Жизнь и служение старца Софрония, исихаста и богослова / Иерофей (Влахос), митр. ; пер. с греч. В. Щербакова под общ. ред. Иером. Николая (Сахарова). – СТСЛ, 2013. – С. 36.

References:

1. Sofronii (Sakharov), arkhim. *Molitvennoe prinoshenie* [Prayer offering]. Moscow: Palomnik Publ., 2004. 142 p. (Rus.)
2. Sofronii (Sakharov), arkhim. *Pis'ma v Rossiyu* [Letters to Russia]. STSL Publ., 2010. (Rus.)
3. Sofronii (Sakharov), arkhim. *Videt' Boga kak On est'* [We shall see Him as He is]. STSL Publ., 2006. 400 p. (Rus.)
4. Sofronii (Sakharov), arkhim. *Podvig bogopoznaniya. Pis'ma s Afona (k D. Bal'furu)* [The feat of knowledge of God. Letters from Athos (to D. Balfour)]. STSL Publ., 2010. (Rus.)

5. Prp. Simeon Novyi Bogoslov. *"Pridi, Svet istinnyi". Izbrannye gimny* [Come, True Light. Selected Hymns]. St. Petersburg: Poznanie Publ., 2010, p. 46. (Trans. from Greek)

6. Sofronii (Sakharov), arkhim. *Rozhdenie v Tsarstvo Nepokolebimoe* [Birth into the Unwavering Kingdom]. Moscow: Palomnik Publ., 2001, p. 208. (Rus.)

7. Ierofei (Vlakhos), mitr. *"Znayu cheloveka vo Khriste...": Zhizn' i sluzhenie startsa Sofroniya, isikhasta i bogoslova* ["I know a man in Christ ...": Life and ministry of Elder Sophronius, hesychast and theologian]. STSL Publ., 2013, p. 36. (Trans. from Greek)

Информация об авторе / Information about the author

МАЛЫХ Евгений Иванович – иерей, аспирант Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Москва, член Объединения православных ученых, e-mail: priest-evgeny@yandex.ru

Evgeny I. MALYKH – Priest, SS Cyril and Methodius Institute of Post-Graduate and Doctoral Studies, Moscow, Member of the Association of Orthodox Scientists, e-mail: priest-evgeny@yandex.ru

*Статья поступила в редакцию 22.08.2020 г.
Received 22.08.2020*

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА. ФИНАНСЫ. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

УДК 339.1

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КОТ-Д'ИВУАРЕ

Сегуенон Диабат ^a, Л.В. Шульгина ^b, А.В. Шульгин ^c

*Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж, Россия ^{a, b, c};
Feleforo Gon Kolibali University, г. Корого, Республика Кот-д'Ивуар ^a;
ООО «Финэкономсервис 2000», г. Воронеж, Россия ^{b, c}*

Аннотация: В статье представлены принципы и функции государства в регулировании малого и среднего предпринимательства и их реализация в Республике Кот-Д'Ивуар. Представлены такие принципы, которые характерны для многих стран Африки, в том числе принципы ценообразования, гигиены при производстве, интеграции предприятий, государственной защиты, государственного финансирования малого и среднего бизнеса. Указанные принципы сосредоточены именно в ивуарийской экономике, где уровень жизни населения не слишком высок, а средние доходы составляют около \$200 в месяц.

Авторы обозначают принципы государственного регулирования в теории экономики, а затем указывают на условия, при которых эти принципы реализуются на практике конкретной страны. Авторы привели обоснование применения указанных принципов для экономики этой страны, то есть показали детерминанты экономической политики патернализма в ивуарийской экономике. Сделаны выводы о том, что экономический рост зависит не только от наличия природных ресурсов, но и от состояния и уровня человеческого капитала. В Кот-Д'Ивуаре необходима такая социальная политика государства, которая позволит обеспечить демографический и этнический баланс, грамотность и рост квалификации, а также – рост доходов населения. В противном случае, несмотря на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, население страны не сможет участвовать в предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: принципы государственного регулирования, поддержка малого и среднего бизнеса, функции государства в экономике, государственно-частное партнерство.

IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLES OF STATE REGULATION OF SMALL AND MEDIUM ENTREPRENEURSHIP IN COTE D'IVOIRE

Seguenon Diabat ^a, L.V. Shulgina ^b, A.V. Shulgin ^c

*Voronezh State Technical University, Voronezh, Russia ^{a, b, c};
Feleforo Gon Kolibali University, Korhogo, Republic of Cote d'Ivoire ^a;
LLC "Fineconomservice 2000", Voronezh, Russia ^{b, c}*

Abstract: The article presents the principles and functions of the state in the regulation of small and medium-sized businesses and their implementation in the Republic of C'ote d'Ivoire. The article presents such principles that are typical for many African countries, including the principles of pricing, hygiene in production, enterprise integration, government protection, government financing of small and medium businesses. These principles are concentrated precisely in the Ivorian economy, where the standard of living of the population is not very high, and the average income is about \$ 200 per month.

The authors identify the principles of state regulation in the theory of economics, and then indicate the conditions under which these principles are implemented in practice in a particular country. The authors provided the rationale for the application of these principles for the economy of this country, that is, they showed the determinants of the economic policy of paternalism in the Ivorian economy. Conclusions are made that economic growth depends

not only on the availability of natural resources, but also on the state and level of human capital. In C'ote d'Ivoire, a social policy of the state is needed that will ensure the demographic and ethnic balance, literacy and skill growth, as well as an increase in the population's income. Otherwise, despite government support for small and medium-sized businesses, the country's population will not be able to participate in entrepreneurial activities.

Keywords: principles of state regulation, support for small and medium-sized businesses, functions of the state in the economy, public-private partnership.

ВВЕДЕНИЕ

Страны Африки испытывают определенные трудности в становлении собственных экономических отношений. Несмотря на то, что эти страны получили политическую независимость еще в 60-е годы XX века, экономически они продолжают зависеть или от собственных бывших метрополий, или от «ножниц цен» на мировом рынке. Бывшие французские колонии, впитавшие экономическую культуру метрополии, до настоящего времени формируют взаимоотношения в экономике под влиянием французских институтов. Это касается Сенегала, это же касается и Кот-Д'Ивуара. Несмотря на давние традиции метрополий и их бывших колоний, многие позиции, ранее являвшиеся стандартными – например, французские стандарты образования для элиты этих стран, гуманитарная помощь продуктами питания и ИТ-техникой, – в современных условиях не вызывают энтузиазма у метрополии, размеры такой помощи сокращаются.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Научная литература по вопросам развития малого и среднего предпринимательства (МСП) в странах Африки обширна и относится преимущественно к трудам зарубежных исследователей. Часть зарубежных исследователей проводит анализ детерминант роста предпринимательства в секторе малого и среднего бизнеса. При этом они выясняют, что на успех предпринимателей не влияют ни возраст, ни уровень их образования.

В ряде азиатских и африканских стран малый бизнес разви-

вается быстрее, чем средний и крупный. Он остается гибким и в ивуарийской экономике [3, 4, 6, 7].

Исследователи Франко и Хасе [5] пришли к доказательству того, что «стратегическое планирование» является наиболее определяющим фактором успеха малых и средних предприятий, действующих в Португалии. Из-за различий, существующих для каждого отдельного МСП или предпринимателя, по-видимому, не существует конкретных факторов, которые в каждом конкретном случае будут неуклонно способствовать успеху или неудаче. Многие исследования привели к трудностям в понимании точных причин, поскольку факторы, рассматриваемые как причины неудачи, могут также в других случаях выступать в качестве факторов, влияющих на успех [2].

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

В качестве общенаучных методов исследования авторами были применены системный и комплексный методы. Кроме того, применимы в данном случае такие методы, как анализ и синтез, исторического и логического. Всеобщий метод, использованный в данной статье, – диалектический. Частные методы связаны со статистикой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДИСКУССИЯ

Малый и средний бизнес в любой стране формирует экономический рост, так как в него вовлечена большая часть населения. Предприятия МСП способствуют сокращению безработицы. Поэтому поддержка МСП является

крайне важной задачей государства, которая находится на стыке социальных задач, в том числе задачи роста благосостояния населения и его самореализации, так как поддержка МСП позволяет сохранять уровень дохода в семье и удовлетворенность от своей деятельности. Это и есть важнейшая экономическая функция государства, направленная на социальную защиту гражданского населения.

Государственное регулирование деятельности предпринимателей направлено на обеспечение нормальной деловой среды, основанной на конкуренции и антимонопольном законодательстве, а также – на соблюдение баланса между интересами частных предпринимателей и общества. В части МСП государственное регулирование основано на таких принципах поддержки малого бизнеса, как:

- определение и правовое закрепление требований к предпринимательской деятельности;
- регистрация предприятий, ведущих установленную законом предпринимательскую деятельность;
- лицензирование отдельных видов деятельности, подпадающих под государственный контроль по качеству продукции и услуг;
- страхование отдельных видов деятельности в предпринимательстве;
- аккредитация и государственный контроль над частными лабораториями и центрами, ведущими испытательные, калибровочные, проверочные и прочие изыскания;
- определение ответственности частных предпринимателей



Base 802224AI (C00674) 6-04

Рисунок – Карта Республики Кот-д’Ивуар (Republique de Cote d’Ivoire)
 Figure – Map of the Republic of Cote d’Ivoire

за результаты своей работы, а также – ответственности государственных органов за соблюдение прав предпринимателей.

Эти принципы государство реализует через правовые, экономические и организационные меры влияния на предпринимательскую среду императивным (т. е. обязательным к исполнению), диспозитивным (т. е. рекомендательным) и автономным (т. е. согласовательным) методами.

Конкретные формы и методы государственного регулирования и государственной поддержки МСП реализуются в каждой стране в соответствии с ее конкретно-историческими условиями и традициями.

Прежде чем обсуждать реализацию принципов государственного регулирования предпринимательства в части МСП, следует остановиться на современном положении Республики Кот-д'Ивуар.

В 1960 году страна избавилась от колониальной зависимости и стала политически независимой от Франции – ее метрополии в прошлом. И в течение почти 20 лет страна показывала «ивуарийское чудо», когда ежегодный рост ВВП составлял около 11 % в год. Этому способствовали хорошая конъюнктура рынка какао, кофе и другой сельхозпродукции, полученная от метрополии культура производства и организации предпринимательства, дешевая рабочая сила в лице мигрантов, квалифицированные кадры, в том числе менеджмент французского типа.

Рост численности населения за этот период превысил 250 % за счет традиционно высокой рождаемости (4,5 ребенка на женщину в фертильном возрасте) и за счет притока мигрантов из соседних стран. Однако в процессе мирового кризиса Кот-д'Ивуар попал в проблемные экономические отношения вследствие политической неустойчивости, конъюнктурного спада на ми-

ровом рынке, политических и этнических распрей в связи с наличием в демографическом составе страны почти половины мигрантов.

Вплоть до 2007 года в стране были вооруженные конфликты в связи с этническими претензиями. Квалифицированные кадры покинули страну. Экономическому росту это не способствовало.

В настоящее время Кот-д'Ивуар является одной из беднейших стран Африки с высоким уровнем внешнего долга, высоким уровнем коррупции, особенно в сельской местности.

Показатель ВВП 2019 года составил 43,048 млрд долл. (86-е место в мире), ВВП на душу населения составляет 1681 долл. (149-е место в мире).

Индекс развития человеческого капитала составляет 0,492 (170-е место в мире).

Таким образом, несмотря на то, что природные ресурсы Кот-д'Ивуара в наличии, экономический рост зависит от человеческого капитала, характерного для населения этой страны. Учитывая высокую рождаемость и высокую же смертность, можно сказать, что самый большой демографический сектор – подростковый (около 40 %), а самый маленький – людей старше 65 лет (около 2 %).

Низкая грамотность населения и низкий уровень жизни у 46 % населения создают проблемы для реализации государственной политики в области предпринимательства (Oxford Business Group. Cote d'Ivoire's Sustained Rapid Growth Bucks Regional Economic Trend. 2017. URL: <https://oxfordbusinessgroup.com/overview/ivory-towers-sustained-rapid-growth-bucking-regional-trend> (accessed on 18 January 2019); Статистика Кот-д'Ивуара [Электронный ресурс]. URL: www.entrepreneuriat.gouv.ci; Кот-д'Ивуар // Википедия [Электронный ресурс]. URL: [\[ru.wikipedia.org/wiki/Кот-д'Ивуар\]\(https://ru.wikipedia.org/wiki/Кот-д'Ивуар\) \[7\].](https://</p></div><div data-bbox=)

Экс-министр промышленности, бывший глава Торгово-промышленной палаты Республики Кот-д'Ивуар и сегодняшний коммерсант Жан-Луи Биллон в бытность в министерском кресле всерьез занимался проблемами малого и среднего бизнеса в своей стране. Он сообщал о том, какие результаты принесла запланированная работа в области регулирования деятельности малых предприятий в Кот-д'Ивуаре [1].

«Первое, что мы сделали, это вернули в сферу действия существующие, но забытые законы о конкуренции для торговли и антимонопольные законы и комиссии. Во-вторых, мы приняли в парламенте закон о малом бизнесе, точно такой же, как в США, и теперь собираемся создать агентство по малому и среднему бизнесу. Кроме того, у нас есть новый кодекс ремесел, который был принят в парламенте. Главная задача, с которой мы сталкиваемся сегодня, – это создание более конкурентоспособного торгового сектора. В Кот-д'Ивуаре... слишком высока стоимость жизни. Вот с чем мы сталкиваемся сегодня. Поэтому любые наши шаги направлены на усиление конкуренции, стимулирование торговли и снижение общих цен на товары» [1].

