

Международный
**НАУЧНЫЙ
ВЕСТНИК**

ВЕСТНИК ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ

№ 4 (36)
2022



ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ

ЖУРНАЛ ПЕЧАТАЕТСЯ С БЛАГОСЛОВЕНИЯ МИТРОПОЛИТА ВОРОНЕЖСКОГО И ЛИСКИНСКОГО СЕРГИЯ,
ГЛАВЫ ВОРОНЕЖСКОЙ МИТРОПОЛИИ, ЧЛЕНА МЕЖСОБОРНОГО ПРИСУТСТВИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК ВЕСТНИК ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ

РЕДКОЛЛЕГИЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель МПОО «Объединение православных ученых» – доктор теологии, протоиерей Г.В. ЗАРИДЗЕ

Научный руководитель МПОО «Объединение православных ученых» –
д.геол.-мин.н., профессор И.И. КОСИНОВА

Главный редактор – д.э.н., профессор Л.В. ШУЛЬГИНА

ЕСТЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ГАББАСОВА Наталия Вадимовна – д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Россия, г. Воронеж)

ГРИГОРЬЕВА Ия Юрьевна – к.геол.-мин.н., доцент кафедры инженерной и экологической геологии МГУ им. Ломоносова (Россия, г. Москва)

ЕСАУЛЕНКО Игорь Эдуардович – д.м.н., профессор, ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, заслуженный работник высшей школы РФ (Россия, г. Воронеж)

КОСИНОВА Ирина Ивановна – д.геол.-мин.н., профессор, зав. кафедрой экологической геологии ВГУ (Россия, г. Воронеж)

ЛИХАЧЕВ Владимир Павлович – д.т.н., профессор ВУНЦ ВВС (ВВА) им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (Россия, г. Воронеж)

ОВЕЧКИН Александр Николаевич – д.воен.н., профессор, действительный член Академии военной науки, ВКУУМУ ВОЧС (Россия, г. Москва)

ПАНОВ Сергей Юрьевич – д.т.н., доцент, декан факультета экологии и химической технологии ВГУИТ (Россия, г. Воронеж)

ПОПОВ Валерий Иванович – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей гигиены ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Россия, г. Воронеж)

ШАХОВ Сергей Васильевич – д.т.н., профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств ВГУИТ (Россия, г. Воронеж)

ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

АЛЕЙНИКОВ Олег Юрьевич – к.филол.н., доцент кафедры литературы XX-XXI вв. ВГУ, директор издательства АНО «НАУКА-ЮНИПРЕСС» (Россия, г. Воронеж)

БЕЛОЗЕРЦЕВ Евгений Петрович – д.пед.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры педагогики Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

БЕРДНИКОВА Ольга Анатольевна – д.филол.н., профессор, декан филологического факультета ВГУ (Россия, г. Воронеж)

БОБЫЛЕВ Борис Геннадьевич – д.пед.н., профессор, зав. кафедрой русского языка и педагогики Приокского государственного университета (Россия, г. Орел)

ВЛАДОВ Владимир Николаевич – к.ист.н., доц. ВТУ «Св. Кирилла и Мефодия» (Болгария)

ГАГАЕВ Павел Александрович – д.пед.н., профессор, зав. кафедрой филологического образования Пензенского института развития образования, почетный работник ВПО РФ (Россия, г. Воронеж)

ДЮЖАКОВА Марина Вячеславовна – д.пед.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования ВГПУ (Россия, г. Воронеж)

ЗАРИДЗЕ Геннадий Владимирович – доктор теологии, протоиерей, настоятель Покровского храма, пос.Отрадное Новоусманского района Воронежской области, председатель МПОО «Объединение православных ученых» (Россия, г. Воронеж)

ЛЕВУШКИНА Ружица – д.филол.н., научный сотрудник Института сербского языка Сербской академии наук и искусств (Белград, Сербия), член комиссии по изучению религиозного языка Международного комитета славистов

МИРОНОВИЧ Антон Васильевич – проф., доктор истории университета в Белостоке (Польша)

САТАРОВА Людмила Георгиевна – д.филол.н., профессор Липецкого государственного педагогического университета (Россия, г. Липецк)

ТЫМИНСКИЙ Владимир Георгиевич – к.геол.-мин.н., д.философ.н., профессор, Президент Европейской академии естественных наук (г. Ганновер, Германия)

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

БЕЗРУКОВА Татьяна Львовна – д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов, декан эконом. факультета ВГЛТА, Почетный работник ВПО РФ (Россия, г. Воронеж)

ЗРАЖЕВСКАЯ Татьяна Дмитриевна – д.ю.н., профессор кафедры конституционного права, омбудсмен Воронежской области, заслуженный юрист РФ (Россия, г. Воронеж)

КОЛЕСНИКОВА Ольга Андреевна – д.э.н., профессор каф. экономики труда и основ управления ВГУ (Россия, г. Воронеж)

МАСЛОВА Елена Валерьевна – к.филол.н., доцент ВГУ, зам. руководителя департамента труда и занятости населения по Воронежской области (Россия, г. Воронеж)

МЕЩЕРЯКОВ Дмитрий Алексеевич – д.э.н., профессор кафедры региональной экономики и менеджмента МОАУ ВПО «Воронежский институт экономики и социального управления», Почетный работник ВПО РФ (Россия, г. Воронеж)

САФРОНОВА Елена Викторовна – д.ю.н., профессор кафедры международного права и государственного управления БелГУ (Россия, г. Белгород)

ПАВЛУЧУК Урсула Анна – доктор истории университета в Белостоке (Польша)

ХИЦКОВ Иван Федорович – д.э.н., профессор, академик РАН, заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник НИИЭОАПК ЦЧР России (г. Воронеж)

ЧАРЫКОВА Ольга Генсановна – д.э.н., профессор, заместитель директора по научной работе НИИ экономики и организации АПК ЦЧР – филиала ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева», заслуженный экономист России

ШУЛЬГИНА Лариса Владимировна – д.э.н., профессор кафедры экономики и основ предпринимательской деятельности Воронежского государственного технического университета (Россия, г. Воронеж)

Учредитель и издатель: Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых»

Издание зарегистрировано в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Воронежской области (Роскомнадзор). Рег. свидетельство ПИ № ТУ36-00450 от 23.09.2014

Издание включено в Объединенный каталог «Пресса России». Подписной индекс 43178.

Адрес учредителя и издателя: 396336, Воронежская область, Новоусманский район, пос. Отрадное, ул. Советская, д. 41 В

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИКА, ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

И.И. Косинова

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ

(Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Россия;

Межрегиональная просветительская общественная организация

«Объединение православных ученых», г. Воронеж, Россия) 5

А.В. Бабук

ЗАЩИТА ОТ FAKE NEWS КАК ОСНОВА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

ЛИНГВО-АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

(Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь) 10

Е.Г. Щукина

ЛИЧНОСТЬ КАК ОБРАЗЕЦ ПАТРИОТИЗМА, МУЖЕСТВА И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

(Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск, Россия) 15

А.П. Терских

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА: ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ ЯЗЫКУ

(Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко,

г. Воронеж, Россия) 22

РАЗДЕЛ 2. ТЕОЛОГИЯ

В.М. Меньшиков

ПОЛИЛОГ КАК МЕТОД РЕШЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ТЕОЛОГИИ

И РАЗВИТИЯ ТЕОЛОГИИ

(Курский государственный университет, г. Курск, Россия) 29

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В РОССИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Г.В. Заридзе

СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

(Межрегиональная просветительская общественная организация

«Объединение православных ученых», г. Воронеж, Россия) 32

А.В. Курбатов, Л.А. Курбатова

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО

И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ, ФОРМИРУЮЩАЯ

МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА РОССИЙСКИХ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЯХ

(Свято-Алексиевская гимназия «Ольсово», Московская область, Россия) 38

В.Ю. Даренский

«ХРАНИТЕЛЬСТВО» VS CANCEL CULTURE: ИДЕОЛОГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ РУССКОГО МИРА
(Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, ЛНР, Россия) 44

РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

А.Э. Крупко

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ
(Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Россия) 50

РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗАПИСКИ

А.В. Горбунова

«СВЕТ ДОБРОТЫ В НАСЛЕДСТВО»
(Центр культуры, Ичалковский район, пос. Кемля, Мордовия, Россия) 61

РАЗДЕЛ 6. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНФЕРЕНЦИИ

Л.В. Стебенева

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ХРИСТИАНСКИЙ МИР
И СЛАВЯНСКИЕ ЯЗЫКИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»
(МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия;
Региональное отделение МПОО «Объединение православных ученых»,
г. Москва, Россия) 63

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ 69

CONTENTS

SECTION 1. PEDAGOGY, SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION

I.I. Kosinova

RUSSIAN EDUCATION – TRENDS IN DEVELOPMENT

(Voronezh State University, Voronezh, Russia;

Interregional Educational Public Organization “Association of Orthodox Scientists”,

Voronezh, Russia) 5

A.V. Babuk

PROTECTION AGAINST FAKE NEWS AS AN INFORMATION SECURITY BASIS:

LINGUISTIC AND AXIOLOGICAL ASPECT

(Belarusian State University, Minsk, Belarus) 10

E.G. Shchukina

PERSONALITY AS A MODEL OF PATRIOTISM, COURAGE AND PROFESSIONALISM

FOR MODERN STUDENTS

(Northern State Medical University, Arkhangelsk, Russia) 15

A.P. Terskikh

EXTRACURRICULAR WORK: INSTILL A LOVE FOR THE NATIVE LANGUAGE

(Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russia) 22

SECTION 2. THEOLOGY

V.M. Menshikov

POLYLOGUE AS METHOD SOLUTIONS FUNDAMENTAL PROBLEMS OF THEOLOGY

AND DEVELOPMENT OF THEOLOGY

(Kursk State University, Kursk, Russia) 29

SECTION 3. THE CONCEPT OF TRADITIONAL VALUES IN RUSSIA: THEORY AND PRACTICE

G.V. Zaridze

PRESERVING OF TRADITIONAL RUSSIAN VALUES IN THE MODERN WORLD

(Interregional Educational Public Organization “Association of Orthodox Christian Scientists”,

Voronezh, Russia) 32

A.V. Kurbatov, L.A. Kurbatova

THE VALUE-SEMANTIC SYSTEM OF THE ORGANIZATION OF SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL PROCESSES IN SECONDARY AND HIGHER EDUCATION, FORMING A WORLDVIEW BASED ON RUSSIAN TRADITIONAL VALUES

(St. Alexis Gymnasium “Olsovo”, Moscow region, Russia) 38

V.Yu. Darenskii

“GUARDIANSHIP” VS CANCEL CULTURE: THE IDEOLOGY OF THE CIVILIZATION

OF THE RUSSIAN WORLD

(Lugansk State Pedagogical University, Lugansk, LPR, Russia) 44

SECTION 4. ECONOMY AND MANAGEMENT

A.E. Krupko

TERRITORIAL ASPECTS AND PROBLEMS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT
OF LIGHT INDUSTRY IN RUSSIA

(Voronezh State University, Voronezh, Russia) 50

SECTION 5. HISTORICAL NOTES

A.V. Gorbunova

"THE LIGHT OF KINDNESS IS INHERITED"

(Cultural Center, Ichalkovsky district, Kemlya, Mordovia, Russia) 61

SECTION 6. SCIENTIFIC EVENTS AND CONFERENCES

L.V. Stebeneva

THE MAIN IDEAS OF THE SCIENTIFIC CONFERENCE "CHRISTIAN WORLD
AND SLAVIC LANGUAGES IN THE AGE OF GLOBALIZATION"

(Moscow State University named after M.V. Lomonosov, Moscow, Russia;
Regional department of Interregional Educational Public Organization

"Association of Orthodox Scientists", Moscow, Russia) 63

RULES FOR AUTHORS. 69

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИКА, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

УДК 37.014

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ

И.И. Косинова

*Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Россия;
Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых», г. Воронеж, Россия*

Аннотация: Проведен анализ истории формирования национальной идеи российского государства, начиная от Российской империи до настоящего времени. Подчеркнута необходимость объявления современного содержания национальной идеи. В качестве предлагаемого варианта рассматривается триединство: Отечество, Вера, Победа. Представлены направления развития отечественного образования, связанные с глубоким внедрением духовно-нравственного контента в общеобразовательные и специальные курсы программ подготовки обучающихся высшей школы.