«У нас есть новый инвестиционный кодекс, более привлекательный. Конечно, существуют налоговые льготы и многие другие стимулы для привлечения иностранных инвестиций в страну, а также для стимулирования местных инвестиций... Мы приняли новый закон о малом и среднем бизнесе. У нас также есть новая программа по улучшению положения малого и среднего бизнеса в стране – план Феникса. Мы хотим удвоить, если не утроить, количество малых и средних предприятий в стране и увеличить их долю в национальном производстве» [1, 2].

Так, в качестве конкретных мер государственной поддержки для малого бизнеса в Республике Кот-д'Ивуар применимы такие принципы, как:

- принцип рекомендательного ценообразования;
- принцип контроля над соблюдением гигиены при производстве продукции;
- принцип рыночной интеграции и кооперации малого и среднего бизнеса;
- принцип государственной помощи малым формам предпринимательства.

На практике эти принципы содержат следующие компоненты.

1. Принцип рекомендательного ценообразования.

Принцип рекомендательного ценообразования означает, что ивуарийское государство предоставляет малым и средним предприятиям справочную цену для продажи своей продукции. Применение рекомендованной цены дает возможность максимизировать полезность товара как для производителя получением прибыли, так и для покупателя потреблением доступного для него продукта.

Но этот принцип не исключает колебаний цен на рынке, потому что формирование цен в либеральной экономике происходит путем колебания спроса и предложения. Это демонстрируется, например, на мясном рынке в Кот-Д'Ивуаре, когда государство устанавливает рекомендательную цену 1500 франков за килограмм. Но дефицит мяса на рынке приводит к увеличению этой цены до 1700 франков, а часто даже до 2000 франков за килограмм. Тем не менее рекомендательная цена позволяет сориентироваться производителю и потребителю в собственных возможностях на рынке.

2. Принцип государственного контроля над соблюдением гигиены при производстве продукции.

Принцип государственного контроля над соблюдением гигиены при производстве продукции позволяет избежать производства продуктов, способных поставить под угрозу жизнь населения. Этот принцип также лежит в основе производства качественной продукции в Кот-Д'Ивуаре. Действительно, любое несоблюдение этого принципа компанией ведет к очень высоким штрафам и даже к закрытию провинившейся компании.

Для проверки этого принципа ивуарийское государство устанавливает систему контроля на всех производственных площадках по всей территории страны. В силу этого принципа малые и средние ивуарийские предприятия производят товар хорошего качества. Качественный товар позволяет им экспортировать свою продукцию в субрегионе Западной Африки и по другим странам мира.

3. Принцип рыночной интеграции и кооперации малого и среднего бизнеса.

Принцип рыночной интеграции и кооперации малого и среднего бизнеса по разрешению государства делает возможным содействие развитию компаний МСП со стороны компаний национального и иностранного капитала. Свобода рыночной интеграции не только позволяет увеличить количество малых и средних предприятий в стране, но также защищает предприятия от воздействия монополии, потому что она удовлетворяет условию атомарности рынков в противовес их монополизации. Это означает, что при наличии достаточного количества производителей и потребителей на рынке ни один из них не сможет изменить цену в свою пользу или применить монопольно высокую цену и демпинг.

4. Принцип государственной помощи малым формам предпринимательства.

Принцип государственной помощи малым формам предпринимательства смыкается с экономическими функциями государства относительно создания равных условий на рынке всем формам предпринимательства без дискриминации. В этом проявляется также функция экономической безопасности, когда государство старается защитить свои компании от экспансии иностранного капитала на территории страны. Более того, государство таким образом борется с внешними эффектами и способствует экологической составляющей деятельности компаний. Вводятся так называемые пигувианские налоги, смысл которых состоит в корректировке налогообложения внешних эффектов.

В качестве примера пигувианских налогов можно привести углеродный налог, экотакс. Такие налоги применимы к продукту, производство или использование которого приводит к загрязнению. Основная цель пигувианского налога – повысить конкурентоспособность менее загрязняющих товаров-субститутов. В то же время это еще и сигнал производителю о его роли в экологии страны.

Поступления от пигувианских налогов могут быть интегрированы в общий бюджет страны или выделены в специальный бюджет, предназначенный для принятия превентивных мер против загрязнения или устранения его негативных последствий.

Государственная помощь предприятиям МСП может носить и финансовый характер. Ивуарийское правительство стимулирует инвесторов МСП путем снижения для них банковской ставки процента и расширения кредитов для их развития.

Государственная финансовая помощь происходит и на уровне фискальной политики, когда государство субсидирует налоги

малых и средних предприятий вплоть до отмены налогов для отечественных компаний МСП в случае форс-мажорных обстоятельств, как в случае 2020 года в связи с ростом числа случаев заболевания коронавирусом. Кроме того, государство создало Фонд поддержки и гарантий для малых и средних компаний на общую сумму 200 млрд франков для поддержания экономической активности компаний, пострадавших от кризиса в связи с коронавирусом.

Для прямого финансирования проектов малых и средних предприятий правительство Кот-Д'Ивуара создало структуру финансирования под названием Ивуарийский фонд развития национального предпринимательства. Это государственная структура, которая направлена на финансирование ивуарийских малых и средних предприятий. Она находится под контролем министерства ремесел и поддержки малого и среднего бизнеса и имеет своей миссией экономическое развитие. Эта структура предоставляет ссуды ивуарийским МСП в следующих сферах деятельности:

- промышленность с упором на переработку местного сырья;
- строительство зданий отелей;
- полезные для общества виды деятельности компаний, предоставляющих услуги.

Условия для получения средств из Ивуарийского фонда развития национального предпринимательства направлены на развитие отечественных МСП

и по своей сути демонстрируют патерналистскую стратегию правительства.

Так, государство предоставляет помощь для индивидуального предпринимателя в том случае, если:

- он имеет ивуарийское гражданство;
- его возраст моложе 21 года;
- он является резидентом Кот-д'Ивуара и имеет проверяемый адрес местонахождения;
- он пользуется всеми гражданскими правами;
- он имеет хорошую репутацию в налоговой администрации.

При предоставлении средств для ивуарийской компании также есть ряд условий, в том числе:

- если компания зарегистрирована в соответствии с законодательством Кот-д'Ивуара;
- не менее 51 % капитала компании принадлежит гражданам Кот-д'Ивуара;
- головной офис находится в стране.

В этом случае можно получить льготные кредиты для следующих операций :

- инвестиции в оборудование;
- создание бизнеса;
- расширение деятельности;
- модернизация или реабилитация предприятий;
- выкуп компании гражданами.

Таким компаниям предусмотрены гарантированные государством кредитные условия:

- 8 % годовых является ставкой для сумм, предназначенных для инвестиций в оборудование с погашением в течение пяти лет, включая отсрочку на 6 месяцев;

– 10 % годовых для кредитов, предназначенных для удовлетворения требований к оборотному капиталу, на срок не более двух лет, включая отсрочку на 3 месяца.

ВЫВОДЫ

В процессе анализа принципов государственного регулирования, применимых к ивуарийской экономике, мы пришли к выводу, что, несмотря на сложные условия функционирования МСП в Кот-Д'Ивуаре, у предприятий есть возможности роста и развития национального рынка в силу патерналистских действий государства. Система мер, принимаемая государством для малого и среднего бизнеса, свидетельствует о заинтересованности правительства в выживании и массовости малого бизнеса.

Возможности есть, но есть ли необходимость в предпринимательстве для населения? Важнейшей задачей национального экономического роста является задача грамотности населения и роста образованности и квалификации молодого поколения ивуарийцев. Важной задачей становится также рост уровня жизни населения, так как невозможно обеспечить экономический рост в стране, где половина населения получает доходы ниже прожиточного минимума и ежедневно занята проблемой выживания, а не предпринимательства.

В смысле помощи МСП государство не просто играет важную роль для этих компаний – оно, по выражению политиков, является ядром этих компаний.

Список использованной литературы:

1. Billon Jean-Louis. Role of Ivorian SMEs in the economy / Jean-Louis Billon. – URL: <https://marcopolis.net/>
2. Billon Jean-Louis. You don't build a factory overnight / Jean-Louis Billon // Public regulation of Ivorian companies. – 2014. – P. 51.
3. Zarrour Ali. Financing problems of a company in Cote d'Ivoire / Ali Zarrour. – 2010. – P. 46.
4. Diabate Ardjouman. Firm and Entrepreneur Characteristics Play a Role in SMEs' Sustainable Growth in a Middle-Income Economy like Cote d'Ivoire? / Ardjouman Diabate, Brou Mathias Allate, Dongping Wei, Liying Yu Do // Open Access Article. – URL: <https://www.mdpi.com>
5. Haase H. What factors drive performance of small and medium-sized enterprises? / H. Haase, M. Franco // Eur. J. Int. Manag. – 2016. – № 10. – P. 678-697. [Google Scholar] [CrossRef]

6. Mbatha N. Factors affecting financial stability of small and medium enterprises: A case study of emerging markets / N. Mbatha, M. Ngibe // *Risk Gov. Control Financ. Markets Inst.* – 2017. – № 7. – P. 7-17. [Google Scholar]

7. Kouadio K.H. Constraints of SME in West Africa: The case of Cote d'Ivoire after the crisis / K.H. Kouadio // MPRA Paper No. 79055. – Abidjan, Cote d'Ivoire, 2015. – URL: https://mpra.ub.uni-muenchen.de/79055/1/MPRA_paper_79055.pdf (accessed on 20 February 2019).

8. Сегуенон Диабат. Государственное регулирование экономики и условия для ивуарийского экономического чуда / Диабат Сегуенон, Л.В. Шульгина // *Международный научный вестник «Вестник Объединения православных ученых»*. – 2020. – № 2 (26). – С. 53-58.

References:

1. Billon Jean-Louis. *Role of Ivorian SMEs in the economy*. Available at: <https://marcopolis.net/>

2. Billon Jean-Louis. You don't build a factory overnight. *Public regulation of Ivorian companies*, 2014, p. 51.

3. Zarrour Ali. *Financing problems of a company in Cote d'Ivoire*. 2010, p. 46.

4. Ardjouman Diabate, Brou Mathias Allate, Dongping Wei, Liying Yu Do. Firm and Entrepreneur Characteristics Play a Role in SMEs' Sustainable Growth in a Middle-Income Economy like Cote d'Ivoire? *Open Access Article*. Available at: <https://www.mdpi.com>

5. Haase H., Franco M. What factors drive performance of small and medium-sized enterprises? *Eur. J. Int. Manag.*, 2016, no. 10, pp. 678-697. [Google Scholar] [CrossRef]

6. Mbatha N., Ngibe M. Factors affecting financial stability of small and medium enterprises: A case study of emerging markets. *Risk Gov. Control Financ. Markets Inst.*, 2017, no. 7, pp. 7-17. [Google Scholar]

7. Kouadio K.H. Constraints of SME in West Africa: The case of Cote d'Ivoire after the crisis. *MPRA Paper No. 79055*. Abidjan, Cote d'Ivoire, 2015. Available at: https://mpra.ub.uni-muenchen.de/79055/1/MPRA_paper_79055.pdf (accessed on 20 February 2019).

8. Seguenon Diabat, Shul'gina L.V. State regulation of the economy and conditions for the Ivorian economic miracle. *Mezhdunarodnyi nauchnyi vestnik "Vestnik Ob"edineniya pravoslavnykh uchennykh" = International scientific bulletin "Bulletin of the Association of Orthodox Scientists"*, 2020, no. 2 (26), pp. 53-58. (Rus.)

Информация об авторах / Information about the authors

ДИАБАТ Сегуенон – магистрант Воронежского государственного технического университета, бакалавр экономики Feleforo Gon Kolibali University, г. Кородо, Республика Кот-д'Ивуар, e-mail: fes.nauka2020@gmail.com

ШУЛЬГИНА Лариса Владимировна – д.э.н., профессор кафедры цифровой и отраслевой экономики Воронежского государственного технического университета, генеральный директор ООО «Финэкономсервис 2000», ID ORCID 0000-0003-0162-0079, e-mail: fes.nauka2020@gmail.com

ШУЛЬГИН Алексей Вячеславович – к.э.н., доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики Воронежского государственного технического университета, заместитель главного редактора ООО «Финэкономсервис 2000», ID ORCID 0000-0003-2946-731X, e-mail: mozart00@mail.ru

Seguenon DIABAT – Master's student at Voronezh State Technical University, Bachelor of Economics Feleforo Gon Kolibali University Korhogo, Republic of Cote d'Ivoire, e-mail: fes.nauka2020@gmail.com

Larisa V. SHULGINA – Dr. Sci. (Econ.), Professor of the Chair of Digital and Sectoral Economics of Voronezh State Technical University, General Director of LLC Finekonomservice 2000, ID ORCID 0000-0003-0162-0079, e-mail: fes.nauka2020@gmail.com

Aleksey V. SHULGIN – Cand. Sci. (Econ.), Associate Professor of the Chair of Digital and Sectoral Economics of Voronezh State Technical University, Deputy Chief Editor of LLC Finekonomservice 2000, ID ORCID 0000-0003-2946-731X, e-mail: mozart00@mail.ru

Статья поступила в редакцию 02.10.2020 г.
Received 02.10.2020

УДК 330

СОДЕРЖАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ В ПЕРИОД ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА»

Е.М. Глазкова^а, О.А. Ортина^б

Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж, Россия^{а, б}

Аннотация: В статье авторы представили категорию устойчивого развития предприятия как составную часть устойчивого развития национальной экономики в период финансового кризиса. Актуальность статьи в том, что проблема устойчивого развития является важнейшей в условиях непрекращающейся пандемии и перманентного финансового кризиса современного капитализма.

Был сделан исторический экскурс в причины появления категории «устойчивое развитие», в состав и экономический смысл этой категории. Авторы рассмотрели составные части устойчивого развития в контексте эффективной работы в сочетании с социальной и экологической ответственностью. В статье приведены факторы устойчивого развития и показатели, с помощью которых возможна оценка достижения уровня устойчивости. Показаны мнения исследователей по поводу российского наполнения этой категории. В качестве вывода авторы предложили свое видение сущности экономической категории с учетом особенностей национальной экономической системы.

Ключевые слова: устойчивое развитие, финансовый кризис, показатели уровня устойчивости, социальная ответственность, экологическая ответственность.

CONTENT OF ECONOMIC CATEGORY “SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE ENTERPRISE DURING IN THE FINANCIAL CRISIS”

E.M. Glazkova^a, O.A. Ortina^b

Voronezh State Technical University, Voronezh, Russia^{a, b}

Abstract: In the article, the authors presented the category of sustainable development of an enterprise as an integral part of the sustainable development of the national economy during in the financial crisis. The relevance of the article is that the problem of sustainable development is the most important in the incessant pandemic and in permanent financial crisis of modern capitalism.

A historical excursion was made to the reasons for the emergence of the category “sustainable development”, to the composition and economic meaning of this category. The authors examined the building blocks of sustainable development in the context of effective performance combined with social and environmental responsibility. In the article presents the factors of sustainable development and indicators with which it is possible to assess the achievement of the level of sustainability. The opinions of researchers about the Russian content of this category are shown. As a conclusion, the authors offered their vision of the essence of the economic category, taking into account the peculiarities of the national economic system.

Keywords: sustainable development, financial crisis, indicators of the level of sustainability, social responsibility, environmental responsibility.

Развитие общества, ориентированного исключительно на потребление и максимизацию прибыли, иррационально и разрушительно. Об этом свидетельствуют глобальные кризисы XX-XXI веков, которые обусловлены неэффективной моделью развития мировой экономики.

Модель удовлетворения непрерывно растущих потребно-

стей людей, их заботы о собственных материальных благах не могут продолжаться бесконечно, без учета особенности биосферы и необходимости ее восстановления.

Резкое увеличение экономического роста в середине XX века потребовало значительных затрат природных ресурсов, что имело крайне негативные последствия

для экологии: изменение климата, истощение почв, сокращение лесов и многообразия животного мира. Эти глобальные проблемы окружающей среды и увеличение количества экологических катастроф дали толчок для разработки иной системы развития, объединяющей в себе и экономический рост, и динамическое равновесие. И чем острее и зна-

чительнее вставляли проблемы неэффективного использования ресурсов и ответственности перед обществом, тем более актуальными становились вопросы создания и обеспечения системы устойчивого развития.

Однако, когда в 1987 году появилась базовая формулировка понятия «устойчивое развитие», была принята во внимание концепция, учитывающая деструктивное содержание модели потребления и расточительной эксплуатации природных ресурсов и колоссального ущерба для экологии.

Имеющиеся ресурсные ограничения, предопределяющие внимание к проблемам устойчивости, носят комплексный характер и взаимосвязаны как с ограниченностью самого сырья, так и с взаимодействиями антропо-системы и биосферы, что раскрывает тесную связь между непрерывным прогрессом общества и его стабильным, сбалансированным социально-экономическим развитием, не разрушающим окружающую среду.

В современных социально-экономических условиях концепция устойчивого развития систем любой сложности выражена в первую очередь в текущем восприятии окружающего мира. При текущих темпах глобализации межотраслевые связи становятся все теснее, что и определяет становление цели перехода к устойчивому развитию у предприятий – получение стабильных результатов деятельности: прибыли, при снижении уровня рисков, при стабильности фискальной политики и при сокращении ущерба, наносимого окружающей среде.

Основной ячейкой мировой экономической системы является предприятие, созданное как самостоятельный хозяйствующий субъект, в соответствии с действующим законодательством, для производства продукции, выполнения работ и оказания

услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Один из основных признаков действующего предприятия – наличие имущественного комплекса в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении, его ответственность по обязательствам, возникающим в ходе реализации финансово-хозяйственной деятельности, а право выступать в хозяйственном обороте от своего имени и заключать все виды гражданско-правовых договоров с физическими и юридическими лицами обеспечивает предприятию все возможности для дальнейшего устойчивого развития.

В 1987 г. в докладе Международной комиссии ООН по окружающей среде и развитию (МКОСР), которую возглавила премьер-министр Норвегии Гру Харлем Брундтланд, «Наше общее будущее» широко применялся термин *sustainable development*, который при издании доклада в СССР был переведен как «устойчивое развитие» (редакторы перевода С.А. Евтеев и Р.А. Перелет) и понимался как модель движения вперед, при которой достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения будущих поколений такой возможности.

Буквальное понимание категорий *developement durable*, *sustainable development*, *nachhaltige Entwicklung* означает «самодостаточное развитие, имеющее неснижаемый темп и не противоречащее развитию человечества в перспективе». Однако некоторые ученые, к примеру, Е.В. Рюмина, Г.А. Угольницкий, отмечают, что термин *sustainable development* следовало бы перевести как «экологически устойчивое экономическое развитие», поскольку «понятие устойчивого развития подразумевает переход от постановки задачи охраны

природы за счет экономического роста к постановке задачи современного обеспечения экономического развития и охраны среды».

Также на этой конференции акцентировалось внимание на неотъемлемом праве человека на здоровую окружающую среду. В документах Комиссии ООН по окружающей среде и развитию устойчивое развитие рассматривается как принцип рационального управления капиталом всех поколений, в том числе и будущих. В связи с этим мировое сообщество осознает возрастание нестабильности между экономическими и экологическими системами, что требует равновесных и компромиссных действий со стороны человечества по отношению к природе и человеческому обществу.

Не следует забывать, что человек имеет двойственную сущность: являясь частью природы, биологическим существом, он остается единицей общества, без которого его существование невозможно. Поэтому, осуществляя общественное развитие на основе научно-технического прогресса и стремясь к созданию наиболее благоприятных условий для жизни и здоровья, люди не должны хищнически использовать природные ресурсы, какими бы неисчерпаемыми они ни казались.

Американские ученые Д. Форрестер и Д. Медоуз отмечали, что при отсутствии гармонии в условиях общественного интенсивного производства с накоплением отравляющих веществ нарастает угроза экологической катастрофы.

Категория устойчивого развития несет в себе ряд противоречий, поскольку устойчивость предполагает стабильность, а развитие подразумевает положительную динамику важнейших показателей воспроизводства самой экономической системы.

Таблица

Определение категории «Устойчивое развитие» в трудах различных исследователей

Table

Definition of Category "Sustainable development" in the works of various researchers

Автор	Определение
Пчелинцев О.С.	«Устойчивое развитие» – комплексное развитие, основанное на воспроизводственном подходе, которое предполагает переход к управлению всей совокупностью экономических, социальных, природных процессов на территории, согласованному решению вопросов размещения производства и расселения, а экономическая система устойчивого развития выступает как «воспроизводственная экономика»
Дрейер О., Лось В.	«Устойчивое развитие» – это экономический рост, обеспечивающий удовлетворение материальных и духовных потребностей как настоящих, так и будущих поколений при сохранении равновесия исторически сложившихся экосистем; основание устойчивой цивилизации
Айзенберг И.Р.	Под «устойчивым развитием» понимаются неснижаемые темпы роста показателей работы предприятия, его самодостаточность
Богданов И.	Устойчивость экономики отражает прочность и надежность ее элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки
Яруллина Г.Р.	«Устойчивость» – это способность предприятия к осуществлению экономической деятельности в каждый отдельный момент времени в условиях неопределенности возмущающих воздействий среды
Кретинин В.А.	«Экономическая устойчивость» – это совокупность инновационной и инвестиционной активности предприятия, его финансовой устойчивости, экономической эффективности, экологической устойчивости и воспроизводственной комплексности
Рохчин В.Е.	«Устойчивое развитие» трактуется как: экономический рост, обеспечивающий удовлетворение материальных и духовных потребностей настоящих и будущих поколений при сохранении равновесия экосистем; стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее природной основы; стабильное улучшение качества жизни населения
Шульгина Л.В., Гасилов В.В., Воротынцева А.А.	«Экономически устойчивое развитие предприятия» – это изменение системы факторов производственного, финансового и социального характера с целью возможности придания им функции самонастраивания, которое заключается в способности независимо от внешних воздействий и внутреннего состояния предприятия за счет взаимной оптимизации структуры и связей обеспечить функционирование и устойчивость, финансовую и производственно-технологическую активность, а также развитие и рост для достижения поставленной цели
Сергеев И.Б., Лапочкин Л.В.	«Устойчивое развитие» в социально-экономической трактовке правомерно определить как эксплуатацию производственных возможностей, которая не приводит к их сокращению, а последующие поколения могут ими пользоваться с той же эффективностью, что и предыдущие
Точка зрения авторов настоящей работы	Понятие «устойчивое развитие» следует трактовать как систему управления предприятием, отличающуюся свойством саморегуляции воспроизводства основных подразделений предприятия, с учетом широкого применения инноваций, а также социальной и экологической ответственности

Понятие устойчивого развития анализировалось многими российскими и зарубежными исследователями-экономистами: Э.М. Коротков, Д. Ковалев и Т. Сухорукова, З.В. Коробкова, А.Д. Шеремет, Й. Шумпетер и другие. Достаточно распространено отождествление экономической устойчивости предприятий с его финансовым состоянием, где убыточность является главным фактором, а банкротство рассматривается как один из институтов, предназначенных для обеспечения функционирования устойчивых предприятий.

Широко принято определение устойчивого развития как процесса экономических и социальных изменений, при котором природные ресурсы, ориентация научно-технического развития и развития личности согласованы друг с другом и направлены на увеличение нынешнего и будущего потенциала для удовлетворения человеческих потребностей. Однако оно скорее отражает стратегическую цель, чем указывает конкретный путь для практических действий. Именно поэтому многие авторы предложили свои варианты, пытаюсь конкретизировать его,

адаптировать к применению на практике.

Тот факт, что понятие устойчивого развития отражает определенную идею, которую возможно сформулировать только в общих чертах, но нельзя описать точными количественными категориями, не лишает ее ни научного, ни практического смысла, а лишь умножает возможности трактовки понятия устойчивого развития.

В таблице мы отразим содержание категории устойчивого развития с точки зрения разных авторов и отличия в их определениях данного понятия.

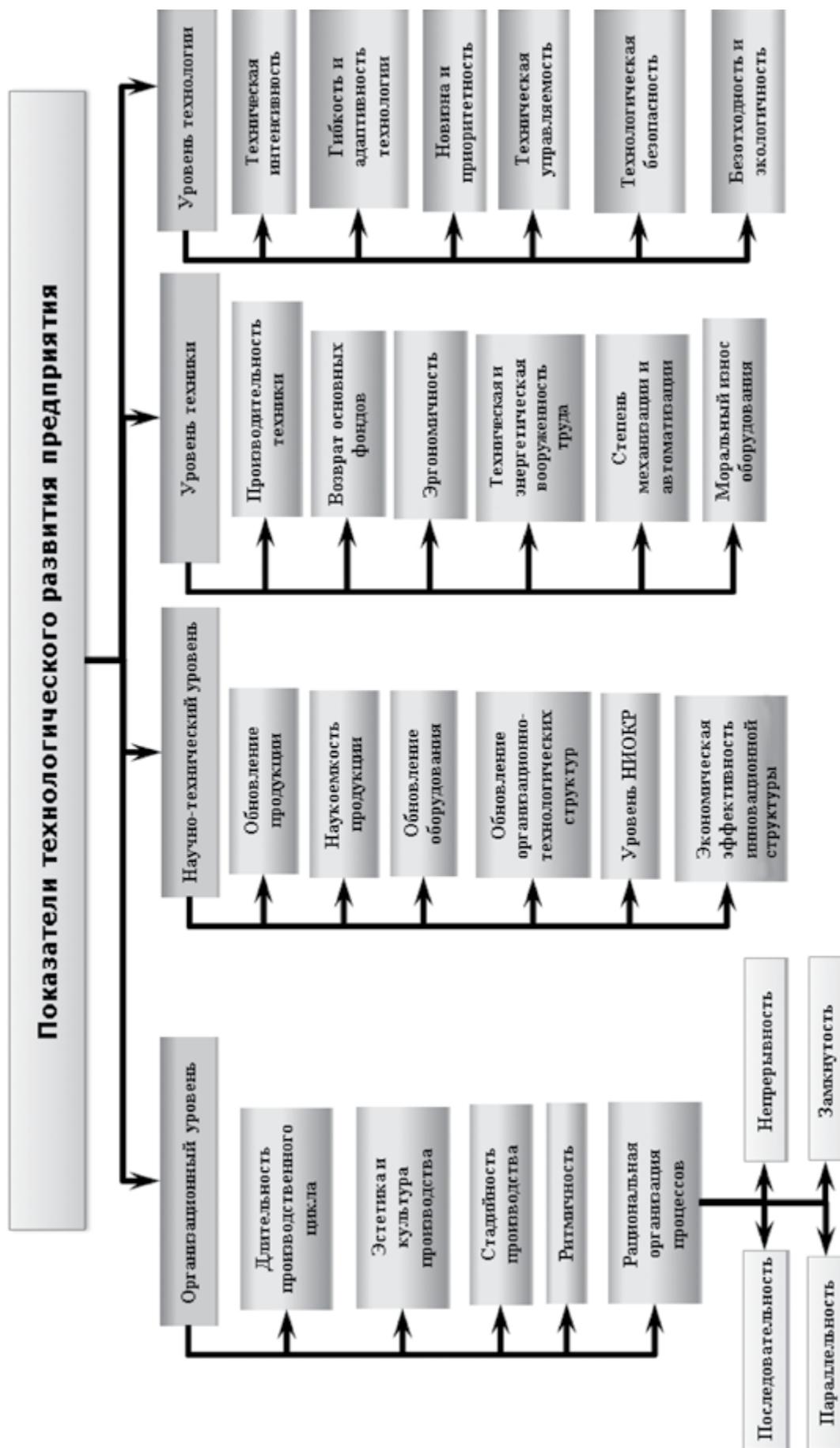


Рисунок 1 – Показатели технологического развития предприятия
 Figure 1 – Indicators of technological development of the enterprise

Итак, основной идеей категории устойчивого развития предприятия является сочетание целого комплекса взаимосвязанных факторов развития – технологического, социального, экономического и экологического.