Систематизированы разработки членов Объединения православных ученых в духовно-нравственном воспитании студентов. Среди них: тематические лекционные курсы и практические занятия, научно-исследовательская работа, учебные и производственные практики, курсовые и выпускные квалификационные работы. Обозначено направление решения кадрового вопроса по подготовке преподавателей для чтения курсов по духовно-нравственной культуре. В качестве источника таких кадров должны быть использованы кафедры теологии, открытые в 36 светских вузах. В настоящее время в Российской Федерации в рамках направления «Теология» разработано 32 программы. Выпускники кафедр теологии должны быть готовы к выполнению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; педагогический; просветительский; экспертно-аналитический; представительско-посреднический; социально-практический; организационно-управленческий. Магистратура по направлению «Теология» включает девять профилей в девяти вузах РФ.

Ключевые слова: национальная идея, история, Отечество, Вера, Победа, тренды, духовность, нравственность, культура.

RUSSIAN EDUCATION – TRENDS IN DEVELOPMENT

I.I. Kosinova

*Voronezh State University, Voronezh, Russia;
Interregional Educational Public Organization "Association of Orthodox Scientists", Voronezh, Russia*

Abstract: An analysis of the history of the formation of the national idea of the Russian state, starting from the Russian Empire to the present time, is carried out. The need to declare the modern content of the national idea was emphasized. As a proposed option, a trinity is considered: Fatherland, Faith, Victory. The directions of development of national education associated with the deep introduction of spiritual and moral content in general education and special courses of training programs for students of higher education are presented.

The developments of the members of the Association of Orthodox Scientists in the spiritual and moral education of students have been systematized. Among them: thematic lecture courses and practical classes, research work, educational and industrial practices, course and final qualification works. The direction of solving the personnel issue of training teachers to read courses on spiritual and moral culture is indicated. As a source of such personnel, the departments of theology opened in 36 secular universities should be used. Currently, 32 programs have been developed in the Russian Federation within the framework of the Theology direction. Graduates of the departments of theology should be prepared to perform the tasks of professional activity of the following types: research; pedagogical; educational; expert-analytical; representative-intermediary; social and practical; organizational and managerial. Master's degree in Theology includes 9 profiles in 9 universities of the Russian Federation.

Keywords: national idea, history, Fatherland, Faith, Victory, trends, spirituality, morality, culture.

2022 год стал переломным в геополитическом и внутрirosсийском плане. Страна в целом и каждый ее гражданин были поставлены в положение выбора – с кем ты и на чьей стороне. Отсидеться в стороне практически невозможно.

В этих условиях сформировались две основных позиции отношения к окружающему – поддержка России либо ее отторжение. Перед началом проведения СВО и в процессе всего года на граждан России обрушивалась негативная информационная волна, основной целью которой было формирование антипатриотических настроений в обществе. Однако результаты достигнуты не были.

С чем это связано? Большую часть активной части общества составляют люди в возрасте 40+. Это люди, которые выросли в стране, имеющей свою национальную идею. Эта идея стала преемницей идеи российского государства, которая содержала призыв к защите Веры, Царя и Отечества [4].

Советское государство трансформировало национальную идею в призыве – за Родину, за Сталина.

Отсутствие национальной идеи в современной России является весьма негативным фактором ее состояния и развития. Анализ формулировок предыдущих государственных устроений страны демонстрирует наличие двух краеугольных камней – Отечество-Родина и Царь-Сталин. Несомненно, что они имеют разную формальную формулировку, но близки по наполнению.

Выбор Отечества из двух формулировок позволяет обозначить один из краеугольных камней национальной идеи. Царь-руководитель в современной России уже или пока не несет глубокого метафизического смысла.

Важным структурным элементом национальной идеи должна стать Вера. Раскол в Русской Пра-

вославной Церкви, реализуемый украинским национализмом и международными русофобскими движениями, в очередной раз подчеркивает основную мишень сатанизма. Это Русская Православная Церковь.

Как в начале прошлого, так и в начале нынешнего века политические и национальные конфликты обрушиваются на соборную церковь и ее священство. К сожалению, ничего нового, только весьма искусно закамуфлированное старое.

Понимание данного обстоятельства имеет ведущее значение в формировании духовности и нравственности русского народа. Огромное значение в этом отношении имеет введение в Конституцию РФ понятия «русский народ». Это не совокупность разобщенных по своим интересам этносов, это ключевой «держатель» российской государственности (Конституция РФ. Ст. 68).

Попытка разбить его на различные субэтноты нацелена на распад государства.

Вторая группа населения России – граждане в возрасте 30 – объединяет детей и молодых людей, которые выросли в России, зная западные страны лучше, чем свою. Многие из них не видят ее смыслов, смыслов счастья жизни на своей Родине [1].

Причины широко известны: черная дыра безыдейности, бессмысленная культура, двучливая западная сказка сытого образа жизни и, главное, безверие. Произошло смешение понимания добра и зла, уравнивание того и другого [2].

А в подобном случае нарушается один из основных духовных законов. Апостол Павел по этому поводу говорит: «Какое общение праведности с беззаконием? Что общего у света с тьмою? Какое согласие с Христом и Велиаром? Или какое соучастие верного с неверным? Какая совместимость храма Божия с идолами?» (2 Кор. 6 14:16).

Высшая школа призвана формировать государствообразующую группу людей, которые по своим нравственным и профессиональным качествам призваны обеспечить существование и развитие России [3].

Все наши знаменитые достижения в искусстве, в гуманитарной науке, в естествознании так или иначе связаны с Творцом. Единство духовной и материальной частей мироздания создает общую Гармонию Вселенной.

Наука во многих направлениях подтверждает этот постулат. При этом существующее отгораживание образования от Бога приводит к весьма курьезным результатам.

Гипотеза об образовании Вселенной в науке зиждется на предположениях Хигса, который разработал модель Большого взрыва. Одним из элементов модели является преобразование энергии взрыва в материю. Огромный андронный коллайдер, созданный в Церне, призван смоделировать данный процесс. Как будто даже удалось смоделировать частицу Бога, так ее назвали исследователи, но она просуществовала кратчайшее время.

И поныне физики гоняют энергию на суперскоростях по кольцу коллайдера, но материя не создается...

Гипотезы о происхождении жизни на Земле имеют еще более сложный характер. В первую очередь здесь следует говорить о креационизме как направлении в христианстве, представляющем Космос и жизнь как творение единого Бога.

Основой религиозного мировоззрения является единство человека и окружающего его мира. Человек, как венец Творения, должен быть рачительным хозяином своего дома – планеты Земля. Это архиважный элемент мировоззрения, который положен в основу гармонического су-

ществования живого и неживого на планете.

С точки зрения современной науки, в большей степени поддерживается гипотеза биохимического самозарождения жизни, разработанная Опариним – Холдейном. Она основана на целой цепи случайностей и предположений, среди которых:

- кипящий океан как источник поступления минерального вещества в атмосферу;

- мощные электрические разряды, бьющие в одну точку длительное время, в результате – формирование в атмосфере соединений аммиака, метана, водорода и, как следствие, образование органического вещества.

Экспериментальная модель Миллера позволила создать аминокислоты, однако они отличаются правосторонней хиральностью, что противоречит всей органической и неорганической природе Земли [6].

Так, кристаллы кварца, отраженные в зеркале, не могут быть совмещены в связи с левосторонней хиральностью (рис.).

В живых организмах встречаются асимметричные агенты, которые обладают разными свойствами. Так, правовращающийся изомер аминокислоты лейцина имеет сладкий вкус, а левовращающийся – горький. Однако в природе преобладают аминокислоты и сахара в основном левосторонней конфигурации, а образование их антиподов подавлено.

В результате эксперимента Миллера были получены только несколько аминокислот, имеющих правовращающую изомерность. Хиральная чистота характерна для всей биоты. При этом белки состоят из левосторонних аминокислот, а ДНК и РНК построены на правосторонней рибозе.

В экспериментах, продолжающих работы Миллера, левые и правые изомеры сахаров и ами-

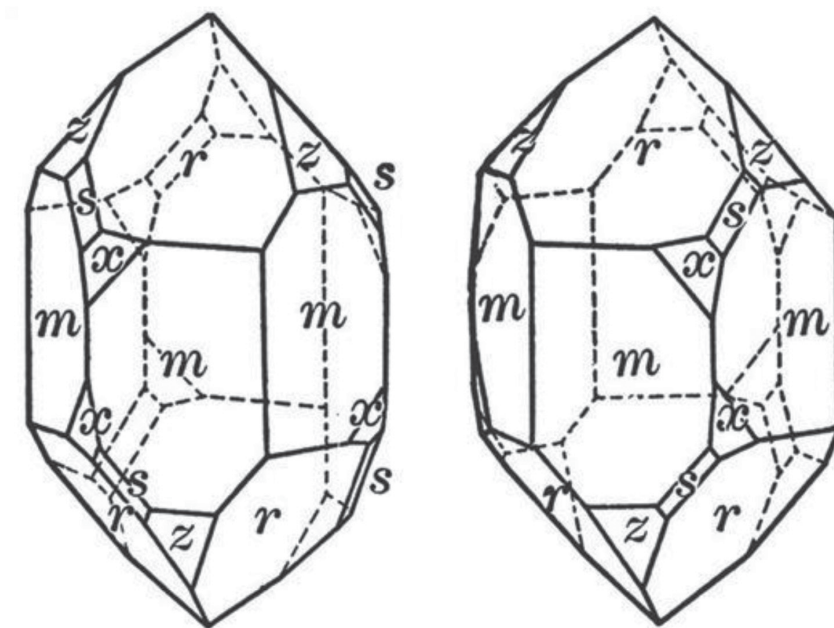


Рисунок – Левосторонняя хиральность в кристаллах кварца
Figure – Left-handed chirality in quartz crystals

нокислот образуются в равных пропорциях. Подобная смесь не может сформировать двойную спираль ДНК, образовать устойчивую форму белков, в результате ферменты работать в образовавшейся системе не могут.

Для понимания образования жизни должны быть реализованы механизмы, отделяющие левые изомеры от правых.

Таким образом, гипотезы образования Вселенной, планеты Земля, возникновения жизни на Земле в настоящее время так и остаются в категории гипотез, требующих целого ряда исследований в науках о Земле, иных направлениях естественной ветви науки.

Рождественские чтения всегда проходят после православного праздника Крещения. Как материальное проявление Чуда, мы – ученые-экологи – наблюдаем в день Богоявления и Крещения появление в воде удивительных структур, которые можно назвать кластерами жизни. Полезность данных кластеров для здоровья человека подтверждается медицинскими исследованиями. Попытка изъять Творца из мироздания в целом антинаучна и вредна.

Каковы тренды развития?

1. Идеологический.

Архиважным является определение содержания и формулировка национальной идеи России. В качестве варианта предлагается рассмотреть тезис – Отечество, Вера, Победа.

Каждый человек должен своей жизнью и деятельностью реализовать на личном, государственном уровне высокие духовные начала своей веры, своего Отечества. И здесь многоконфессиональность страны не только не помеха, а мощная поддержка идеи.

Каждая религия раскрывает духовные законы бытия, основанные на любви к Богу, ближнему, своей Родине, уважении к родителям, нетерпимости к греху. В этом отношении невольное уважение начинаешь испытывать к мусульманам, которые по несколько раз в день становятся на намаз и славят Бога. И это не бабушки в белых платочках, а зрелые мужи, молодые люди.

Стеснение православных христиан в проявлении своей веры – это предательство Христа. И мы

должны сами это четко понимать и учить этому своих детей. И так – Отечество, Вера, Победа!

2. Образовательный.

Формирование интегральной системы образования, основанной на изучении духовных и материальных законов Мироздания. Должно активно популяризироваться понимание наличия духовных и физических законов в мироздании.

Данное знание должно закладываться на уровне средней школы не только в рамках существующих уроков по основам православной культуры и в процессе проведения «Бесед о главном». Реализация этих механизмов уже сама по себе – мощный рывок вперед.

Однако глубинное понимание единства духовного и материального должно закладываться в форматах иных дисциплин. Несомненно, прерогатива здесь принадлежит дисциплинам гуманитарного блока. В рамках истории, обществознания блоки духовно-нравственного воспитания должны проходить красной нитью в общем информационном поле.

В настоящее время в рамках деятельности МПОО ОПУ уже широко внедряются основы ДНК при преподавании математики, физики, естествознания. Уже пять лет функционирует система дообразования на базе Елецкого государственного университета, в рамках которой производится повышение квалификации преподавателей средней и высшей школы в предметной области математики.

Очень интересный опыт внедрения ДНК в физику и естествознание имеется во Владимирском государственном университете, реализован руководителем регионального отделения МПОО ОПУ доцентом Губернаторовой Л.И.

Высшая школа является кузницей кадров для ближайшего будущего страны. Ситуация здесь

весьма неоднозначная. Ряд преподавателей проецирует свои взгляды на аудиторию. Некоторые руководители вузов избрали линию – наш вуз вне политики. Конечно, политикой должны заниматься специалисты, а вузы должны готовить профессионалов, граждан своей страны [5].

В этой связи уход от темы патриотизма и любви к Отечеству воспитывает совершенно однозначные плоды – бегство, которое проявляется в разных формах. В этой связи считаем необходимым повсеместное введение в вузах Российской Федерации курса «Духовно-нравственная культура».

Практики ведения данного курса, виды образовательных технологий разработаны в рамках Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых». Это и тематические лекционные курсы, и практические занятия, научно-исследовательская работа, учебные и производственные практики, курсовые и выпускные квалификационные работы.

Срочность внедрения данной линии в высшей школе была продекларирована Законом об образовании еще в редакции 2021 г., где образование было определено как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (Об образовании в Российской Федерации : Федер.

закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)).

3. Кадровый.

Архиважным вопросом формирования духовно-нравственной культуры в вузах является кадровый вопрос. Логичной является позиция, определяющая в качестве источника таких кадров кафедры теологии, открытые в 36 светских вузах. И это закономерно, т. к. корнем культуры любого народа является его религиозный опыт.

Именно с этой науки началось в Европе развитие классического университетского образования, и до сих пор в мире трудно найти престижный университет, где нет теологического факультета. В настоящее время в Российской Федерации в рамках направления «Теология» разработано 32 программы. Согласно ФГОС, выпускники кафедр теологии должны быть готовы к выполнению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- просветительский;
- экспертно-аналитический;
- представительско-посреднический;
- социально-практический;
- организационно-управленческий (ФГОС направления 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ).

Магистратура по направлению «Теология» включает девять профилей в девяти вузах РФ.

Межрегиональная общественная организация «Объединение православных ученых» стала инициатором открытия кафедры теологии и религиоведения в Севастопольском государственном университете. В настоящее время ОПУ обозначено как партнер кафедры. На базе кафедры проходят до 5-7 научных конференций в год, ведется большая просветительская и миссионерская деятельность [5].

География светских вузов, в которых работают кафедры

теологии, охватывает практически все регионы страны – от Брянска до Приморского края, Татарстана, Башкортостана и т. п.

Обозначенные тренды развития вузовского образования позволят решить задачи, поставленные перед современным российским образованием в

формате воспитания патриота и гражданина своей страны, а также достойного специалиста в избранной профессиональной области.

Список использованной литературы:

1. Агеева Л.С. Современное представление о нравственном воспитании студенческой молодежи / Л.С. Агеева // Научные труды Московского гуманитарного университета. – 2018. – № 4. – С. 91-98.
2. Заридзе Г.В. Противодействие духовно-нравственному формированию личности в условиях современного общества / Г.В. Заридзе // Международный научный вестник Объединения православных ученых. – 2022. – № 1. – С. 5-13.
3. Косинова И.И. Христианские общины в вузах: возможности и проблемы деятельности / И.И. Косинова // Международный научный вестник Объединения православных ученых. – 2022. – № 1. – С. 7-12.
4. Макаревич Э.Ф. О национальной идее для России / Э.Ф. Макаревич, О.И. Карпунин // Знание, понимание, умение. – 2012. – № 3. – С. 24-33.
5. Медведева О.А. Учебный сетевой проект как средство патриотического воспитания студенческой молодежи / О.А. Медведева // Международный научный вестник Объединения православных ученых. – 2021. – № 4. – С. 29-32.
6. Холманский А.С. Модель одухотворенного мироздания / А.С. Холманский. – URL: www.sciteclibrary.ru/rus/catalog/pages/8084.html (дата обращения: 25.10.2022).
7. Холманский А.С. Духовно-физический изоморфизм / А.С. Холманский. – URL: www.sciteclibrary.ru/rus/catalog/pages/9069.html (дата обращения: 25.10.2022).

References:

1. Ageeva L.S. Modern idea of the moral education of student youth. *Nauchnye trudy Moskovskogo humanitarnogo universiteta = Scientific works of the Moscow Humanitarian University*, 2018, no. 4, pp. 91-98. (Rus.)
2. Zaridze G.V. Opposition to the spiritual and moral formation of the personality in the conditions of modern society. *Mezhdunarodnyi nauchnyi vestnik Ob"edineniya pravoslavnykh uchenykh = International Scientific Bulletin of the Association of Orthodox Scientists*, 2022, no. 1, pp. 5-13. (Rus.)
3. Kosinova I.I. Christian communities in universities: opportunities and problems of activity. *Mezhdunarodnyi nauchnyi vestnik Ob"edineniya pravoslavnykh uchenykh = International Scientific Bulletin of the Association of Orthodox Scientists*, 2022, no. 1, pp. 7-12. (Rus.)
4. Makarevich E.F., Karpukhin O.I. On the national idea for Russia. *Znanie, ponimanie, umenie = Knowledge, understanding, skill*, 2012, no. 3, pp. 24-33. (Rus.)
5. Medvedeva O.A. Educational network project as a means of patriotic education of student youth. *Mezhdunarodnyi nauchnyi vestnik Ob"edineniya pravoslavnykh uchenykh = International Scientific Bulletin of the Association of Orthodox Scientists*, 2021, no. 4, pp. 29-32. (Rus.)
6. Kholmanskii A.S. *Model' odukhotvorennogo mirozdaniya* [Model of the spiritualized universe]. Available at: www.sciteclibrary.ru/rus/catalog/pages/8084.html (date of access: 25.10.2022). (Rus.)
7. Kholmanskii A.S. *Dukhovno-fizicheskii izomorfizm* [Spiritual-physical isomorphism]. Available at: www.sciteclibrary.ru/rus/catalog/pages/9069.html (date of access: 25.10.2022). (Rus.)

Информация об авторе / Information about the author

КОСИНОВА Ирина Ивановна – д.геол.-мин.н., профессор, заведующая кафедрой экологической геологии Воронежского государственного университета, слушатель Богословских курсов при Московской духовной академии, член Правления Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых», г. Воронеж, e-mail: kosinova777@yandex.ru

Irina I. KOSINOVA – Dr. Sci. (Geological and Mineralogical), Professor, Head Chair of Environmental Geology at Voronezh State University, listener of the Theological courses at the Moscow Theological Academy, Member of the Board of the Interregional Educational Public Organization "Association of Orthodox Scientists", Voronezh, e-mail: kosinova777@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 28.01.2023 г.
Received 28.01.2023

УДК 316.776.23

ЗАЩИТА ОТ FAKE NEWS КАК ОСНОВА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ЛИНГВО-АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

А.В. Бабук*Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь*

Аннотация: В статье анализируется понятие фейковых новостей как средства, издавна используемого на фронте информационной войны. Понятие фейка стало особенно актуальным в связи с развитием современных средств массовой информации и коммуникации.

В статье также обосновывается необходимость защиты от фейков, возникающих в результате информационного противоборства как на межличностном, социальном, так и на государственном и межгосударственном уровне. Утверждается, что целенаправленное распространение фейковых новостей в современном цифровом информационном пространстве состоит в манипуляции – изменении не только мнений, но и ценностных установок человека, поскольку ядро каждого информационного сообщения наполнено определенными ценностями, которые современные средства массовой информации и коммуникации стремятся транслировать и цензурировать. На примере различных ценностных установок коллективного Запада показаны основные маркеры фейковых новостей (отсутствие атрибуции, отсутствие каких-либо ссылок на достоверные источники информации, навешивание ярлыков и т. д.), распространяемых в современных средствах массовой информации и коммуникации с определенной целью. Обосновывается, что выявление указанных маркеров фейковых новостей может быть осуществлено посредством процедуры факт-чекинга, которая заключается в проверке опубликованной информации на соответствие действительности.

Ключевые слова: фейковые новости, речевое манипулирование, маркеры, информационная безопасность, ценности, факт-чекинг.

PROTECTION AGAINST FAKE NEWS AS AN INFORMATION SECURITY BASIS: LINGUISTIC AND AXIOLOGICAL ASPECT

A.V. Babuk*Belarusian State University, Minsk, Belarus*

Abstract: The article analyzes the concept of fake news as a means that has been used since ancient times on the front of the information war. The concept of fake news has become especially relevant nowadays in connection with the development of mass media and means of communication.

The article also substantiates the need of protection against fake news that are spread as a result of information confrontation both at the interpersonal, social and state and interstate level. It is argued that the purposeful dissemination of fake news in modern digital information space consists of manipulation that changes not only opinions, but also human values, since the core of each information message is filled with certain values that modern mass media and communications means seek to broadcast and censor. Using the example of various values of the collective West, the main markers of fake news (lack of attribution, lack of any links to reliable sources of information, labeling, etc.), spread in modern media and means of communication with a specific purpose are shown. It is substantiated that the identification of these markers of fake news can be carried out through the fact-checking procedure, which consists of published information establishing for compliance with reality.

Keywords: fake news, speech manipulation, markers, information security, values, fact-checking.

Основу безопасности любого государства составляют ее три видовых формы: политическая, экономическая и информационная. Наибольшую важность и значимость составляет информационная безопасность, поскольку, как сообщает Дж. Аркилл, информационный базис создает предпосылки для выстраивания экономической и политической надстройки во всей общественной системе любого государства [12].

Как пишет Г.Г. Почепцов, информация – это средство не только отражения, но и конструирования реальной действительности [7, с. 13].

В современном цифровом компьютеризированном обществе, где информация является ценностью, информационный компонент становится средством управления массами. В этом смысле информационное противостояние, осуществляемое как на социальном, так и на общественно-политическом уровне благодаря развитию средств массовой информации и коммуникации, получает все больший импульс для развития.