Экономическая система.

Итак, под экономической системой мы понимаем совокупность хозяйственных элементов и компонент, отличающихся цельностью, иерархичностью и

интегративностью при устойчивой связи с внешней средой с учетом социальных рисков, направленную на решение конкретной экономической проблемы. В данном случае такой проблемой является обеспечение устойчивого развития предприятий в условиях финансового кризиса.

Наглядно представим показатели технологического развития предприятия на рисунке 1.

Социальное развитие.

Социальное развитие предприятия – это улучшение социальной среды организации. Основные направления этой сферы отражены на рисунке 2.

Социальное развитие организации охватывает следующие аспекты:

1. Социальный потенциал организации – это возможность реализовать полезные способности персонала, позволяющие



Рисунок 2 – Социальная среда организации
Figure 2 – Social environment of the organization

Экономическое развитие

Показатели роста

- Темпы роста реализованной продукции
- Темпы роста добавленной стоимости
- Темпы роста собственного капитала

Показатели устойчивости

- Рентабельность продаж
- Общая рентабельность
- Рентабельность собственного капитала
- Рентабельность ОПФ
- Фондоотдача
- Добавленная стоимость
- Доля НИ в добавленной стоимости

Иные основные показатели

- Коэффициент текущей ликвидности
- Коэффициент абсолютной ликвидности
- Обеспеченность оборотного капитала собственными средствами
- Коэффициент маневренности
- Коэффициент финансовой независимости
- Оборачиваемость основных средств

Рисунок 3 – Основные показатели устойчивого экономического развития предприятия
Figure 3 – Key indicators of sustainable economic development of the enterprise

работникам максимально эффективно выполнять свои трудовые обязанности.

2. Социальная инфраструктура – это совокупность зданий, систем, служб организации, необходимых для обеспечения условий жизнедеятельности и удовлетворения социально-бытовых и культурных потребностей сотрудников и членов их семей (столовые, буфеты, медпункты, поликлиники, курсы повышения квалификации, детские оздоровительные лагеря и санатории, собственные жилые дома и пр.).

3. Условия работы – та среда, в которой происходит производственный процесс.

4. Охрана труда – обеспечение безопасности жизни и здоровья сотрудников предприятия.

5. Социальная защищенность – соблюдение установленных законодательством РФ

прав трудящихся, социальное страхование и пр.

6. Досуг – организация отдыха сотрудников предприятия: корпоративных праздников, спортивных мероприятий, тренингов и т. д.

7. Социально-психологический климат – создание благоприятной атмосферы в коллективе, межличностных и групповых коммуникациях работников, трудовой заинтересованности.

8. Материальное вознаграждение – заработная плата, премии и другие единовременные выплаты для стимуляции трудовых функций работников.

Для анализа и оценки состояния устойчивого развития предприятия в условиях финансового кризиса существует множество показателей, наглядно представленных на рисунке 3.

К группе показателей роста относятся характеристики темпов роста.

• Темп роста демонстрирует, во сколько раз текущий уровень превышает уровень базисного периода, и определяется как отношение двух сравниваемых уровней;

• Темп роста реализованной продукции характеризует конечный финансовый результат деятельности предприятия;

• Темп роста добавленной стоимости отражает значение величины роста добавленной стоимости;

• Темп роста собственного капитала показывает скорость увеличения собственного капитала предприятия за счет основной деятельности.

В группу показателей устойчивости входят следующие основные показатели:

– Коэффициент текущей ликвидности, характеризующий уровень платежеспособности предприятия по текущим

обязательствам исключительно за счет оборотных активов;

– Коэффициент абсолютной ликвидности определяется как отношение суммы денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам;

– Коэффициент маневренности говорит о возможности предприятия поддерживать и восполнять объем оборотных средств за счет собственных источников без использования заемных средств в случае такой необходимости;

– Коэффициент финансовой независимости характеризует часть активов предприятия, обеспеченных собственными источниками формирования. Чем больше этот показатель, тем выше вероятность, что предприятие способно погашать свои долги собственными средствами;

– Обеспеченность оборотного капитала собственными источниками финансирования дает представление о том, сколько оборотных активов обеспечивается за счет собственных средств организации;

– Оборачиваемость оборотных средств позволяет анализировать эффективность использования денежных средств предприятия. Чем данный показатель выше, тем быстрее происходит увеличение прибыли.

Иные основные показатели:

– Рентабельность продаж отражает сумму прибыли предприятия с каждого проданного товара;

– Рентабельность общая характеризует эффективность работы средств, вложенных в бизнес;

– Рентабельность собственного капитала (СК) дает представление о том, какую прибыль приносит компании ее собственный капитал и насколько данное предприятие привлекательно для инвесторов;

– Рентабельность основного капитала (ОПФ) показывает уро-

вень доходности от использования основных средств в процессе производства;

– Рентабельность ОК показывает уровень доходности от использования основных средств в процессе производства;

– Фондоотдача. Этот коэффициент показывает, насколько эффективно используются основные средства предприятия;

– Добавленная стоимость – это разность между выручкой от продаж и стоимостью услуг и продуктов, приобретенных у других предприятий.

Экология и охрана окружающей среды.

Экология и охрана окружающей среды – один из важнейших факторов в комплексном развитии предприятий всех форм собственности. Разрушительное воздействие человека на среду обитания часто приводит к серьезным экологическим катастрофам, последствия которых не всегда возможно компенсировать, человеческим жертвам, гигантским финансовым потерям.

В настоящий момент правовая база Российской Федерации в области экологического законодательства весьма обширна. Основным нормативно-правовым актом, регулирующим экономические отношения в экологической сфере, является Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». В данном акте отражены все важнейшие понятия, определяющие правовые основы функционирования государственной политики в сфере охраны и сохранения окружающей среды.

Все физические и юридические лица, независимо от форм собственности, которые осуществляют деятельность, направленную на природопользование; связанную с созданием и использованием материалов, дающих впоследствии опасные отходы; связанную с выбросом в окружающую среду опасных

отходов; по реализации мероприятий по охране и восстановлению окружающей среды, обязаны соблюдать основные принципы охраны окружающей среды, предусмотренные действующим законодательством.

Предприятию необходимо сосредоточиться на основных принципах устойчивого развития: социальной, экономической и экологической сферах. В то же время решение должно руководствоваться уменьшением ущерба окружающей среде, чтобы избежать снижения экономических и социальных факторов. Кроме того, необходимо сосредоточиться на улучшении основных показателей экономических и социальных факторов предприятий. Усилия компании по соблюдению принципов устойчивого развития имеют ограничения. Ограничения технологических и ресурсных факторов напрямую связаны с экологией, реализуемой предприятием. Если темпы роста производительности труда снижаются с внедрением нового оборудования и технологий, то следует обратить внимание на закон снижения производительности труда или на органическую структуру капитала. Другими словами, соотношение между стоимостью основных средств и стоимостью живого труда должно возрасти. Технологический прогресс – это рост первого показателя. В то же время доля работников снижается или уменьшается заработная плата. Все это привело к автоматизации и роботизации производства и снижению занятости. Но доходность предпринимателей также имеет тенденцию к снижению. Другими словами, в капитализме все еще существует важное противоречие между ростом автоматизации производства и снижением прибыльности. Рост автоматизации производства может негативно сказаться на экологии места расположения

компании. Устойчивые компании объединяют свои социальные и экологические обязанности. Таким образом, сохранение баланса между производственной, хозяйственной или иной деятельностью организации и мероприятиями, направленными на поддержание экологического благополучия и защиты и охраны окружающей среды, является одним из важных факторов устойчивого развития предприятия в условиях современной рыночной экономики.

Список использованной литературы:

1. Айзенберг И.Р. Управление экономически устойчивым развитием ТЭК на основе энергетической безопасности / И.Р. Айзенберг, Л.В. Шульгина. – Воронеж: Изд-во ВГТА, 2010. – 163 с.
2. Дрейер О.К. Экология и устойчивое развитие / О.К. Дрейер, В.А. Лось. – М., 1977. – С. 147.
3. Коптюг В.А. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, июнь 1992 г.): Информационный обзор / В.А. Коптюг. – Новосибирск, 1992. – С. 19-20.
4. Крупко А.Э. Инновационные факторы устойчивого развития России / А.Э. Крупко, Л.В. Шульгина // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2015. – № 4. – С. 29-34.
5. Крупко А.Э. Проблемы устойчивого развития муниципальных образований ЦЧР в условиях социально-экономической и политической нестабильности / А.Э. Крупко, Л.В. Шульгина // Муниципальные образования современных регионов: проблемы исследования, развития и управления в условиях геоэкономической и политической нестабильности : мат. Первой международной научно-практической конференции, 14-15 апреля 2016 г. – Воронеж, 2016. – С. 253-259.
6. Крупко А.Э. Проблемы и возможности устойчивого развития социально-экономических систем ЦЧР / А.Э. Крупко, Л.В. Шульгина // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2015. – № 1. – С. 27-32.
7. Пешкова А.А. Формирование финансовой стратегии устойчивого развития предприятий реального сектора экономики / А.А. Пешкова // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). – 2009. – № 27. – С. 154-161.
8. Сироткина Н.В. Индикативное управление социально-экономическими системами / Н.В. Сироткина // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. : Экономика и управление. – 2017. – № 4. – С. 96-106.
9. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке. – М.: Экономика, 2002. – С. 29. 7.
10. Чурсина Ю.А. Особенности финансового анализа на предприятиях черной металлургии / Ю.А. Чурсина, Л.Н. Лыскова // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. – 2014. – 4 (25). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-finansovogo-analiza-na-predpriyatiyah-chernoy-metallurgii>
11. Шульгина Л.В. Управление предприятиями в целях обеспечения экономической безопасности / Л.В. Шульгина, В.П. Воронин, П.В. Самойлов ; Федеральное агентство по образованию ; ГОУВПО «Воронежская гос. технологическая академия». – Воронеж, 2010.
12. Шульгина Л.В. Устойчивое развитие и экономическая безопасность предприятия / Л.В. Шульгина, В.В. Гасилов, А.В. Воротынцева ; Федеральное агентство по образованию ; ГОУВПО «Воронежская государственная технологическая академия». – Воронеж, 2009.
13. Шульгина Л.В. Принцип устойчивого развития предприятий в условиях финансового кризиса: уточнение понятий / Л.В. Шульгина, П.М. Глеков // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2012. – № 10 (61). – С. 5-8.
14. Шульгина Л.В. Устойчивое развитие как система / Л.В. Шульгина, П.М. Глеков // Основы управления персоналом : мат. IV Российской научно-практической конференции, г. Воронеж, май 2012. – Вып. 4. – С. 128-131.
15. Шульгина Л.В. Устойчивое развитие предпринимательства промышленной сферы в условиях кризиса / Л.В. Шульгина, П.М. Глеков. – Воронеж: Научная книга, 2014. – 142 с.
16. Шульгина Л.В. Концепция механизма антикризисного управления для устойчивого развития промышленных предприятий : монография / Л.В. Шульгина, С.В. Овсянников. – Воронеж: ВГУИТ, 2012. – 150 с.
17. Шульгина Л.В. Совершенствование управления рисками для устойчивого развития предприятий сельскохозяйственного машиностроения / Л.В. Шульгина, Д.А. Стрельцов, О.И. Юдин ; Министерство образования и науки РФ ; ГОУВПО «Воронежская государственная технологическая академия». – Воронеж, 2011.
18. Шульгина Л.В. Структуры устойчивого развития национальной экономики России / Л.В. Шульгина, Р.Ф. Тамаев // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2012. – № 4. – С. 5-9.
19. Шульгина Л.В. Методика оценки потенциала предпринимательства в металлургии с целью обеспечения устойчивого развития / Л.В. Шульгина, П.М. Глеков // VI Форум ведущих экономистов России и Китая, 22-25 мая 2014 г. : сб. мат. / под науч. ред. И.А. Максимцева, Чень Юйлу. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. – С. 173-179.