В связи с этим возник термин информационной войны, под которым понимается «комплексный инструмент оказания управляемого социально-психологического воздействия на общество и отдельно взятого гражданина с целью изменения психологических характеристик в желаемом для воздействующей стороны направлении (**взглядов, мнений, мировосприятия, ценностных ориентиров, умонастроений, стереотипов поведения** – курсив наш. **А. Б.**)» [11, с. 15].

Определением **информационной войны** чаще всего является слово **манипуляция** как вид планируемой непрямой коммуникации, интенционально осуществляемой адресантом с целью проведения у человека указанных неосознанных и незаметных адресату изменений [3, с. 5].

Для этого адресант прибегает к использованию всевозможных каналов коммуникации, которые касаются различных видов манипулирования, в первую очередь речевого.

Феноменология речевого манипулирования заключается в том, что форма высказывания адресантом выбирается сознательно, чтобы скрыть от адресата свое истинное намерение, но при этом получить желаемое без учета желания самого адресата [4, с. 243].

Наиболее ярким примером результата речевого манипулирования являются подростковые самоубийства, происходящие под влиянием просмотра деструктивного контента в социальных сетях. Так, например, известен случай самоубийства четырнадцатилетней школьницы, больной аутизмом, Фрэнсис-Роуз Томас в Англии в сентябре 2018 года. Как установило расследование, идейным вдохновением для такого поступка девочки-подростка послужил просмотр ею на планшете в социальных сетях различных историй с описанием подростковых самоубийств.

Речевое манипулирование – это одна из форм интегрального коммуникативного взаимодействия, цель которого составляет в том числе изменение мнения и ценностных установок человека. В этом смысле актуальным для информационной войны становится «аксиологическое измерение интеракции» [9, с. 21], которое задается посредством продвижения социально значимых установок как на уровне отдельного индивида, так и на уровне государства.

Основу информационной безопасности в таком случае формируют фундаментальные ценности, которые транслируются в общественное сознание с помощью средств массовой информации и коммуникации. Ценности эти

создают ключевые концепты, которые в свою очередь формируют также картину мира и дискурс как «интегральное образование, структурированное субъектом высказывания по определенным нормам и правилам» [9, с. 22].

Носителем этих ценностей в лингвистическом понимании становится каждый субъект, создающий какой-то продукт своей речевой деятельности, в том числе и человек, публикующий свой пост (текстовое сообщение) в пространстве интернет-дискурса (социальных сетях, мессенджерах).

Современная информационная война характеризуется столкновением и противоборством различных ценностей и мнений, создаваемых и транслируемых субъектами в публичном пространстве. Она может протекать на уровнях:

- социальном – плетение интриг внутри семьи, информационное противостояние между супругами и близкими родственниками;

- межсоциальном – информационное противостояние между общественными структурами и объединениями;

- государственном – информационное противостояние между представителями общества и государственной власти;

- межгосударственном – информационное противостояние различных государств.

Первую такую информационную войну пережил Господь наш Иисус Христос, который в результате заговора иудейских первосвященников был обвинен в преступлениях против императора: **«Мы нашли, что Он развращает народ наш и запрещает давать подать кесарю, называя Себя Христом Царем»** (Лк. 23:2). По обвинению в этих преступлениях Христос был предан на распятие.

Как утверждает М.М. Бахтин, «всякое высказывание претендует на справедливость, истин-

ность, красоту и правдивость (образное высказывание) и т. п. И эти ценности высказываний определяются не их отношением к языку (как чисто лингвистической системе), а разными формами отношения к действительности, к говорящему субъекту и к другим (чужим) высказываниям (в частности, к тем, которые их оценивают как истинные, прекрасные и т. п.)» [1, с. 319].

Соответственно то, что для одного субъекта является ценностью, не всегда представляет ценностную значимость для другого субъекта.

В лингвистике эта ценностная значимость проявляется в интерпретации человеком того или иного факта действительности.

В корне механизма интерпретации лежит дихотомия объективной реальности и индивидуального субъективного представления человека о действительности. Первый феномен называют денотатом, второй – сигнификатом.

Основу денотата составляет факт объективной действительности, основу сигнификата – соотнесенность с референцией высказывания, т. е. субъективная интерпретация этого факта человеком в соответствии с его мировоззрением и миропониманием.

И.М. Кобозева пишет, что «различие между денотатом и сигнификатом особенно ясно проявляется в том, что один и тот же актуальный денотат (= референт) может быть обозначен языковыми выражениями различными сигнификатами» [5, с. 64].

Проиллюстрируем эту дихотомию на конкретном примере интерпретации факта.

Представим себе ситуацию, что два человека в прямом эфире одновременно смотрят хоккейный матч финала XVIII Олимпийских игр 1998 года в Нагано Чехия – Россия, который, как известно, закончился со счетом 1:0 в пользу Чехии. Допустим, один

зритель – это чех, который симпатизирует сборной команде Чехии, а другой – россиянин, соответственно болеющий за сборную команду России.

Чешский зритель будет интерпретировать исход этого события следующим образом: *сборная Чехии выиграла в финале у сборной России со счетом 1:0 и стала олимпийским чемпионом.*

Российский зритель будет интерпретировать по-своему: *сборная России проиграла сборной Чехии со счетом 0:1.*

Денотатом в данном примере является итоговый счет хоккейного матча (*1:0 в пользу сборной Чехии*), сигнификатом – интерпретация этих итогов исходя из симпатий зрителя.

Интерпретация человеком определенных фактов носит субъективный характер и поэтому не всегда соответствует действительности. Случаи несоответствия предоставленной информации реальной действительности в западной современной лингвистике называются фейками (от англ. прил. *fake* – «поддельный, фальшивый», а также от англ. глагола *to fake* – «мошенничать; обманывать» [6, с. 168]).

Английскому слову *fake* в русском информационном поле соответствует русскоязычная эквивалентная лексема *ложь*, под которой понимается «неправда, намеренное искажение истины; обман», а также «выдумка, вымысел» [2, с. 504].

В основе информационной лжи лежит мистификация – «намеренная попытка введения в заблуждение людей через предоставление им несуществующих фактов, которые воспринимаются значительной частью аудитории как реальность» [8, с. 26].

Как пишет И.А. Стернин, с лингвистической точки зрения фейковая информация имеет соответствующие маркеры. Приведем некоторые примеры таких маркеров:

- высокая эмотивность текста, ориентированная на создание у читателя отрицательных эмоций, страха («*Однажды остров Тувалу исчезнет с лица Земли*»);

- отсутствие какой-либо атрибуции в публикуемой информации – даты, конкретного времени, места события и т. д. («*В Ираке было найдено около 5000 единиц химического оружия*»);

- ссылка на источник информации, который невозможно проверить («*Австралийские ученые установили, что дети в однополых семьях счастливы. Их счастью мешает дискриминация*»);

- навешивание ярлыков без приведения каких-либо аргументов («*На пути к пропасти: Россия – безнадежно отсталая страна*»);

- предъявление собственных предположений в качестве категорического утверждения о факте и т. д. («*Возможно, страны с названием Россия к концу XXI века не будет*»);

- использование сенсационных заголовков в вопросительной форме («*Кто убил Курта Кобейна?*»).

Вся информация, которая публикуется современными западными средствами массовой информации, часто подается интенционально в рамках конкретной информационной повестки.

Так, например, поскольку ценностным приоритетом западных средств массовой информации и коммуникации является защита прав сексуальных меньшинств, то задача распространения подобной новости – сформировать у адресата ценность однополых отношений. Вот почему подобная информация ориентирована преимущественно на те общества, в которых ценность однополых отношений отсутствует.

Цель распространения такой информации – выдать желаемое

положение дел за действительное и столкнуть сторонников однопольных отношений с их противниками.

Все маркеры фейков выявляются при так называемом фактчекинге (от англ. *to fact-check* – «проверять достоверность, устанавливать подлинность»), процедура которого подразумевает проверку на соответствие публикуемых информационных материалов действительности.

Данная процедура предполагает не только выявление соответствующих маркеров, но и определение видового типа фейковой информации.

Как утверждает тот же И.А. Стернин, фейковая информация бывает различных форм и видов в зависимости от:

1) степени искажения информации (*абсолютная ложь, частичная ложь, искажение информации, сокрытие информации*);

2) степени достоверности пространственно-временных характеристик предоставляемой информации (*по времени, по месту, по времени и месту одновременно*);

3) степени достоверности и надежности источника информации (*недостоверный источник, ненадежный источник, панический свидетель, второстепенный источник, непроверенный источник*);

4) цели создания фейка (*привлечение внимания к автору или информационному агентству, привлечение внимания к проблеме, дискредитация человека или организации, дискриминация, манипуляция аудиторией с целью получения преимуществ, мошенничество, развлечение*);

5) типа репрезентации фейка (*откровенная ложь, профессиональная ложь, сомнительная правда, невольная ложь*) [10, с. 4-6].

Не является фейком высказывание в форме выражения мнения, снабженное соответствующими маркерами (*я думаю, мне кажется, я считаю, по моему мнению* и т. д.).

Распространение фейковой информации является важнейшим средством информационного противоборства еще со времен монголо-татарского ига. Такое средство использовалось во всех мировых войнах, когда неприятель для снижения боевого духа противника и получения наибольшего эффекта от своих боевых действий намеренно стремился распространить различные лживые сведения среди населения (например, сведения о своем численном превосходстве).

Однако особую актуальность фейковая информация приобретает в современных услови-

ях глобализирующегося открытого общества и развития цифровых технологий, где каждый субъект вне зависимости от своего местонахождения при наличии доступа в Интернет имеет возможность самостоятельно создавать, публиковать свой собственный контент, а также ознакомиться с любой публикуемой в публичном пространстве информацией.

Таким образом, феномен фейковых новостей получил свое развитие в современных условиях в связи с возрастанием роли информации, ядро которой составляют транслируемые обществом ценности, формирующие ключевые концепты, определенную картину мира и задающие соответствующую информационную повестку в интернет-дискурсе.

Вот почему фейковые новости стали в настоящее время важнейшим инструментом противоборства на уровне не только отдельно взятого человека, но также на уровне общества и государства, что показано на примерах новостных сообщений западных средств массовой информации и коммуникации, цензурирования социальных сетей, пользователи которых транслируют в мир различные идеи в рамках аксиологии прав человека, таких, например, как ценность однопольных отношений и смены пола.

Список использованной литературы:

1. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках / М.М. Бахтин // Эстетика словесного творчества. – М., 1986. – С. 297-325.
2. Большой толковый словарь русского языка / под ред. С.А. Кузнецова. – СПб.: Норинт, 2000. – С. 504.
3. Горина Е.В. Коммуникативные технологии манипуляции в СМИ и вопросы информационной безопасности : [учеб.-метод. пособие] / Е.В. Горина ; [науч. ред. Э.В. Чепкина] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Уральский федеральный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Уральского федерального ун-та, 2016. – 67 с.
4. Дементьев В.В. Коммуникативные ценности русской культуры: категория персональности в лексике и прагматике / В.В. Дементьев. – Москва: Глобал Ком, 2013. – 336 с.
5. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика / И.М. Кобозева. – Изд. стереотипное. – Москва: URSS Ленанд, 2016. – 349 с.
6. Мюллер В.К. Самый полный англо-русский и русско-английский словарь с современной транскрипцией : около 500 000 слов / В.К. Мюллер. – Москва: АСТ, 2016. – 800 с.