20. Шумпетер Й. Теория экономического развития (исследование предпринимательской прибыли, капитала, кредита, процента и цикла конъюнктуры) / Й. Шумпетер. – М.: Прогресс, 1982. – 259 с.
21. Kittredge Dorothea D. Secular Movements in Production and Prices: Their Nature and Their Bearing upon Cyclical Fluctuations, by Simon S. Kuznets / Dorothea D. Kittredge. – Boston and New York: Houghton Mifflin Company. – 1930. – P. xxiv, 536. – \$3.50. – American Journal of Agricultural Economics. – Vol. 13. – Issue 1. – January 1931. – P. 177-179. – URL: <https://doi.org/10.2307/1230399>
22. International Trade Statistic: Merchandise Trade [Электронный ресурс] / WTO. – URL: http://www.wto.org/english/res_e/statis_e/trade_data_e.htm
23. Shulgina L.V. The Principle of Ecologically Sustainable development / L.V. Shulgina // Das Internationale Symposium Okologische, Technologische und rechtliche Aspekte der Lebensversorgung – Internationalen Kongresse Fachmesse. Euro-Eco 2010, Hannover. – S. 114-115.

References:

1. Aizenberg I.R., Shul'gina L.V. *Upravlenie ekonomicheski ustoichivym razvitiem TEK na osnove energeticheskoi bezopasnosti* [Management of economically sustainable development of the fuel and energy complex based on energy security]. Voronezh: Voronezh State Technical Academy Publ., 2010. 163 p. (Rus.)
2. Dreier O.K., Los' V.A. *Ekologiya i ustoichivoe razvitie* [Ecology and sustainable development]. Moscow, p. 147. (Rus.)
3. Коптыуг V.A. *Konferentsiya OON po okruzhayushchei srede i razvitiyu* (Rio-de-Zhaneiro, iyun' 1992 g.): Informatsionnyi obzor [United Nations Conference on Environment and Development (Rio de Janeiro, June 1992): Information review]. Novosibirsk, 1992, pp. 19-20. (Rus.)
4. Krupko A.E., Shul'gina L.V. Innovative factors of sustainable development of Russia. *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economy. Strategy*, 2015, no. 4, pp. 29-34. (Rus.)
5. Krupko A.E., Shul'gina L.V. Problems of sustainable development of municipalities of the Central Black Earth Region in conditions of socio-economic and political instability. In: *Munitsipal'nye obrazovaniya sovremennykh regionov: problemy issledovaniya, razvitiya i upravleniya v usloviyakh geoekonomicheskoi i politicheskoi nestabil'nosti*: Mat. Pervoi Mezhdunar. Nauch.-prakt. Konf., 14-15 aprelya 2016 g. [Municipalities of modern regions: problems of research, development and management in conditions of geo-economic and political instability: Materials of the First International Scientific and Practical Conference, April 14-15, 2016]. Voronezh, 2016, pp. 253-259. (Rus.)
6. Krupko A.E., Shul'gina L.V. Problems and opportunities for sustainable development of socio-economic systems of the Central Black Earth Region. *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economy. Strategy*, 2015, no. 1, pp. 27-32. (Rus.)
7. Peshkova A.A. Formation of a financial strategy for sustainable development of enterprises in the real sector of the economy. *Vestnik Rostovskogo gosudarstvennogo ekonomicheskogo universiteta (RINKh) = Bulletin of Rostov State Economic University (RINH)*, 2009, no. 27, pp. 154-161. (Rus.)
8. Sirotkina N.V. Indicative management of socio-economic systems. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Ser.: Ekonomika i upravlenie = Bulletin of the Voronezh State University. Series: Economics and Management*, 2017, no. 4, pp. 96-106. (Rus.)
9. *Strategiya i problemy ustoichivogo razvitiya Rossii v KhKhI veke* [Strategy and problems of sustainable development of Russia in the XXI century]. Moscow: Ekonomika Publ., 2002, p. 29. 7. (Rus.)
10. Chursina Yu.A., Lyskova L.N. Features of financial analysis at ferrous metallurgy enterprises. *Vestnik PNIPU. Sotsial'no-ekonomicheskie nauki = Bulletin of Perm National Research Polytechnic University. Socio-economic sciences*, 2014, no. 4 (25). Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-finansovogo-analiza-na-predpriyatiyah-chernoy-metallurgii> (Rus.)
11. Shul'gina L.V., Voronin V.P., Samoilo P.V. *Upravlenie predpriyatiyami v tselyakh obespecheniya ekonomicheskoi bezopasnosti* [Enterprise management in order to ensure economic security]. Voronezh: Voronezh State Technological Academy Publ., 2010. (Rus.)
12. Shul'gina L.V., Gasilov V.V., Vorotyntseva A.V. *Ustoichivoe razvitie i ekonomicheskaya bezopasnost' predpriyatiya* [Sustainable development and economic security of the enterprise]. Voronezh: Voronezh State Technological Academy Publ., 2009. (Rus.)
13. Shul'gina L.V., Glekov P.M. The principle of sustainable development of enterprises in the context of the financial crisis: clarification of concepts. *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economy. Strategy*, 2012, no. 10 (61), pp. 5-8. (Rus.)
14. Shul'gina L.V., Glekov P.M. Sustainable development as a system. In: *Osnovy upravleniya personalom*: Mat. IV Rossiiskoi Nauch.-prakt. Konf., g. Voronezh, mai 2012 [Fundamentals of personnel management: Materials of the IV Russian Scientific-practical Conference], issue 4, pp. 128-131. (Rus.)

15. Shul'gina L.V., Glekov P.M. *Ustoichivoe razvitie predprinimatel'stva promyshlennoi sfery v usloviyakh krizisa* [Sustainable development of entrepreneurship in the industrial sector in a crisis]. Voronezh: Nauchnaya kniga Publ., 2014. 142 p. (Rus.)
16. Shul'gina L.V., Ovsyannikov S.V. *Kontsepsiya mekhanizma antikrizisnogo upravleniya dlya ustoi-chivogo razvitiya promyshlennykh predpriyatii*: Monografiya [The concept of the anti-crisis management mechanism for the sustainable development of industrial enterprises: Monograph]. Voronezh: Voronezh State University of Engineering Technologies Publ., 2012. 150 p. (Rus.)
17. Shul'gina L.V., Strel'tsov D.A., Yudin O.I. *Sovershenstvovanie upravleniya riskami dlya ustoi-chivogo razvitiya predpriyatii sel'skokhozyaistvennogo mashinostroeniya* [Improving risk management for sustainable development of agricultural engineering enterprises]. Voronezh: Voronezh State Technological Academy Publ., 2011. (Rus.)
18. Shul'gina L.V., Tamaev R.F. Structures of sustainable development of the national economy of Russia. *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economy. Strategy*, 2012, no. 4, pp. 5-9. (Rus.)
19. Shul'gina L.V., Glekov P.M. Methods for assessing the potential of entrepreneurship in metallurgy in order to ensure sustainable development. *VI Forum vedushchikh ekonomistov Rossii i Kitaya, 22-25 maya 2014 g.*: Sb. Mat. [VI Forum of leading economists of Russia and China on May 22-25, 2014: Collection of Materials]. St. Petersburg: Publishing house of Saint Petersburg State University of Economics, 2013, pp. 173-179. (Rus.)
20. Shumpeter I. *Teoriya ekonomicheskogo razvitiya (issledovanie predprinimatel'skoi pribyli, kapitala, kredita, protsenta i tsikla kon'yunktury)* [Theory of economic development (study of entrepreneurial profit, capital, credit, interest and the cycle of the conjuncture)]. Moscow: Progress Publ., 1982. 259 p.
21. Kittredge Dorothea D. *Secular Movements in Production and Prices: Their Nature and Their Bearing upon Cyclical Fluctuations*, by Simon S. Kuznets. Boston and New York: Houghton Mifflin Company. 1930, p. xxiv, 536, \$3.50. *American Journal of Agricultural Economics*, vol. 13, issue 1, January 1931, pp. 177-179. Available at: <https://doi.org/10.2307/1230399>
22. International Trade Statistic: Merchandise Trade [Electronic resource] / WTO. Available at: http://www.wto.org/english/res_e/statis_e/trade_data_e.htm
23. Shul'gina L.V. The Principle of Ecologically Sustainable development. *Das Internationale Symposium Okologische, Technologische und rechtliche Aspekte der Lebensversorgung – Internationalen Kongresse Fachmesse*. Euro-Eco 2010, Hannover, pp. 114-115.

Информация об авторах / Information about the authors

ГЛАЗКОВА Евгения Михайловна – магистрант Воронежского государственного технического университета, e-mail: ewgenia.glazkova@yandex.ru

ОРТИНА Ольга Алексеевна – магистрант Воронежского государственного технического университета, e-mail: oortina@mail.ru

Evgeniya M. GLAZKOVA – Master's student of Voronezh State Technical University, e-mail: ewgenia.glazkova@yandex.ru

Olga A. ORTINA – Master's student at Voronezh State Technical University, e-mail: oortina@mail.ru

Статья поступила в редакцию 27.09.2020 г.
Received 27.09.2020

УДК 330.3

КАПИТАЛ ХОЛДИНГА КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

А.А. Черных*Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж, Россия*

Аннотация: В статье рассмотрена экономическая категория «капитал холдинга», актуальность которой возрастает в связи с многочисленными слияниями и поглощениями, которые постоянно происходят в российском экономическом пространстве, которое очень чувствительно к любым факторам, влияющим на конкурентоспособность предприятий. Малый и средний бизнес испытывает трудности в работе в связи с пандемией. Интеграция предприятий в любом их виде обеспечивает более устойчивое состояние финансов и экономического партнерства, чем предприятия-одиночки. Капитал холдинга играет иную роль в деятельности самого холдинга, чем капитал любого предприятия. Дело в складочном характере его уставного капитала и ответственности каждого участника пропорционально количеству акций на его счете. Структура капитала холдинга показывает, какой именно результат следует ожидать от использования собственных и заемных средств. Кроме того, наличие в капитале таких частей, как основные и оборотные средства, создает задачи анализа их соотношения для определения динамики работы холдинга и рентабельности использования разных частей капитала. Вывод относительно содержания капитала холдинга обращает внимание на необходимость оптимизации для его эффективного использования.

Ключевые слова: холдинг, капитал, капитал холдинга, основной капитал, оборотный капитал, собственный капитал, заемный капитал, оптимизация капитала.

HOLDING'S CAPITAL AS ECONOMIC CATEGORY

A.A. Chernykh*Voronezh State Technical University, Voronezh, Russia*

Abstract: The article examines the economic category "holding's capital", the relevance of which is increasing due to the numerous mergers and acquisitions that constantly occur in the Russian economic space, which is very sensitive to any factors affecting the competitiveness of enterprises. Small and medium-sized businesses are experiencing difficulties in their work due to the pandemic. The integration of enterprises in any form provides a more stable state of finances and economic partnerships than single enterprises. The holding's capital plays a different role in the activities of the holding itself than the capital of any enterprise. The point is the cumulative nature of its authorized capital and the responsibility of each participant in proportion to the number of shares in his account.

The structure of the holding's capital shows exactly what result should be expected from the use of equity and borrowed funds. In addition, the presence in the capital of such parts as fixed assets and working capital creates the problem of analyzing their ratio to determine the dynamics of the holding's work and the profitability of using different parts of the capital. The conclusion regarding the content of the holding's capital draws attention to the need to optimize it for its effective use.

Keywords: holding, capital, holding's capital, fixed capital, working capital, equity capital, debt capital, capital optimization.

ВВЕДЕНИЕ

Исторически холдинг как экономическое явление возник вместе с появлением предпринимательства как способ влияния на управление другими предприятиями на основании использования своих преимуществ от покупки контрольных пакетов акций этих предприятий.

Появление холдингов было связано с началом акционирования предприятий и разукрупне-

ния действующих государственных объединений-гигантов. Эти структуры отличаются сложным внутренним строением и наличием контрольного пакета акций самостоятельных структурных единиц у головного предприятия. Интеграция предприятий в холдинговые структуры началась с 1992 года, первые холдинги появились на базе ряда документов, которые регулировали процесс приватизации.

МЕТОДИКА

ИССЛЕДОВАНИЯ

По мнению многих исследователей, экономическое существование холдинга опережает его правовое присутствие. В нашей стране и до настоящего времени нет правового понятия «холдинг», а экономическая форма холдинга существует более 30 лет.

В статье отражены результаты исследования капитала холдинга как экономической категории

при использовании общеэкономических методов исследования: научных абстракций, исторического и логического, анализа и синтеза, комплексного и системного методов.

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ХОЛДИНГОВЫХ СТРУКТУР

Мы можем привести примеры существования системы участия еще и в древнеримские времена, когда действовало вечно живое римское частное право, регламентируя тогда все доступные гражданам формы взаимоотношений не только в семье, но и в общественной деятельности.

Это были проформы предприятий современного типа, но участие одного лица в деловых отношениях другого лица имело место и в те времена.

Откупы Древнего Рима в виде сдачи в аренду государственных доходов с целью роста этих доходов в интересах граждан Рима предполагали схемы почти акционерного участия. Там выступали те, кто были откупщиками, то есть организаторы всего дела, второй группой были предоставляющие деньги для откупа, третьими публиканами были те, кто берет откуп и ведет его до получения прибыли всеми товарищами.

Средневековые товарищества напоминали современные командитные общества. В их составе и в складочном капитале были те, кто отдавал только деньги, то есть выступал инвестором сделок, однако лично этот человек не работал. И были те, кто принимал деньги на доверии и сам был и вкладчиком, и инициатором сделки.

В морских и горных товариществах в те времена собирали складочный капитал из большой доли учредителя и долей поменьше – участников, которые их выкупали. Как правило, этот учредитель брал на себя и обязательства большие, чем у сотоварищей. Регистратором сделки был офи-

циальный писец, а отчеты такое общество принимало на собраниях. Акционерным банком можно считать созданный в 1419 году, в эпоху Возрождения, генуэзский банк, действиями которого руководили акционеры-вкладчики.