7. Почепцов Г.Г. Информационные войны. Новый инструмент политики / Г.Г. Почепцов. – Москва: Алгоритм, 2014. – 300 с.
8. Распопова С.С. Фейковые новости / С.С. Распопова, Е.Н. Богдан. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 110 с.
9. Серебренникова Е.Ф. Аспекты аксиологического лингвистического анализа / Е.Ф. Серебренникова // Лингвистика и аксиология: этносемиотика ценностных смыслов : коллективная монография. – М.: ТЕЗАУРУС, 2011. – С. 7-26.
10. Стернин И.А. Маркеры фейка в медиатекстах. Рабочие материалы / И.А. Стернин, А.М. Шестернина. – Воронеж: ООО «РИТМ», 2020. – 34 с.
11. Филимонов Г.Ю. Информационный террор. Тактика и стратегия информационной войны / Г.Ю. Филимонов, Н.С. Данюк. – М.: Книжный мир, 2017. – 256 с. – (Антимайдан).
12. Arquilla J. Information, power, and grand strategy / A. Arquilla, D. Ronfeldt // In *Athena's camp*. – Santa Monica, 1997. – P. 141-171.

References:

1. Bakhtin M.M. The problem of text in linguistics, philology and other humanities. In: *Estetika slovesnogo tvorchestva* [Aesthetics of verbal creativity]. Moscow, 1986, pp. 297-325. (Rus.)
2. Kuznetsov S.A. *Bol'shoi tolkovyi slovar' russkogo yazyka* [Big explanatory dictionary of the Russian language]. St. Petersburg: Norint Publ., 2000, p. 504. (Rus.)
3. Gorina E.V. *Kommunikativnye tekhnologii manipulyatsii v SMI i voprosy informatsionnoi bezopasnosti*: Ucheb.-metod. Posobie [Communication technologies of manipulation in the media and issues of information security: Educational manual]. Yekaterinburg: Publishing House of the Ural Federal University, 2016. 67 p. (Rus.)
4. Dement'ev V.V. *Kommunikativnye tsennosti russkoi kul'tury: kategoriya personal'nosti v leksike i pragmatike* [Communicative values of Russian culture: the category of personality in vocabulary and pragmatics]. Moscow: Global Kom Publ., 2013. 336 p. (Rus.)
5. Kobozeva I.M. *Lingvisticheskaya semantika* [Linguistic semantics]. Moscow: URSS Lenand Publ., 2016. 349 p. (Rus.)
6. Myuller V.K. *Samyi polnyi anglo-russkii i russko-angliiskii slovar' s sovremennoi transkripsiei*: okolo 500 000 slov [The most complete English-Russian and Russian-English dictionary with modern transcription: about 500 000 words]. Moscow: AST Publ., 2016. 800 p. (Rus.)
7. Pocheptsov G.G. *Informatsionnye voyny. Novyi instrument politiki* [Information wars. A new policy tool]. Moscow: Algoritm Publ., 2014. 300 p. (Rus.)
8. Raspopova S.S., Bogdan E.N. *Feikovyie novosti* [Fake news]. Moscow: Aspekt Press, 2018. 110 p. (Rus.)
9. Serebrennikova E.F. Aspects of axiological linguistic analysis. In: *Lingvistika i aksiologiya: etnosemiometriya tsennostnykh smyslov*: Kollektivnaya Monografiya [Linguistics and axiology: ethnosemiometry of valuable meanings: a Collective Monograph]. Moscow: TEZAURUS Publ., 2011, pp. 7-26. (Rus.)
10. Sternin I.A., Shesternina A.M. *Markery feika v mediatekstakh. Rabochie materialy* [Fake markers in media texts. Working materials]. Voronezh: RITM LLC, 2020. 34 p. (Rus.)
11. Filimonov G.Yu., Danyuk N.S. *Informatsionnyi terror. Taktika i strategiya informatsionnoi voyny* [Information terror. Tactics and strategy of information warfare]. Moscow: Knizhnyi mir Publ., 2017. 256 p. (Rus.)
12. Arquilla J., Ronfeldt D. Information, power, and grand strategy. In: *In Athena's camp*. Santa Monica, 1997, pp. 141-171.

Информация об авторе / Information about the author

БАБУК Александр Вадимович – к.филол.н., доцент кафедры английского языка международной профессиональной деятельности факультета международных отношений Белорусского государственного университета, г. Минск, Беларусь, e-mail: alexander-babuk@yandex.ru

Alexander V. BABUK – Cand. Sci. (Philology), Associate Professor of the Chair of English for International Professional Activities, Faculty of International Relations of Belarusian State University, Minsk, Belarus, e-mail: alexander-babuk@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 15.01.2023 г.
Received 15.01.2023

УДК 316.6

ЛИЧНОСТЬ КАК ОБРАЗЕЦ ПАТРИОТИЗМА, МУЖЕСТВА И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Е.Г. Щукина*Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск, Россия*

Аннотация: Роль личности в истории – вопрос не праздный. Конкретная личность может примером своей жизни повести на созидание, на достижение и привести к позитивным изменениям истории. При овладении профессией студентов необходимо знакомить с такими личностями, которые являются образцом высокого профессионализма в выбранном деле, образцом служения – это особенно важно в медицине, патриотизма и мужества, потому что врачи и специалисты других профессий, близких к медицине (например, ученые-генетики), стоящие на страже развития жизни человека, защите этой жизни, часто вынуждены проявлять истинное мужество, стойкость, любовь к конкретному человеку и человечеству в целом.

Сегодня важно показать студентам образцы настоящих патриотов Родины, выполняющих с честью свой профессиональный долг. Знакомить с яркими личностями, которые вызывают восторг и восхищение, на которых захочется быть похожими. В статье материал представлен на примере известного в мире отечественного ученого-генетика Николая Владимировича Тимофеева-Ресовского и создателя Службы спасения в Архангельске, талантливого врача Игоря Афанасьевича Поливаного. Знакомство с судьбами этих людей действительно помогает студентам переосмысливать свою жизнь.

Ключевые слова: патриотизм, мужество, профессионализм, культурно-исторические и научные ценности, православие, эпоха глобализации.

PERSONALITY AS A MODEL OF PATRIOTISM, COURAGE AND PROFESSIONALISM FOR MODERN STUDENTS

E.G. Shchukina*Northern State Medical University, Arkhangelsk, Russia*

Abstract: The role of personality in history is not an idle question. A particular person can lead by the example of his life to creation, to achievement, and lead to positive changes in history. When mastering a profession, students need to be introduced to such personalities who are a model of high professionalism in their chosen field, a model of service – this is especially important in medicine, patriotism and courage, because doctors and specialists of really other professions close to medicine (for example, geneticists) who stand for the development of human life, the protection of this lives are often forced to show true courage, fortitude, love for a particular person and humanity as a whole.

Today it is important to show students samples of real patriots of the Motherland, performing their professional duty with honor. To introduce bright personalities who cause delight and admiration, to whom you will want to be like. The article presents the material on the example of the world-famous Russian geneticist Nikolai V. Timofeev-Resovsky and the creator of the Rescue Service in Arkhangelsk, a talented doctor Igor A. Polivany. Getting to know the fates of these people really helps students rethink their lives.

Keywords: patriotism, courage, professionalism, cultural, historical and scientific values, Orthodoxy, the era of globalization.

Роль личности в истории интересовала многих исследователей [3-6].

Сегодня, в эпоху глобализации, культурно-исторические ценности, к которым относятся и значимые в истории люди, сам христианский мир выявили острую проблему, требующую особого бережного отношения и

сохранения. Это также значимо в воспитательном процессе при обучении студентов.

При овладении профессией необходимо давать описание судьбы и жизни таких личностей, которые являются образцом патриотизма и мужества.

Углубиться в разговор на тему о таких персонах, или парсунах,

по меткому определению В. Легойды, предлагаю с «Жемчужины мысли» неизвестного автора, взятой в интернете и написанной на странице «ВКонтакте» Игоря Поливаного, создателя Службы спасения в Архангельской области: «В конце жизни будет не важно, сколько машин у тебя в гараже и в каких клубах ты был.

Важно, сколько жизней ты изменил, на скольких людей повлиял и кому помог... Делай добро, это приятно».

На самом деле это не просто приятно, это воистину по-христиански.

Сегодня мы чаще встречаемся в СМИ с негативными «героями», «супергероями», интернет пестрит примерами эгоизма, карьеризма, расчетливости, жестокости, жадности, равнодушия к ближнему.

В поступках этих персонажей много агрессии, грубости, но много внешней привлекательности для повышения рейтинга читаемости изданий. И часто это возводится в ранг добродетели и позитива.

Что может помочь современным юношам и девушкам стать патриотами, любящими свою родину, край, семью, знать историю, быть не только физически, но и нравственно здоровыми? Эти вопросы подвигают ученых, педагогов искать новые или использовать давно известные, но иногда забытые примеры, которым стоит подражать, действуя по их образцу [12].

Молодежь впитывает все, что демонстрируется вокруг, в то время как характер еще формируется, определяются жизненные ценности. Поэтому важно, чтоб наше молодое поколение научилось воспринимать негативное как ненужное, лишнее, уродующее жизнь, душу, судьбу. Чтобы могло ориентироваться, «что такое хорошо и что такое плохо». Чтобы хорошее стремились приумножить, а от плохого, уродующего, приносящего боль и страдания окружающим – отказались.

О.Н. Прокофьева, доцент из Калуги, предложила осмыслить ответ на вопрос: «Должны ли современные юноши и девушки быть воспитаны патриотами, любить свою родину, край, семью, знать историю, быть не только физически, но и нравственно

здоровыми? Можно ли это воспитать у современной молодежи, если долгое время не обращалось внимания на столь важные жизненные аспекты?»

Поиск ответа ведет многих исследователей и педагогов к созданию новых, а чаще использованию давно известных, но забытых положительных примеров. Подражание и действия по образцу, по примеру, данному героями, позволяют формировать необходимые патриотические качества [7, 12].

Характер формируется с момента рождения (а по исследованиям С. Грофа, еще в утробе матери, через отношение родителей к настоящей беременности). В семье определяются жизненные ценности.

Однако сегодня мы понимаем, что школа, вуз должны очень много сделать в плане воспитания позитивного восприятия своей родины. Чтоб не было тревожно за то, что негативное, навязываемое активно в отношении нашей Отчизны, воспринимается как правильное, необходимо сформировать иммунитет и отказаться от восприятия ненужного, лишнего, уродующего жизнь, душу, судьбу.

В литературе часто показывают личности, которые причастны к перевороту государственного строя, то есть каким-то образом они влияли на изменение истории [3, 5, 6, 11].

Но эти изменения приводили или к улучшению жизни, или к разрушению лучшего. Важно иметь подбор роликов, литературы о людях, которым хочется подражать, которыми можно и нужно гордиться.

Считаю архиважным в процессе обучения и воспитания знакомить студентов медицинского вуза с такими личностями, на которые стоит ориентироваться как на лучших профессионалов, чтобы пробуждалось желание стать в чем-то похожими на этих

созидателей по нравственным, духовным, моральным проявлениям, и главное, чтоб проявлялась любовь к своей родине. Это не громкие слова, а суть нравственности, а иногда и мужественности человека.

Анализируя роль личности в истории, ученый философ Л.Е. Гринин отмечает наличие социального эффекта, когда происходит рост силы личности, ведущей за собой организованную и сплоченную массу.

В современной общественной науке существует специальное понятие «фактор ситуации». То есть такие особенности среды, в которой личность действует; такие состояния, в которых находится в определенный момент общество; такие особенности самой личности и потребности момента и обстановки, которые проявляются именно в таких качествах.

Автор делает вывод, что чем больше из указанных пунктов благоприятствует личности, тем важнее может быть ее роль [3, 4].

В качестве примера в образовательной и воспитательной работе я предлагаю нашим студентам-медикам знакомство с судьбами двух личностей. Это представители разных эпох, разного социального статуса, но ярчайшие профессионалы, близкие или напрямую связанные с медициной, удивительные люди, оставившие след в жизни тех, кто был с ними знаком.

Это генетик, биолог, доктор биологических наук Николай Владимирович Тимофеев-Ресовский (род. 20 сентября 1900, Москва – умер 28 марта 1981, Обнинск) и врач скорой помощи, потомственный врач, создатель Службы спасения в Архангельской области Игорь Афанасьевич Поливанный (род. 8 ноября 1967, Архангельск – умер 24 июня 2013, Архангельск).

В педагогике пример рассматривается в нескольких контек-

стах. Во-первых, как «метод воспитания, формирующий сознание воспитуемого, ищущего опору в реально действующих, конкретных образцах, олицетворяющих усваиваемые им идеи и идеалы» [7, 8].

И во-вторых, как средство воспитания, выполняющее ориентирующую и демонстрационную функцию, выделяющее пример как образец, идеал и норму [1].

Это как раз и используется в нашей работе.

Старший по возрасту Николай Владимирович Тимофеев-Ресовский. Необыкновенная личность, оставившая значимый след в российской и мировой науке: велик вклад ученого в эволюционную и радиационную генетику, молекулярную биологию, биофизику, радиобиологию [13].

Крупнейший физик-теоретик Э. Шредингер и первооткрыватель структуры ДНК Дж. Уотсон отмечали его влияние на свои идеи.

Сотрудница Музея естественной истории Берлина Э. Шмит подчеркивала широту научных интересов и высокий уровень его работ во всех направлениях.

Биолог В. Бабков писал: «Он владел даром знать о каждой вещи самое главное».

Священник Александр Мень, который исповедовал Тимофеева-Ресовского незадолго до смерти, назвал его «человеком Возрождения».

Большую часть жизни он занимался наукой без ученого звания, даже без диплома о высшем образовании по не зависящим от него причинам. Автор более 200 научных работ, он существовал на зарплату младшего научного сотрудника, не претендуя ни на что.

Работая в Институте экспериментальной биологии при Наркомземе, он получил приглашение Института мозга на работу в Германии.

Николай Владимирович продемонстрировал высочайшую



Рисунок 1 – Николай Владимирович Тимофеев-Ресовский, советский биолог и генетик
Figure 1 – Nikolai V. Timofeev-Resovsky, Soviet biologist and geneticist

работоспособность. Еще будучи студентом, он уже занимался серьезно наукой и преподаванием. В течение пяти лет – с 1920 по 1925 г. – преподавал биологию в Москве на Пречистенском рабочем факультете, параллельно с 1922 по 1925 г. становится под руководством Н.К. Кольцова исследователем в Институте экспериментальной биологии в составе Государственного научного института при Народном комиссариате земледелия (ГИНЗ). Также преподает зоологию на биотехническом факультете Практического института в Москве.

В последний год перед отъездом в Германию (1924-1925 гг.) у профессора Н.К. Кольцова на кафедре зоологии в Московском медико-педагогическом институте работает ассистентом.

С 1922 г. становится сотрудником Комиссии по изучению естественных производительных сил (КЕПС) при Академии наук.

Не закончив официально вуз, он получил приглашение на ра-

боту в другую страну, причем не просто на работу, а для создания отдела генетики и биофизики в Институте исследований мозга в окрестностях Берлина – Бухе. Совместно с К. Циммером и М. Дельбрюком Тимофеев-Ресовский опубликовал классическую работу «О природе генных мутаций и структуры гена», которая стала важным вкладом в становление биофизического и молекулярного подхода к проблемам генетики (1935 г.).

Предвоенная Германия позволила Николаю Владимировичу активно заниматься научно-исследовательской деятельностью, что позволило внести фундаментальный вклад в области современной биологии. Также именно здесь им открыты и обоснованы фундаментальные положения современной генетики развития и популяционной генетики. Он участвовал в создании основ современной радиационной генетики.

На его судьбу выпало много испытаний. Так, в 1937 году руководство страны потребовало его возвращения в СССР, но Н.К. Кольцов не посоветовал возвращаться, предупредив, что в СССР его, скорее всего, ждет арест.

Даже в гитлеровской Германии он продолжил работу, помогая выжить тем, кого планировали к уничтожению. Из воспоминаний коллег: «У этого человека совершенно отсутствовал нерв страха!» [2].

Весной 1945 года ученый отказался от предложения перевести свой отдел на запад Германии, сохранил весь коллектив, оборудование до прихода советских войск. В апреле 1945 года советская военная администрация назначила его директором Института исследований мозга в Бухе (Берлин). Во время войны он потерял сына, который был казнен фашистами за подрывную деятельность против Германии. Отец не смог спасти своего талантливого сына.

После окончания войны в 1945 году Тимофеев-Ресовский был арестован в Берлине органами НКВД и депортирован на родину. Приговор был вынесен военной коллегией Верховного суда РСФСР – 10 лет лишения свободы как невозвращенца. Далее – Карагандинский лагерь, где он чуть не умер от голода.

Но заслуги в области радиационной генетики помогли освободить его из лагеря. Он был направлен на работу по проблемам радиационной безопасности. С 1947 по 1955 год в Сунгуле на Урале руководил биофизическим отделением Лаборатории «Б».

К мирной жизни вернулся после тяжелых испытаний. Докторскую диссертацию защитил в 1963 году по совокупности работ. Диплом получил через год после смещения Хрущева и реабилитации генетики в СССР.

Его лекции для многих генетиков становились отдельным университетом.

Из-за гонения на эту дисциплину квалифицированных специалистов уровня Тимофеева-Ресовского не было [9].

Историческая биография Николая Владимировича Тимофеева-Ресовского представлена в книге Д. Гранина «Зубр». Знакомство с этим произведением позволяет раскрыть всю глубину личности великого ученого и гражданина, каким он оставался до конца своей жизни, несмотря ни на что.

В Советском Союзе вклад Николая Владимировича в науку оставался в тени [2].

В то же время ученый был почетным членом пяти иностранных академий и нескольких влиятельных научных обществ. В 1950 году его номинировали на Нобелевскую премию за работы по радиационной биологии. Он не стал лауреатом, однако косвенно повлиял на ведущие открытия в генетике XX века.



Рисунок 2 – Игорь Афанасьевич Поливаный, начальник Государственного бюджетного учреждения Архангельской области «Служба спасения»
Figure 2 – Igor A. Polivany, Head of the State Budgetary Institution of the Arkhangelsk Region "Rescue Services"

Он проводил исследования с классическим генетическим объектом – плодовой мушкой дрозофилой. В этом Тимофееву-Ресовскому помогала жена Елена, с которой он познакомился еще во время учебы в Московском университете у известного зоолога и генетика, уже упомянутого выше, Николая Константиновича Кольцова. Именно Елена просматривала под микроскопом тысячи мух дрозофил и фиксировала состояния нужных признаков.

Она разделила с мужем все тяготы и испытания, выпавшие на его долю. Здесь можно увидеть параллель со вторым героем, о котором речь ниже: как важно встретить любимую, соратника и союзника, которая надежна в семье и совместной работе.

Вклад Тимофеева-Ресовского неocenim в развитии законов квантовой физики. Он открыл отрицательное и опасное влияние радиации на живой организм, назвав его радиобиологическим парадоксом, и первым предложил защищать врачей-рентгенологов свинцовыми фартуками.

Сегодня врачи и генетики успешно работают благодаря важным открытиям ученого [13].

«Если бы послушались Тимофеева-Ресовского, Россия, Украина, Белоруссия и весь мир не получили бы Чернобыля», – говорил писатель Д. Гранин в фильме Е. Саканян «Любовь и защита», посвященном ученому [9].

На одной из лекций Николая Владимировича побывал академик Андрей Сахаров. Полученные знания обратили ученого к проблемам защиты биосферы и всего человечества. После этого Сахаров выступил за запрещение испытаний атомного оружия.

В 1975 году Тимофеев-Ресовский высказал пророческие слова: «Вот всякая эта молодежь прогрессивная, которая гудит, все требует демократии, того, сего. Спаси, Господи, и помилуй! Вы представляете, что будет, если у нас вдруг демократия появится. Ведь это же будет засилье самых подонков демагогических! Прикончат какие бы то ни было разумные способы хозяйствования, разграбят все, что можно,

а потом распродадут Россию по частям» [9].

Ученый всю жизнь соблюдал табу: при нем запрещалось всерьез разговаривать о происхождении жизни на Земле. В 1970-х годах на этот вопрос он ответил, пересилив себя, глуповато моргая, развел руками: «Я тогда маленький был, ничего не помню» [2].

Он с удовольствием рассказывал о талантливых людях, восхищаясь ими, что является редкостью в науке и искусстве. Перед клеветниками не оправдывался, в его жилах текла кровь потомственного русского дворянина.

Вся жизнь и деятельность Тимофеева-Ресовского – это пример мужества, высокого профессионализма и верности науке, семье и Родине.

Игорь Афанасьевич Поливанный – начальник Государственного бюджетного учреждения Архангельской области «Служба спасения», выпускник нашего медицинского института, врач-лечебник, продолжатель врачебной династии. После первого курса он два года служил в армии. Никто не подозревал, что в это время у него были командировки в Афганистан.

Еще во время учебы начал работать на скорой помощи, где сам столкнулся со многими трудностями при вызовах на аварии. Два года работал в Центре медицины катастроф (когда мне посчастливилось с ним познакомиться лично), где Игорь Афанасьевич и понял, что необходимо создать особую службу спасения, в которой будут работать врачи-универсалы, умеющие в экстремальных условиях извлечь пострадавших и тут же оказать помощь.

В его судьбе был Чернобыль: он занимался дезактивацией в одном из радиоактивных очагов после Чернобыльской аварии. При этом никогда не считал себя героем, потому что важным в его

жизни была верность слову и чувство долга. Во главе – любовь к людям, бесконечная преданность работе, верность друзьям, семье, надежность и справедливость – вот непеременимые условия его жизни [10].

Он не просто осваивал знания, но во всем докапывался до сути, использовал все возможности, чтобы точно ставить диагноз. При оказании помощи даже в нерабочее время он мог в светлом костюме опуститься на землю на колени и купировать приступ упавшему человеку, радуясь, что смог помочь.

Игорь Афанасьевич руководил спасательными работами при крупнейшем разливе ртути во дворе и квартире. При взрыве подъезда печально знаменитого дома на пр. Космонавтов, 120 в городе Архангельске команда Поливаного была в эпицентре помощи пострадавшим.

Имея опыт работы при спасении людей во время катастроф, он понимал, что врач должен быть не только врачом, но универсалом по многим направлениям. В то время ему было больно наблюдать, когда пожарники и милиция не пускали врачей из-за сложности обстановки на объекте, а люди в это время умирали без врачебной помощи.

Свою мечту одновременной помощи – создание команды пожарных, врачей, спасателей – он осуществил с нуля. Финансовую поддержку он получил от отца, тоже врача, выпускника медицинского вуза. Преодолевав множество трудностей и препятствий, часто не только не получая поддержки, но и понимания.

Сегодня Архангельская областная служба спасения, созданная врачом Поливаным, является единственным на северо-западе России подразделением с правом комплексного проведения аварийно-спасательных работ, связанных с утечками, выбросами и проливом аварийно-опасных

химических веществ. Служба по праву носит его имя (посмертно).