Выплаты первого в мире дивиденда относятся, по мнению исследователей, к 1604 году. Нидерландская Ост-Индийская компания, основанная в 1602 году, в течение 200 лет своего существования ежегодно, независимо от финансового состояния, выплачивала акционерам дивиденды в размере не менее 18 %.

Прообразом обществ с ограниченной ответственностью в пределах акций, которые были участниками оплачены, являлись российские общества XVII века, о чем говорилось в указах Петра Первого. А в 1782 году Александр I законодательно закрепил их существование своим указом, и сделал это на столетия раньше Европы.

Карл Маркс, написавший «Капитал», не дождался появления акционерных обществ, но он предсказывал такую интеграцию на основании выведенных им закономерностей развития капитализма. Он предвидел и господство монополий, хотя исторические события на время его жизни еще не предсказывали такого рода ценных бумаг, как акции [1].

Объединение усилий нескольких компаний в форме кооперации или в форме интеграции любого вида вполне целесообразно и актуально, если речь идет о больших объемах работ и требуется управление из единого центра не только организационного, но и финансового характера. Это способствует не только концентрации производства, но и концентрации капитала. Такое объединение носит формальный или неформальный характер. Иначе говоря, не всегда возможно заключить договор о системе участия. Довольно часто сотрудничество заключается в устной форме.

ПРОБЛЕМЫ ХОЛДИНГОВ В РОССИИ

Примерно с 1999 года процесс создания российских холдингов стал интенсивным в ряде отраслей. В качестве примеров можно привести автомобилестроение, черную и алюминиевую металлургию, медную, каучуковую и шинную промышленность, угольную отрасль и пр. Слияние в холдинги сопровождается реструктуризацией действующих структур и ликвидацией неэффективных структурных частей. Поэтому важнейшей задачей теперь является проблема оптимизации корпоративного (внутрифирменного) управления.

Однако правовое положение холдингов осталось нечетким. В первую очередь это связано с отсутствием специальной законодательной базы, регламентирующей многие практические вопросы холдинговых структур. Наличие правовых актов, упоминающих холдинги в различных аспектах, в том числе в антимонопольной, банковской деятельности страны, не могут полностью закрыть этот пробел в российском законодательстве.

Прежде всего, само определение холдинга поверхностно приводится в нормативных актах. Помимо того, существенные составляющие холдинговых компаний – головное предприятие, контрольный пакет акций и пр. – также не имеют согласованного определения. Статус структурных подразделений носит двойственный характер: с одной стороны, это самостоятельные предприятия, с другой – это зависимые структурные единицы.

Экономическое содержание категории «холдинг», структура его капитала как результат взаимодействия с дочерними предприятиями требует дополнительных исследований (О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и

муниципальных нужд : федер. закон от 5 апр. 2013 г. № 44-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс» версия 3000; О мерах по реализации промышленной политики при приватизации государственных предприятий : Указ Президента РФ № 1392 от 16 нояб. 1992 г.; О внесении изменений и дополнений в инструкцию «О порядке контроля за приобретением паев долей участия товариществ

и простых именных акций акционерных обществ и порядке признания лиц, контролирующих имущество друг друга» : Приказ ГКАП РФ от 29 дек. 1994 г. № 138 ; утвержден приказом ГКАП России от 18.01.1994 № 5; О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Россий-

ской Федерации : федер. закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс» версия 3000).

Российское право 1991 года определило только термин «холдинговая компания» в законе о приватизации госпредприятий. Холдинговые компании подразумевались не как монополистические предприятия, а как кооперация предприятий-смежников. Их формирование должно было



Рисунок 1 – Виды холдинга по К. Портной
Figure 1 – Types of holding according to K. Portnoy

Источник: построено автором по [3]

согласовываться с антимонопольным комитетом.

Оксфордский энциклопедический словарь считает, что holding company создается для владения и контроля акциями других компаний. Аналогично трактует термин «холдинговая компания» и Российский энциклопедический словарь.

Англосаксонская точка зрения на холдинговые компании включает головную компанию (материнскую) и другие (дочерние и внучатые) компании, при этом обязательной чертой является владение долями и контроль над деятельностью.

Шиткина И.С. понимает холдинг иначе. Она не разделяет «холдинг» и «холдинговую компанию». Существенным фактором отношений в холдинге она считает наличие основного и зависимого обществ, когда основное влияет на все решения в холдинге [9].

Шиткина И.С. придерживается мнения, что следует различать холдинг в широком и в узком смысле. И все же понятие холдинга (холдинговой компании) в широком смысле она считает более правильным.

Американский исследователь Ксения Портной приводит схему понятия холдинга в указанном смысле, которая нам представляется наиболее уместной для образного представления этих категорий. Кроме того, у К. Портной есть собственная трактовка холдинга и холдинговой компании, когда в качестве определяющей характеристики холдинговой компании она указывает возможность прямо или косвенно влиять на решения общества на основании контрольного пакета акций [3].

Контроль над другими компаниями К. Портной считает основным отличительным признаком холдинга. Она далее указывает, что холдингами не являются те корпорации, которые имеют пакеты акций интересующих их компаний, но не имеют возможности контроля над ними (рис.).

Интеграция структур и хозяйственных субъектов является исторически обусловленной. Интеграция видов деятельности порождает интеграцию предприятий в самых разных ее формах. Интеграция в экономическом смысле представляет собой именно взаимосвязи хозяйствующих субъектов по поводу отношений собственности. Интеграцию можно рассматривать как инструмент трансформации собственности. Интеграция и собственность связаны между собой.

Можно согласиться с тем, что под интеграцией экономических структур следует понимать отношения собственников по поводу сращивания прав собственности на ограниченные условия производства, установленные властным путем, с целью эффективного управления этими ресурсами и минимизацией рыночных рисков для свободного развития собственников. Обе категории представляют собой организацию комплекса имущественных отношений. Собственность выражает это в правовых и экономических формах, интеграция – в организационно-правовых формах.

В результате интеграции появляются горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные организационные формы предприятий.

Главный вывод, который можно при этом сделать, заключается в том, что холдинги удобно создавать в тех регионах, где налоговое законодательство ставит такие структуры в более выгодное положение.

С нашей точки зрения, под холдингом следует понимать совокупность компаний, объединенных общей собственностью на ресурсы через приобретение контрольного пакета акций с целью влияния на управление этими ресурсами. Это экономическое определение.

Холдинг в экономическом поле рынка может работать, хотя в правовом поле его еще нет.

Рассмотрим категорию «капитал холдинга».

Термин «капитал» происходит от латинского *capitalis*, что означает основной, главный.

Капитал как экономическая категория – это отношение между людьми по поводу предпринимательских ресурсов в целях получения прибыли. В вещественном выражении капитал выступает как ресурсы. Однако не всякий ресурс может быть капиталом. Ресурс, который тратится на потребление, капиталом не является. Ресурс, который приносит его владельцу прибыль, становится капиталом. Поэтому капитал марксисты называют самовозрастающей стоимостью или стоимостью, приносящей прибавочную стоимость. Иначе говоря, речь идет о физическом капитале.

Одним из признаков капитала является его принадлежность предпринимателю в условиях рыночной экономики.

Вторым признаком именно физического капитала является возможность его отчуждаемости. То есть капитал можно забрать, разделить, использовать без его владельца. Это не относится к человеческому капиталу, который принадлежит только его владельцу – человеку, независимо от инвесторов этого капитала, в качестве которых может выступать сам человек, его семья, общество, социальная группа, предприниматель. В любом случае человеческий капитал является собственностью только его носителя – человека и не может быть отчужден без воли человека. Поэтому в данном исследовании мы не касаемся позиций человеческого капитала, а ведем речь только о физическом капитале.

Третий признак капитала – это возможность и необходимость его соединения с рабочей силой, не обладающей

физическим, но обладающей человеческим капиталом. Главным свойством рабочей силы в соединении с физическим капиталом является ее возможность создавать стоимости – большие, чем стоимость самой рабочей силы. Это научное открытие сделал Карл Маркс в своей работе «Капитал» [1].

Экономическая категория «капитал» является не вещью, а отношением людей по поводу такой кооперации вещей и работника, при которой бы появлялась прибавочная стоимость. Необходимо отметить, что это отношение общественное, то есть вне общества оно теряет свой смысл.

Капитал является междисциплинарной категорией, исследованием которой занимаются экономика, юриспруденция, социология, политология и прочие философские дисциплины.

Адам Смит и Давид Рикардо использовали термин «капитал» как синоним категории «запас». У них капитал включал все накопленное богатство, то есть все результаты превышения производства над потреблением.

Марксистское понимание капитала было широко распространено на рубеже XIX-XX вв. и вплоть до середины XX в. Карл Маркс показал главный источник самовозрастания капитала – эксплуатацию наемной рабочей силы. Марксистское понимание капитала было привязано к конкретным условиям существования развитого товарно-капиталистического хозяйства, превращения рабочей силы в товар и создания прибавочной стоимости [1].

Маржиналисты Уильям Стенли Джевонс, Леон Вальрас, Ойген фон Бем-Баверк рассматривали капитал как форму использования средств производства в «добавлении благ». Прибыль капиталиста рассматривалась как разница субъективных оценок настоящих и будущих благ в ре-

зультате использования капитала. При этом капитал имеет две возможности для роста: через рост объема и через продолжительность его использования.

Жан-Батист Сэй, французский исследователь, определяет капитал как сумму ценностей, участвующих в процессе производства. Автор теории трех факторов производства (земля, труд и капитал) Жан-Батист Сэй считает, что капитал играет главную роль. При этом величина капитала определяется его меновой стоимостью. Капитал вообще оказывает полезную услугу, доставляя своему владельцу или доход, или служа его потреблению.

Математик Вильфредо Парето и неоклассик Ирвинг Фишер пытались рассмотреть категорию «капитал» в широком смысле – как благо вообще, без контекста марксистской классовой эксплуатации.

Существенное место в современных определениях капитала отводится характеристике его как главного элемента производства, выступающего в многообразных формах, включая и создание услуг. Непосредственное отношение товара к производству отмечает и английский экономист Дж. Хикс (р. 1904 г.), который понимает под капиталом совокупность товаров производственного назначения.

Появление капитала связано с зарождением таких его форм, как ростовщический и торговый, причем тот и другой возникают из войн, разбоя, неэквивалентной торговли с колониальными странами. Этот процесс был завершён с превращением рынка из национального в мировой (XVI-XVII века). В этот же период вплоть до XVIII века формируется капитал как результат эксплуатации рабочих в кустарной промышленности и на мануфактурах.

С XVII века появились капиталы, созданные благодаря биржевым операциям. Одной

из первых фондовых бирж была Амстердамская, на которой началась продажа акций Ост-Индской компании. Обширные размеры биржевая торговля приняла лишь в XIX веке с возникновением международной торговли товарами и ценными бумагами. Меркантилисты рассматривали деньги как денежную форму капитала. Однако при этом они осознавали, что для возрастания богатства деньгам необходимо сначала превратиться в производственную, а затем в товарную форму. Но термин «капитал» ими еще не употреблялся.

Определения капитала, отличные от традиционных, связанных с самовозрастанием стоимости, присутствуют в отечественной экономической литературе. Например, автор учебника Бочарова В.А. считает капитал экономическим ресурсом, который она определяет как сумму материальных, денежных и интеллектуальных средств, необходимых в предпринимательской деятельности.

Большинство экономистов-неоклассиков предлагают трактовку капитала как запаса благ (богатства), приносящего систематический доход своему владельцу.

Астахов В.П. трактует определение капитала как определенного запаса ценностей (благ) в стоимостной или натуральной форме, приносящего доход своему владельцу путем самовозрастания богатства, особенно в форме денег.

Бланк И.А. считает, что под капиталом следует понимать такой запас ценностей (благ) в стоимостной или натуральной форме, который служит для увеличения богатства собственника этих ценностей и приносит ему доход в виде процента или прибыли.

Капитал представляет собой главную экономическую базу, лежащую в основе создания предпринимательской компании.

Он выступает в виде стоимости материальных, денежных и нематериальных средств, инвестированных в его активы.

Капитал-функция должен сочетать интересы государства, персонала фирмы и собственников. Поэтому он становится основным объектом финансового управления фирмы, причем наиболее ответственная задача финансового менеджмента состоит в обеспечении его эффективного использования.

В современной науке существует большое количество определений такой категории, как капитал.

Например, автор Савицкая Г.В. под категорией капитал понимает финансовые ресурсы, привлеченные фирмой в оборот и приносящие ей доходы от оборота. То есть

капитал – это, прежде всего, финансовые ресурсы, авансируемые и инвестируемые в производство с целью получения прибыли [4].

В бухгалтерии под капиталом понимают все активы компании. Под капиталом конкретные экономисты понимают ценности и услуги, при участии которых создается дополнительный доход.

Многоаспектная сущность капитала характеризует не одно, а много обликов, в которых он может быть представлен.

Все его определения и трактовки сводятся, прежде всего, к тому, является ли капитал или нет средством эксплуатации работников предприятия. А также – к той роли, которую он играет в процессе производства, увеличиваясь в процессе своего движения и обеспечивая прибыль компании.

Учитывая главное свойство холдингов – свойство кооперации или интеграции ресурсов в виде капитала физического и человеческого через управление контрольным пакетом акций, выведем собственное определение капитала холдинга.

Капитал холдинга – управленческие отношения между предпринимательскими структурами по поводу такого объединения ресурсов и управления, которое позволит увеличить прирост прибыли за счет фактора кооперации или интеграции.

Разница между интеграцией и кооперацией состоит в том, что кооперация – это объединение ресурсов на добровольной основе, а интеграция – это насильственное поглощение или не очень добровольное слияние компаний.

Список использованной литературы:

1. Маркс К. Капитал. Т. 1-3 / К. Маркс // Сочинения. Т. 23-25.
2. Маршалл А. Принципы экономической науки : в 3-х т. / А. Маршалл. – М.: Прогресс, 1983-1984.
3. Портной К. Правовое положение холдингов в России : научно-практическое пособие / К. Портной. – М., 2006. – С. 52-56.
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 284 с.
5. Тарасов И.Т. Учение об акционерных компаниях / И.Т. Тарасов // КонсультантПлюс: Высшая школа. – Вып. 4. – URL: www.consultant.ru
6. Федчук В. Определение участников холдинга в законодательстве Англии / В. Федчук // Хозяйство и право. – 1998. – № 10.
7. Федчук В. Холдинги: эволюция, сущность, понятие / В. Федчук // Хозяйство и право. – 1996. – № 11-12.
8. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Е.С. Стоянова [и др.]. – М.: Перспектива, 2011. – 537 с.
9. Холдинги: правовой и управленческий аспекты. Законодательные и другие нормативные акты. Профессиональный комментарий кандидата юридических наук И.С. Шиткиной. – М., 2002. – С. 106.
10. Шевченко А.А. Моделирование структуры капитала инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс] / А.А. Шевченко // Наукоедение : интернет-журнал. – 2015. – Т. 7, № 2. – URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/87EVN315.pdf>
11. Шульгина Л.В. Устойчивое развитие предпринимательства промышленной сферы в условиях кризиса / Л.В. Шульгина, П.М. Глеков. – Воронеж: Научная книга, 2014. – 142 с.
12. Шульгина Л.В. Концепция механизма антикризисного управления для устойчивого развития промышленных предприятий : монография / Л.В. Шульгина, С.В. Овсянников. – Воронеж: ВГУИТ, 2012. – 150 с.
13. Шульгина Л.В. Формирование интегрированных структур для устойчивого развития предприятий пищевой промышленности / Л.В. Шульгина, Р.Ф. Тамаев. – Воронеж: ВГУИТ, 2012. – 215 с.
14. Шульгина Л.В. Холдинги как результат собственности хозяйственных образований / Л.В. Шульгина // Деп. ИНИОН РАН 02.08.2006. – № 59914. – 10 с.
15. Шульгина Л.В. Интегрированные системы в управлении реконструкцией горных дорог (на примере Таджикистана) : монография / Л.В. Шульгина, С.А. Насриддинов, В.В. Гасилов. – Воронеж: ВГТУ, 2017. – 160 с.
16. Шульгина Л.В. Теория и методология формирования интегрированных структур : монография / Л.В. Шульгина, С.А. Насриддинов. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2013. – 98 с.

References:

1. Marks K. Capital. Vol. 1-3. In: *Sochineniya* [Works], vol. 23-25. (Trans. from German)
2. Marshall A. *Printsipy ekonomicheskoi nauki: v 3-kh t.* [Principles of Economic Science: In 3 volumes]. Moscow: Progress Publ., 1983-1984. (Trans. from Engl.)
3. Portnoi K. *Pravovoe polozhenie kholdingov v Rossii: Nauch.-prakt. Posobie* [Legal status of holdings in Russia: Scientific and Practical Guide]. Moscow, 2006, pp. 52-56. (Trans. from Engl.)
4. Savitskaya G.V. *Analiz khozyaistvennoi deyatel'nosti: Ucheb. Posobie* [Analysis of economic activity: Textbook Allowance]. Moscow: INFRA-M Publ., 2016. 284 p. (Rus.)
5. Tarasov I.T. The doctrine of joint stock companies. *Konsul'tantPlyus: Vysshaya Shkola = ConsultantPlus: Higher School*, issue 4. Available at: www.consultant.ru (Rus.)
6. Fedchuk V. Determination of the participants of the holding in the legislation of England. *Khozyaistvo i pravo = Economy and law*, 1998, no. 10. (Rus.)
7. Fedchuk V. Holdings: evolution, essence, concept. *Khozyaistvo i pravo = Economy and law*, 1996, no. 11-12. (Rus.)
8. Stoyanova E.S. [et al.] *Finansovyi menedzhment: Uchebnik dlya Vuzov* [Financial management: Textbook for Universities]. Moscow: Perspektiva Publ., 2011. 537 p. (Rus.)
9. Shitkina I.S. *Kholdingi: pravovoi i upravlencheskii aspekty. Zakonodatel'nye i drugie normativnye akty. Professional'nyi Kommentarii* [Holdings: legal and management aspects. Legislative and other regulations: Professional Commentary]. Moscow, 2002, p. 106. (Rus.)
10. Shevchenko A.A. Modeling of the capital structure of investment and construction activities [Electronic resource]. *Naukovedenie: Internet-zhurnal = Scientific Research: Internet magazine*, 2015, vol. 7, no. 2. Available at: <http://naukovedenie.ru/PDF/87EVN315.pdf> (Rus.)
11. Shul'gina L.V., Glekov P.M. *Ustoichivoe razvitie predprinimatel'stva promyshlennoi sfery v usloviyakh krizisa* [Sustainable development of entrepreneurship in the industrial sector in a crisis]. Voronezh: Nauchnaya kniga Publ., 2014. 142 p. (Rus.)
12. Shul'gina L.V., Ovsyannikov S.V. *Kontseptsiya mekhanizma antikrizisnogo upravleniya dlya ustoychivogo razvitiya promyshlennykh predpriyatii: Monografiya* [The concept of the anti-crisis management mechanism for the sustainable development of industrial enterprises: Monograph]. Voronezh: Voronezh State University of Engineering Technologies Publ., 2012. 150 p. (Rus.)
13. Shul'gina L.V., Tamaev R.F. *Formirovanie integrirovannykh struktur dlya ustoychivogo razvitiya predpriyatii pishchevoi promyshlennosti* [Formation of integrated structures for sustainable development of food industry enterprises]. Voronezh: Voronezh State University of Engineering Technologies Publ., 2012. 215 p. (Rus.)
14. Shul'gina L.V. *Kholdingi kak rezul'tat sobstvennosti khozyaistvennykh obrazovaniy* [Holdings as a result of the ownership of economic entities]. Dep. INION RAN 02.08.2006, no. 59914. 10 p. (Rus.)
15. Shul'gina L.V., Nasriddinov S.A., Gasilov V.V. *Integrirovannyye sistemy v upravlenii rekonstruktsiei gornyykh dorog (na primere Tadzhikistana): Monografiya* [Integrated systems in the management of the reconstruction of mountain roads (on the example of Tajikistan): Monograph]. Voronezh: Voronezh State Technical University Publ., 2017. 160 p. (Rus.)
16. Shul'gina L.V., Nasriddinov S.A. *Teoriya i metodologiya formirovaniya integrirovannykh struktur: Monografiya* [Theory and methodology of the formation of integrated structures: Monograph]. Voronezh: Voronezh State Pedagogical University Publ., 2013. 98 p. (Rus.)

Сведения об авторе / Information about author

ЧЕРНЫХ Анна Александровна – к.мед.н., магистрант Воронежского государственного технического университета, e-mail: chernykh.anna@yahoo.com

Anna A. CHERNYKH – Cand. Sci. (Medical), Master's student of Voronezh State Technical University, e-mail: chernykh.anna@yahoo.com

Статья поступила в редакцию 14.09.2020 г.
Received 14.09.2020

РАЗДЕЛ 4. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕСС-РЕЛИЗ

23–25 ОКТЯБРЯ К 90–ЛЕТИЮ ВОРОНЕЖСКОГО ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В КОНФЕРЕНЦ–ЗАЛЕ ВГТУ БЫЛА ПРОВЕДЕНА ОНЛАЙН
IX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ, ПРАВОВЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК В РОССИИ –
СИНТЕЗ НАУК В КОНКУРЕНТНОЙ ЭКОНОМИКЕ»

PRESS RELEASE

OCTOBER 23–25 TO THE 90TH ANNIVERSARY OF VORONEZH ENGINEERING EDUCATION
IN THE CONFERENCE HALL OF VORONEZH STATE TECHNICAL UNIVERSITY WAS HELD ONLINE
IX INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
“PROBLEMS OF MODERN ECONOMIC, LEGAL AND NATURAL SCIENCES IN RUSSIA –
SYNTHESIS OF SCIENCES IN THE COMPETITIVE ECONOMY”



Рисунок 1 – Приветствие первого проректора ВГТУ профессора Дроздова И.Г.
Figure 1 – Greetings from the first vice–rector of VSTU professor Drozdov I.G.

23 октября в режиме онлайн начала работу IX Международная научно-практическая конференция, которая традиционно тесно связана с работой Европейской академии естественных наук и Европейского научного общества (г. Ганновер, Германия).

В первый день конференции и 24 октября в пленарном заседании и в работе секций приняли участие исследователи из 10 стран мира.

Участвовали 75 человек исследователей из 33 вузов, НИИ и других государственных, общественных и коммерческих организаций.

Конференцию открыл **первый проректор ВГТУ, профессор И.Г. Дроздов**, который пожелал участникам здоровья и научных результатов, а также высказал пожелание провести следующую, X конференцию не в условиях дистанта, а участникам собраться непосредственно в ВГТУ.

Приветствие **президента Европейской академии естественных наук (г. Ганновер, Германия) канд. геол.-минерал. наук, доктора философии, профессора Тыминского В.Г.** пришло к нам из Германии.

Прологом к конференции послужил полученный из Лондона оргкомитетом ролик с выступлением Кристаллины Георгиевой, директора-распорядителя Международного валютного фонда, которая 6 октября с. г. выступила в Лондонской школе экономики и политических исследований. Выдержки из ее речи касались позиции МВФ относительно экономического кризиса и вирусной инфекции.

Конференцию приветствовал и **директор НИИ ЭО АПК РФ – филиала Центра АПК, академик РАН, профессор Захшевский В.Г.** Василий Георгиевич уточнил позиции исследований в сфере АПК в период карантина и кризиса.



Рисунок 2 – Выступление к.т.н. Насриддинова С.А. (Республика Таджикистан)
Figure 2 – Speech by cand. of tech. sci. Nasriddinov S.A. (The Republic of Tajikistan)

С приветственным словом выступил **председатель МПОО «Объединение православных ученых», доктор теологии, протоиерей Заридзе Г.В. (о. Геннадий)**, который привел причинно-следственные связи между проблемами страны и уровнем ее нравственности и указал на необходимость роста духовности и нравственности в стране.

Также слово для приветствия было предоставлено **Бобоеву Хаелу Бобоевичу – доктору исторических наук, профессору, проректору по международным вопросам Технологического университета Таджикистана, академику Европейской академии естественных наук (г. Ганновер, Германия)**. Профессор Бобоев Х.Б. обратился к российско-таджикским научным связям и выразил надежду на их возобновление и эффективную совместную работу.

Приветствия на конференцию направили:

Мосолов О.Н. – руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, к.т.н.;

Андреев А.Б. – президент Регионального объединения работодателей «Союз про-

мышленников и предпринимателей Воронежской области»;

Гончаров Ю.Ф. – президент Союза «Торгово-промышленная палата Воронежской области», к.э.н.;

Кустов Д.А. – руководитель департамента экономического развития Воронежской области, к.э.н.;

Мищенко В.Я. – директор Академии развития строительного комплекса ВГТУ, заведующий кафедрой организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью ВГТУ, д.т.н., профессор;

Селютин В.И. – ректор Воронежского института экономики и социального управления, д.полит.н., профессор;

Юсупов С.В. – руководитель департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области.

На конференции выступила **Кондратьева Надежда Алексеевна – заместитель начальника отдела содействия развитию экспорта продукции АПК Министрства сельского хозяйства РФ – с темой «О влиянии последствий пандемии на АПК».**

В конференции участвовали и выступали исследователи



Рисунок 3 – Участники конференции
Figure 3 – Conference participants



Рисунок 4 – Позиция МВФ и его главы Кристалины Георгиевой по поводу будущего мирового сообщества послужила началом конференции
Figure 4 – The position of the IMF and its head Kristalina Georgieva on the future of the world community was the beginning of the conference

таких стран, как Германия, Россия, Украина, Таджикистан, Беларусь, Сербия, Гвинея, Кот-д'Ивуар, Замбия, США.

Слово было предоставлено **Зражевской Татьяне Дмитриевне – омбудсмену по Воронежской области, заслуженному юристу России, д.ю.н., профессору**, которая рассказала о некоторых позитивных выводах относительно влияния изменений в Конституции России на российское высшее образование.

Выступление **Косиновой Ирины Ивановны – заместителя председателя МПОО «Объединение православных ученых», заведующей кафедрой экологической геологии ВГУ, д-ра геол.-минерал. наук, профессора** – было посвящено теме «Карантин и трансформация души».

Ярким и дискуссионным было выступление **Компаниец В.В. – д.э.н., профессора кафедры экономики и права Харьковского гуманитарного университета «Народной украинской академии», г. Харьков, Украина** – на тему «Осмысление экономики на основе православного мировоззрения». Виктория Виталиевна презентовала свою книгу о нравственной экономике. В ее докладе прослеживались детерминантные связи священных православных текстов и экономической практики.