Игорю Афанасьевичу предлагали работу в Москве, за границей, где он часто бывал в служебных поездках, но он никогда об этом не говорил и не обсуждал. Он предпочел служить своей стране.

Его отличительными чертами были удивительная открытость, дружелюбие, целеустремленность, жертвенность, неутомимость. Слова «долг» и «честь» были смыслом жизни.

Жена Светлана, выпускница факультета клинической психологии нашего СГМУ, вспоминает: «Мы были вместе и дома, и на работе, у нас были общие интересы, общее дело, и на всю жизнь, кроме любви, мы сохранили уважение друг к другу» [10].

Воспоминания Светланы Поливаной могут послужить образцом и примером девушкам, которые хотят научиться быть счастливой женой. Уже будучи тяжело больным, все понимая, он успокаивал, утешал своих родных, стараясь уберечь их от горя утраты.

Как вспоминает его духовник иеромонах Гавриил (Богданов), Игорь Афанасьевич не видел вокруг себя плохих людей.

Игорь Афанасьевич отрабатывал все приемы спасания людей от огня, во время пожара, во время аварий. Но самой большой его мечтой было спасение людей на воде.

Наша область огромная и имеет много разных водоемов: от речушек, озер и до Белого моря. И какое счастье он испытал, когда смог найти людей, которые стали работать в команде спасателей, прыгая с вертолета в водоемы, помогать людям остаться живыми.

Игорь Афанасьевич ушел из жизни, но оставил потомкам созданную им Службу спасения, в которой за честь считается работать. Имя его знакомо пра-

ктически всем врачам в городе и области, а на могиле всегда живые цветы. И осталась прекрасная книга «Спасатель», которая позволяет испытать живое присутствие талантливого бесстрашного врача и удивительного человека.

Представленные герои воинству обладали силой личности. Они вели за собой организо-

ванную, сплоченную команду, и «фактор ситуации» проявился для них в полной мере: один во время фашистского режима спасает науку и людей, при этом теряя сына от рук гестапо; второй в тяжелейших условиях безденежья создает уникальную Служу спасения. А рядом с обоими были Бог и верные жены.

Знакомство студентов с Николаем Владимировичем Тимофеевым-Ресовским и Игорем Афанасьевичем Поливаным, прикосновение к их судьбам, их бессмертным делам продолжает их бессмертие, дает пример современной молодежи, на кого равняться, с кого делать свою судьбу.

Список использованной литературы:

1. Боротко Н.М. Теория и методика воспитания / Н.М. Боротко, И.А. Соловцова, А.М. Байбаков ; под ред. Н.М. Боротко. – Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006. – 98 с.
2. Гранин Д.А. Зубр / Д.А. Гранин. – М.: Известия, 1987. – 240 с.
3. Гринин Л.Е. Роль личности в истории: история и теория вопроса / Л.Е. Гринин // Философия и общество. – 2011. – № 4 (64). – С. 175-192.
4. Гринин Л.Е. О роли личности в истории / Л.Е. Гринин // Вестник РАН. – 2008. – № 78 (1). – С. 42-47.
5. Гушчин А.А. Роль личности в истории / А.А. Гушчин // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. – 2013. – № 3 (7). – С. 233-237.
6. История через личность. Историческая биография сегодня / под ред. Л.П. Репиной. – М.: Квадрига, 2010. – 720 с.
7. Прокофьева О.Н. Использование метода примера в нравственном воспитании студентов / О.Н. Прокофьева // Концепт : Научно-методический электронный журнал. – 2015. – Т. 13. – С. 4291-4295. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/85859.htm>
8. Сластенин В.А. Педагогика / В.А. Сластенин, Е.Н. Исаев, И.Ф. Шиянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 380 с.
9. Солдатов А. Универсальный ученый. За что Николая Тимофеева ценят генетики, физики и экологи [Электронный ресурс] / А. Солдатов // ТАСС НАУКА. – 2020. – 18 сент. – URL: <https://nauka.tass.ru/nauka/9493577> (дата обращения: 22.05.2022).
10. Спасатель. Памяти Игоря Поливаного : Сборник воспоминаний / авт.-сост. Н.С. Киселева. – Архангельск, 2018. – 124 с.
11. Плеханов Г.В. К вопросу о роли личности в истории. Избранные философские произведения : в 5 т. / Г.В. Плеханов. – М.: Гос. изд-во политической литературы, 1956. – Т. 2. – С. 300-334.
12. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е.Ф. Губский [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 574 с.
13. Щукина Е.Г. Пример сильной личности в образовании и воспитании студентов медицинского вуза [Электронный ресурс] / Е.Г. Щукина // Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе : материалы XXVI Межрегиональной учебно-методической конференции, 28 окт. 2021 г. / отв. ред. А.С. Оправин. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2022. – 132 с. – URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=739 (дата обращения: 18.05.2022).

References:

1. Borytko N.M., Solovtsova I.A., Baibakov A.M. *Teoriya i metodika vospitaniya* [Theory and methodology of education]. Volgograd: Publishing House of Volgograd State Institute for Advanced Studies and Retraining of Educational Workers, 2006. 98 p. (Rus.)
2. Granin D.A. *Zubr* [Bison]. Moscow: Izvestiya Publ., 1987. 240 p. (Rus.)
3. Grinin L.E. The role of personality in history: history and theory of the issue. *Filosofiya i obshchestvo = Philosophy and Society*, 2011, no. 4 (64), pp. 175-192. (Rus.)
4. Grinin L.E. On the role of personality in history. *Vestnik RAN = Bulletin of the Russian Academy of Sciences*, 2008, no. 78 (1), pp. 42-47. (Rus.)
5. Gushchin A.A. The role of personality in history. *Modeli, sistemy, seti v ekonomike, tekhnike, prirode i obshchestve = Models, systems, networks in economics, technology, nature and society*, 2013, no. 3 (7), pp. 233-237. (Rus.)

6. Repina L.P. (Ed.) *Istoriya cherez lichnost'. Istoricheskaya biografiya segodnya* [History through personality. Historical biography today]. Moscow: Kvadriga Publ., 2010. 720 p. (Rus.)
7. Prokof'eva O.N. Using the example method in the moral education of students. *Kontsept: Nauchno-metodicheskii elektronnyi zhurnal = Concept: Scientific and methodological electronic journal*, 2015, vol. 13, pp. 4291-4295. Available at: <http://e-koncept.ru/2015/85859.htm> (Rus.)
8. Slastenin V.A., Isaev E.N., Shiyanov I.F. *Pedagogika* [Pedagogy]. Moscow: Publishing Center "Academy", 2011. 380 p. (Rus.)
9. Soldatov A. Universal scientist. Why Nikolai Timofeev is valued by geneticists, physicists and ecologists [Electronic resource]. *TASS NAUKA = TASS SCIENCE*, 2020, 18 Sept. Available at: <https://nauka.tass.ru/nauka/9493577> (date of access: 22.05.2022). (Rus.)
10. Kiseleva N.S. (Author-compiler) *Spasatel'. Pamyati Igorya Polivanogo: Sbornik vospominanii* [Rescuer. In memory of Igor Polivany: Collection of memoirs]. Arkhangelsk, 2018. 124 p. (Rus.)
11. Plekhanov G.V. *K voprosu o roli lichnosti v istorii*. Izbrannye filosofskie proizvedeniya: v 5 t. [On the question of the role of personality in history. Selected philosophical works: in 5 volumes]. Moscow: State Publishing house of Political Literature, 1956, vol. 2, pp. 300-334. (Rus.)
12. Gubskii E.F. [et al.] (Editor-compiler) *Filosofskii entsiklopedicheskii slovar'* [Philosophical encyclopedic dictionary]. Moscow: INFRA-M Publ., 2006. 574 p. (Rus.)
13. Shchukina E.G. An example of a strong personality in the education and upbringing of students of a medical university [Electronic resource]. In: *Osnovnye napravleniya obespecheniya kachestva professional'nogo obrazovaniya na sovremennom etape*: Mat. XXVI Mezhhregional'noi Uchebno-metodicheskoi Konf., 28 okt. 2021 g. [Main directions of ensuring the quality of vocational education at the present stage: Materials of the XXVI Interregional Educational and Methodological Conference, 28 October, 2021]. Arkhangelsk: Publishing House of the Northern State Medical University, 2022. 132 p. Available at: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=739 (date of access: 18.05.2022). (Rus.)

Информация об авторе / Information about the author

ЩУКИНА Евгения Георгиевна – к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии Северного государственного медицинского университета, председатель регионального отделения Объединения православных ученых, отличник здравоохранения, г. Архангельск, e-mail: e5g55@mail.ru

Evgeniya G. SHCHUKINA – Cand. Sci. (Psychological), Associate Professor of the Chair of Pedagogy and Psychology at Northern State Medical University, Chairman of the regional branch of the Association of Orthodox Scientists, Excellent health worker, Arkhangelsk, e-mail: e5g55@mail.ru

Статья поступила в редакцию 15.01.2023 г.
Received 15.01.2023

УДК 37

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА: ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ ЯЗЫКУ

А.П. Терских*Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко,
г. Воронеж, Россия*

Аннотация: Русским писателем А.С. Шишковым была высказана блестящая мысль: «Народ российский всегда крепок был языком и верою: язык делал его единомысленным, вера – единосущным». А Д.С. Лихачевым было подмечено, что самая большая ценность народа – это язык, на котором он пишет, думает и говорит. Ведь язык не только отражает состояние души отдельного человека, но и духовную эволюцию целого народа – носителя этого языка. Но в последнее время русский язык претерпевает сильные изменения по следующим причинам: структурное преобразование в отношении стилей речи (устранение высокого стиля), неоправданное заимствование иностранных слов, включение грубой лексики, злоупотребление печатными штампами, сильное влияние устной речи на письменную, сведение русского языка к узкопонятийному значению, что не характерно для него. Отсутствие цензуры негативно сказывается на состоянии родного языка: большинство телепередач для подростков представлено в формате ток-шоу, где участники активно кого-нибудь обсуждают, не стесняясь в выражениях и используя жаргонные слова, редко прислушиваются к мнению друг друга. Язык стал включать в себя все большее количество разговорных, просторечных элементов. Услышать на телепередачах правильную, грамотно поставленную речь стало практически невозможно. Некоторым современным писателям не хватает русских слов, они используют в своих литературных произведениях заимствованные иностранные слова. Повсеместное сквернословие, даже в семьях при маленьких детях. А ведь духовно-нравственное воспитание личности начинается именно в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на взаимоотношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Через семью человек начинает познавать такие понятия, как «мой род», «мой дом», «малая родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык». В результате таких «преобразований» происходит обеднение, засорение родного языка, утрата культуры речи, правильности произношения, точности словоупотребления. Подспорьем родителям, учителям и педагогам в сохранении родного языка и привитии любви к нему у детей могут стать русские народные сказки и современная православная художественная литература, которые помогают осознать все многообразие культурного национального достояния, воспитать любовь к Отечеству, а главное, раскрыть богатство высокого состояния человеческой души, такие понятия, как честь, достоинство, милосердие, кротость, которые уходят из жизни современного человека. Русский язык действительно великий, могучий и свободный. Это дает нам право гордиться своим родным языком, но и не снимает ответственности за него. В языке могучей пружиной сжат тысячелетний опыт наших предков: их мысли, достижения, чувство прекрасного. В условиях удручающей глобализации современного мира необходимо встать на защиту родного языка!

Ключевые слова: русский язык, образование, воспитание, православие, слово, книги.