Были услышаны выступления **Сироткиной Натальи Валерьевны – заведующей кафедрой цифровой и отраслевой экономики ВГТУ, д.э.н., профессора, академика ЕАЕН, действительного члена Европейского научного общества** (г. Ганновер,

Германия), и **Безруковой Т.Л. – д.э.н., профессора, заведующей кафедрой экономики и финансов ВГЛТУ им. Г.К. Морозова**. Тема Татьяны Львовны звучала как «Методический подход к созданию мультипликативной модели стратегического развития компании».

Об интеграции в глобальном мире рассказал **Насриддинов Салимджон Амонбердиевич (Республика Таджикистан) – представитель Рогунской ГЭС в ЕС и России, канд. техн. наук, действительный член Европейского научного общества** (г. Ганновер, Германия).

Биляна Анджелкович – психолог-психиатр из Сербии – рассказала о своей работе с больными и о роли в этом процессе духовно-нравственного компонента.



Рисунок 5 – Модераторы конференции – кафедра цифровой и отраслевой экономики, доцент Шульгин А.В., профессор Шульгина Л.В., директор ИМОС Будко В.В.

Figure 5 – Moderators of the conference – Chair of Digital and Sectoral Economics, Associate Professor Shulgin A.V., Professor Shulgina L.V., Director of the Institute of Mobile Educational Systems Budko V.V.

Свое видение состояния предпринимательства в Республике Замбия сообщила **Ндженго Саменде – магистр экономики из Республики Замбия.**

Щевелева Татьяна Анатольевна – к.э.н., доцент ВФ РЭУ им. Г.В. Плеханова – представила реальное состояние предпринимательства Воронежской области после карантина.

Альфа Ба – магистр экономики из Республики Гвинея – представил свое исследование на тему «Государственное регулирование предпринимательства в Гвинее».

Диабат Сегуенон – магистрант из Кот-д'Ивуара – раскрыл особенности развития ивуарийской экономики.

На пленарном заседании и на секции также предоставили слово студентам. Из ВГТУ с эссе «Система ценностей в современных условиях» выступили **Грачева Диана** и **Пелихова Анастасия** (ФЭМИТ, 1-й курс), а также с докладом о теории поколений – **Зыкова Дарья** (строительный факультет). Из Санкт-Петербургского государственного экономического университета выступил **студент Лобанов Михаил** с темой «Синтез поведенческой экономики и имитационного моделирования в обеспечении конкурентоспособности предприятия». Ряд докладов остались стендовыми.

24 октября, кроме работы секции, на которой выступили **Бобоев Х.Б., Абдулаев А.Б.,**

Назаров Ш.А., состоялось заседание круглого стола, которое провели **директор ИМО ВГТУ Будко В.В., заместитель директора Зайцев П.Н.** Модератором круглого стола выступал **доцент Шульгин А.В.**

По итогам круглого стола, где обсуждались задачи и возможности сотрудничества ВГТУ и Технологического университета Таджикистана, было принято в том числе решение о рекомендации конференции заключить договор о научном и образовательном сотрудничестве и создать российско-таджикский факультет.

25 октября Международная конференция подвела итоги работы и утвердила рекомендации.

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методологический и научно-практический журнал «Международный научный вестник» принимает к публикации материалы, содержащие результаты оригинальных исследований, оформленных в виде полных статей, кратких сообщений, а также обзоры (по согласованию с редакцией). Опубликованные материалы, а также материалы, представленные для публикации в других журналах, к рассмотрению не принимаются.

1.2. Полные статьи принимаются от 8 до 10 страниц рукописи и содержат до 6 рисунков, краткие статьи – до 5 страниц и до 4 рисунков.

1.3. Для публикации статьи авторам необходимо предоставить в редакцию:

1) подписанный всеми авторами текст статьи, УДК, таблицы, рисунки и подписи к ним (все в 2 экз.);

2) аннотацию и название статьи, ключевые слова и список литературы, инициалы и фамилию автора на русском и английском языках (в 2 экз.);

3) файлы всех предоставляемых материалов на электронном носителе;

4) сведения об авторах: их должности, ученые степени и научные звания, служебные адреса и телефоны, телефаксы и адреса электронной почты с указанием автора, ответственного за переписку с редакцией.

1.4. В течение недели со дня поступления рукописи в редакцию авторам направляется уведомление о ее получении с указанием даты поступления и регистрационного номера статьи. Оплата за публикацию статьи с аспирантов не взимается.

1.5. Статьи, направляемые в редакцию, подвергаются рецензированию и (в случае положительной рецензии) научному и контрольному редактированию.

2. СТРУКТУРА ПУБЛИКАЦИЙ

2.1. Публикация полных статей, кратких сообщений и обзоров начинается с индекса УДК, затем следуют инициалы и фамилии авторов, заглавие статьи, развернутые названия научных учреждений, страна. Далее приводятся краткие аннотации и ключевые слова на русском и английском языках.

2.2. Редколлегия рекомендует авторам структурировать предоставляемый материал, используя подзаголовки: ВВЕДЕНИЕ, МЕТОДИКА ЭКСПЕРИМЕНТА, ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСИ

3.1. Текст статьи должен быть напечатан через полтора интервала на белой бумаге формата А4, с полями ~ 2,5 см с левой стороны, по 2 см сверху, справа, снизу, размер шрифта 14 (Times New Roman Cyr).

3.2. Все страницы рукописи следует пронумеровать, включая список литературы, страницы с таблицами, рисунками и подписями. Каждая таблица должна иметь тематический заголовок.

3.3. Уравнения, рисунки, таблицы и ссылки на источники нумеруются в порядке их упоминания в тексте.

3.4. Рисунки прилагаются отдельно. Формат рисунка должен обеспечивать ясность передачи всех деталей. Надписи на рисунках даются на русском языке; размерность величин на осях координат обычно указывается через запятую (например, U, V; t, c). Подрисуночная подпись должна быть самостоятельной, без апелляции к тексту. На обратной стороне рисунка следует указать его номер, фамилию первого автора, пометить, если требуется, «верх» и «низ».

3.5. Ссылка на использованную литературу дается в тексте цифрой в квадратных скобках. Если ссылка на литературу есть в таблице или подписи к рисунку, ей дается порядковый номер, соответствующий расположению данного материала в тексте статьи. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ссылки располагаются в порядке цитирования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ

4.1. В состав электронной версии должны входить: файл, содержащий текст статьи в формате Microsoft Word с точным указанием версии редактора и иллюстрации, и файлы, содержащие иллюстрации, а также – рекомендация к печати в научном издании, или рецензия на статью, карточка автора, при необходимости – экспертное заключение научной организации, к которой прикреплен автор.

4.2. Текст статьи должен быть набран шрифтом Times New Roman Cyr, 14-й кегль, через 1,5 интервала, с одинарными пробелами (многократные пробелы не должны использоваться для создания абзацных отступов и расширения междусловных промежутков); абзацный перевод строки (клавиша Enter) используется только для создания нового абзаца и НЕ применяется для принудительного перевода строк внутри абзаца.

4.3. При подготовке графических объектов в растровом формате желательно использовать форматы TIFF, BMP (допустим JPEG хорошего качества (с умеренным сжатием)) и придерживаться следующих требований: для сканирования штриховых рисунков – 300 dpi (точек на дюйм); для сканирования полутоновых рисунков и фотографий – не менее 200 dpi (точек на дюйм).

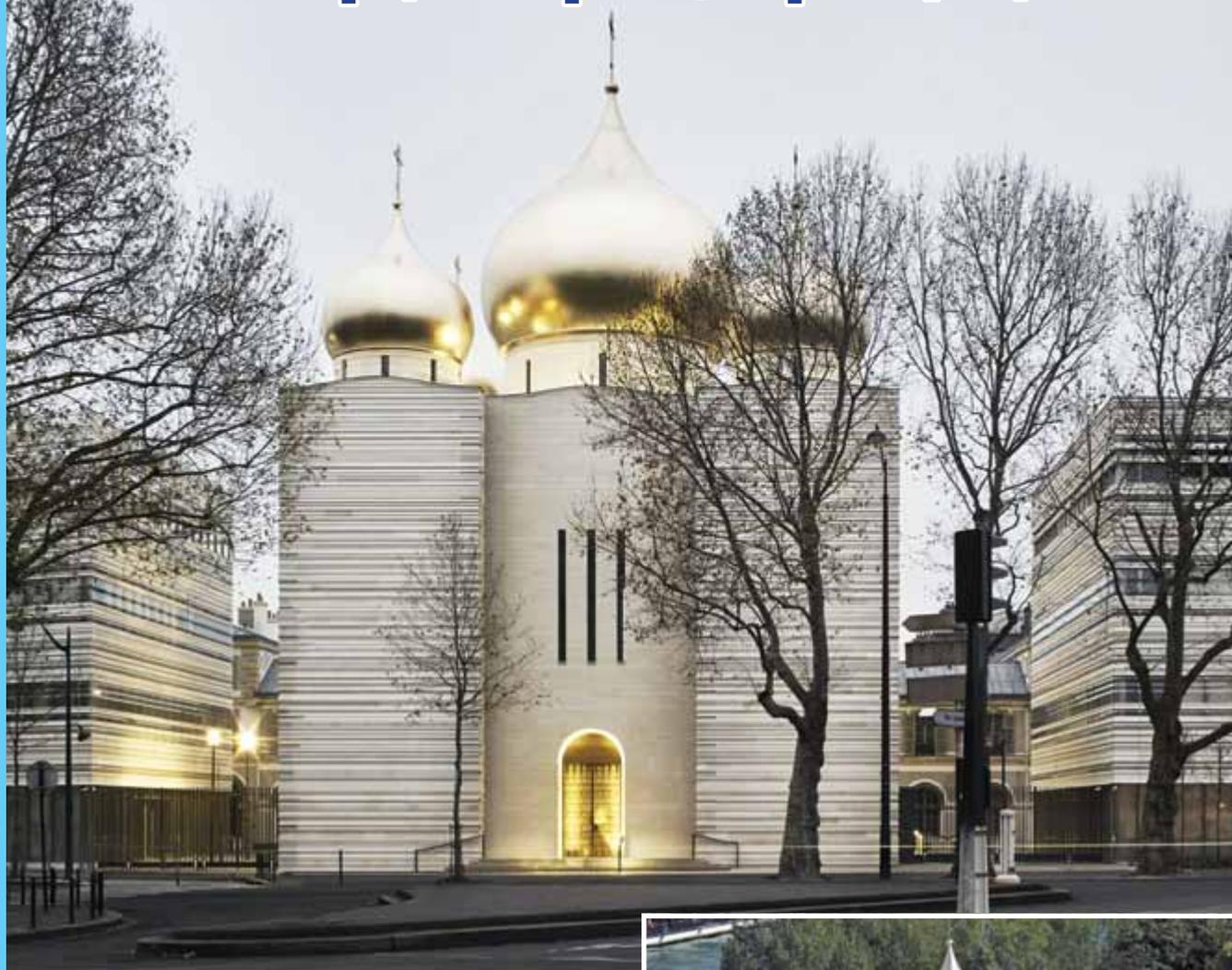
4.4. Имена приложенных графических файлов должны содержать цифру, совпадающую с номером рисунка в статье.

4.5. Таблицы являются частью текста и не должны создаваться как графические объекты.

4.6. К комплекту файлов должна быть приложена опись (возможно в виде файла) с указанием названия и версии текстового редактора, имен файлов, названия статьи, фамилий и инициалов авторов.

ПРАВОСЛАВНЫЕ ХРАМЫ МИРА

Свято-Троицкий кафедральный собор (г. Париж, Франция)

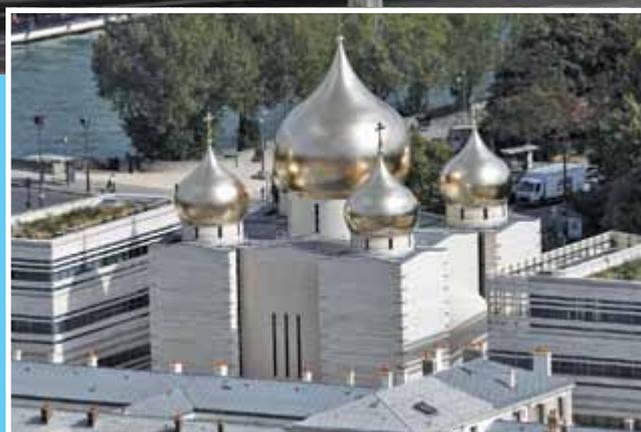


Свято-Троицкий кафедральный собор – главный храм Корсунской епархии и Западноевропейского экзархата Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Со времени освящения в декабре 2016 года Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом Свято-Троицкий кафедральный собор стал одним из любимых парижанами мест христианской молитвы. При храме активно развивается приходская община.

Богослужения совершаются на церковнославянском, французском и молдавском языках. Наряду с богослужениями суточного круга клирики собора совершают крещения, венчания, молебны, заупокойные богослужения. В часы открытия собора также принимают исповедь. Побеседовать со священниками возможно на русском, молдавском, французском, английском, итальянском, новогреческом языках.

Троицкий собор был спроектирован архитектурным бюро Жана-Мишеля Вильмотта. Построенный по традиционным принципам христианского зодчества, храм объединяет в себе элементы русского и



византийского стилей, а также современные черты, вписывающие его в парижский городской пейзаж.

Собор находится на территории Российского духовно-культурного православного центра. Центр расположен на приобретенном правительством России участке земли общей площадью 4,2 тыс. м² в VII округе Парижа, в нескольких сотнях метрах от Эйфелевой башни. Территория центра является частью Посольства РФ во Франции и обладает в этой связи дипломатическим иммунитетом.