EXTRACURRICULAR WORK: INSTILL A LOVE FOR THE NATIVE LANGUAGE

A.P. Tersikh*Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russia*

Abstract: The Russian writer A.S. Shishkov expressed a brilliant idea: "The Russian people have always been strong in language and faith: language made them like-minded, faith – consubstantial". And D.S. Likhachev noticed that the greatest value of the people is the language in which they write, think and speak. After all, the language not only reflects the state of the soul of an individual, but also the spiritual evolution of an entire nation, a native speaker of this language. Russian has been undergoing strong changes recently for the following reasons: structural transformation in terms of speech styles (elimination of high style), unjustified borrowing of foreign words, inclusion of coarse vocabulary, abuse of printed stamps, strong influence of oral speech on written, reduction of the Russian language to a narrow-concept meaning, which is not typical for the Russian language. The lack

of censorship negatively affects the state of the native language: most TV shows for teenagers are presented in the format of talk shows, where participants actively discuss someone, without hesitating in expressions and using slang words, rarely listen to each other's opinions. The language began to include an increasing number of colloquial, vernacular elements. It has become almost impossible to hear correct, well-delivered speech on TV shows. Some modern writers lack Russian words, they use borrowed foreign words in their literary works. Widespread profanity, even in families with young children. But the spiritual and moral education of a person begins in the family. The values of family life, assimilated by a child from the first years of life, are of lasting importance for a person at any age. Relationships in the family are projected onto relationships in society and form the basis of a person's civil behavior. Through the family, a person begins to learn such concepts as "my family", "my home", "small Homeland", "Fatherland", "native land", "native language". That's what happens as a result of such "transformations" impoverishment, clogging of the native language, loss of speech culture, correct pronunciation, accuracy of word usage.

Russian folk tales and modern Orthodox fiction can help parents, teachers and educators in preserving their native language and instilling love for it in children, which help to realize all the diversity of cultural national heritage, foster love for the Fatherland, and, most importantly, reveal the richness of the high state of the human soul, such as honor, dignity, mercy, meekness, which are disappearing from the life of a modern person. The Russian language is really great, powerful and free. This gives us the right to be proud of our native language, but also does not remove responsibility for it. A thousand-year-old experience of our ancestors is compressed in the language like a mighty spring: their thoughts, achievements, sense of beauty. In the conditions of depressing globalization of the modern world, it is necessary to stand up for the protection of the native language!

Keywords: Russian language, education, upbringing, Orthodoxy, word, books.

Духовно-нравственное и культурное воспитание молодежи приобретает все большую значимость, так как играет ведущую роль в развитии страны и обеспечении ее национальной безопасности. То, что будущее любого государства за молодежью, абсолютно бесспорно, при этом воспитательная и обучающая функция всех социальных институтов должна этому всецело способствовать.

Откровенное блуждание общества и государства в постсоветское время в поисках новой национальной идеи привело к ее прочному формированию вокруг туго набитого кошелька, основанного на западном сознании и пиар-технологиях [9].

Это привело к подорванным моральным устоям нации, дезориентированию молодежи, подверженной воздействию рекламного образа жизни, доминанты которого – это беззаботность и удовольствие. Право, особенно в западных странах, стало средством для легализации греха.

Сильный скачок в развитии техники привел к формированию «клипового» и «кнопочного» сознания. Ребенок с раннего возраста

уже не интересуется книжкой и буквами в ней, не читает текст, а смотрит только картинки, в результате чего с самого раннего возраста нарушается способность к логической мыслительной активности, что могут давать только навыки чтения и письма.

«Клипово-кнопочное» мышление давно и упорно проявляет себя в школах, а недавно и в вузах, результатом чего стало невозможным формирование навыков непрерывной мыслительной деятельности. Отсюда – нетерпение и неусидчивость, нежелание думать и трудиться. Отсутствие же таковой – несомненный и неизбежный путь к духовным и душевным болезням, депрессиям (как индивидуальным, так и общественным), разного рода извращениям в самых различных жизненных сферах [9].

Стремительное развитие компьютерных технологий и распространение интернета отразились и на способе общения людей: в приоритете теперь не живое общение, которое происходит непосредственно при встрече с человеком, а общение с помощью сети Интернет. Это приводит к обеднению родного

языка, т. к. молодежь предпочитает общаться не со своими родными бабушками и дедушками – хранителями практического и духовного опыта, ценностей русского народа, а с ровесниками из других стран и городов [8].

Такой способ общения, к сожалению, приводит к очень сильному засорению русского языка, т. к. подростки активно играют в компьютерные игры по сети, общаясь при этом на игровом жаргоне.

В условиях пренебрежения нравственными принципами необходимо, чтобы духовные ценности заняли главенствующее место в национальной идее и массовом сознании. Поэтому задача современного образования должна заключаться, в первую очередь, в формировании у человека осознанной потребности в нравственном совершенствовании, укреплении веры, возможности использования знаний во благо человека, убеждении молодежи в существовании четких критериев добра и зла, порока и добродетели, преступления и подвигов, бесчестия и достоинства, произвола и свободы.

«Язык есть исповедь народа: В нем слышится его природа,

Его душа и быт родной», — очень тонко было подмечено князем П.А. Вяземским в стихотворении «Англичанке» [2].

Язык отражает национальное самосознание народа, является исторической памятью русской культуры, объединяет поколения верующих в одной молитве, воспитывает чувство Родины [6].

Но в последнее время в обществе прочно укоренилась мысль о невозможности прожить без знания иностранного, а не родного языка и родной словесности. Само по себе замечательное качество — владение несколькими языками, которые, кстати, наши предки знали в совершенстве [3].

Тем не менее в нашей общественной ситуации на фоне безумной англомании это приводит к отрицательным результатам. Чуждые русской православной душе иностранные слова, например «имидж», «консенсус», «саммит», «интеграция», вошли в лексикон ведущих теле- и радиопередач, в статьи различных печатных источников.

За всем этим начинает теряться родной русский язык: не секрет, что с каждым годом учителя русского языка все настойчивее и тревожнее говорят о бедности и скудности словарного запаса школьников. Идет мощное вторжение в русский язык чуждых нам реалий «престижной» американской, английской или других культур, вернее, антикультуры [6].

Оскудение, извращение, засорение родного языка ведет к потере им его национальной природы, лишает народ его духовных корней. Главной отравой для русского языка стало сквернословие, ибо матерная брань умертвляет все окружающее, приводит к безымянности и безликости.

Гнилые слова сегодня стали нормой в языке великого народа. Сквернословие употребляется даже в семьях — и не только в общении между взрослыми, но подчас и в разговоре родителей с

маленькими детьми. И причиной для сквернословия уже служит не гнев, злость или раздражение, но скверные, гнилые слова стали частью обыденной речи. Это признак особой деградации нашей культуры, когда уничтожается всякое понятие меры, такта в общении между людьми [4].

Забыты Божие и апостольское предупреждения: «Говорю же вам, что за всякое праздное слово, какое скажут люди, дадут они ответ в день суда: ибо от слов своих оправдаешься, и от слов своих и осудишься» (Мф. 12, 36-37); «Всякое слово гнило да не исходит из ваших уст» (Ефес. 4, 29); «Удержи язык твой от зла, и устне твои, еже не глаголати лести» (Пс. 33).

Слова церковнославянского языка являются лучезарными молниями, где каждая буква означает целое доброе слово [6].

Евангелие от Иоанна начинается так: «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог» (Ин. 1, 1). Это был первый стих, переведенный с древнегреческого на язык солунских славян свв. первоучителями Кириллом и Мефодием.

В современном мире слово все чаще заменяют на цифру. Но только с помощью слова, через слово приходит «духовное осознание жизни».

Слово — это нечто живое, многомерное и высокое: это и звучание, и значение, и знание жизни, и мудрость века, и многоликость мира. Это и совесть, и человек, и его путь к Богу. Русское и старославянское слово «возносит человека на высоты, ближе к Богу» [10].

Как сделать так, чтобы родной язык, родная литература стали неотъемлемой частью жизни подрастающего поколения? Семья, родительский дом — вот отправная точка жизненного пути.

Семья исторически является фактором стабильности, местом, где человек чувствует себя в безопасности, встречает заботу и нежность. В семье ребенок

учится ходить, говорить, думать и чувствовать. В семье он получает привычку к любви и ненависти — к тому, чем живет и дышит родительский дом.

Именно в семье ребенок присваивает ценности, формирует нравственные качества. Именно семья закладывает у ребенка понятия добра и зла.

Оценивая значимость семьи для ребенка, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II говорил: «...счастлив человек, если через любовь отца и матери он до конца дней получает урок человеколюбия. Недаром в житиях великих подвижников мы так часто встречаем слова: родился в благочестивой семье боголюбивых родителей» [1].

Наиболее четкие границы между добром и злом нам дают русские народные сказки, которые еще не так давно были первой книжкой каждого ребенка. Сказка — это народная мудрость, передаваемая из поколения в поколение, которая раскрывает основы гармоничной жизни человека с природой, духовности народа, его сохранения и процветания. Эти корни дают прикоснуться к истинному знанию очень богатой летописи прекрасных традиций и самобытной культуры.

Задача сказок проста и сложна одновременно: вспомнить забытое, сохранив главную истину, которая для русского народа заключается в научении добру, послушанию, верности, честности, твердости данного слова.

Герои русских сказок не боятся трудностей, не дают в обиду, защищают слабых и смело, самоотверженно идут на бой со злом, зачастую побеждая его не только силой, но и с помощью проявленной смекалки.

Характерной чертой русских сказок является высмеивание трусости и жадности. Сказки — это духовный, родовой потенциал народа.

И еще одним главным свойством сказок является их удивительная способность возвращать каждого человека в светлую, добрую, чистую пору жизни – детство, где для ощущения счастья достаточно было просто чувствовать рядом маму, которая читает вслух перед сном одну из таких сказок. И до сих пор у старшего поколения тема русских сказок никого и никогда не оставляет равнодушным.

Начиная со школьного возраста у ребенка на порядок увеличивается поток знаний. К старшим классам сознание уже становится пересыщенным разнородными сведениями, интернет-средой, постоянно окружающей современного человека.

В результате как способ адаптации сознания и возникает «клиповое» мышление. Сознание само ограничивает объем перерабатываемых данных, поэтому и способность к глубокому продолжительному чтению научной и художественной литературы сейчас редкость.

Но еще печальнее становится, когда активно читающая молодежь увлечена произведениями зарубежных авторов, а родную литературу по школьной программе читают в сокращении или могут просмотреть чей-то короткий видеобзор произведения. При введении в поисковик «Что сейчас читает молодежь» получаем ответ примерно вот такого характера: «Самые юные читатели очень любят Холли Вебб. У нее очень много разных серий: о зверюшках, приключения девочки-детектива Мейзи Хитчинс и фантастические истории с Роуз и Лили. Но в популярности ей ничуть не уступает серия книг «Коты-воители» Эрин Хантер. Тут же нужно справедливо отметить серию «Приключения кота-детектива» Фрауке Шойнеманн».

У детей от 14 до 18 лет вызывают интерес такие книги, как «Голодные игры» Сьюзен Кол-

линз, «Бегущий в лабиринте» Джеймса Дэшнера, «Мара и Морок» Лии Арден, «Все ради игры» Норы Сакавич (Что читает современная молодежь? Вот примерный список [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые дан. Режим доступа : свободный. URL: <https://dzen.ru/media/id/5faadb071261131085189f28/chto-chitaet-sovremennaiamolodej-vot-primernyi-spisok-60707d1f660d4852aee3f914> (дата обращения: 20.10.2022)).

Такой литературный выбор молодежи вряд ли может способствовать духовному развитию и росту, а также укреплению традиционных национальных ценностей.

Главной особенностью, отличающей русскую литературу от литературы Запада, является религиозная направленность, глубокая связь с православной традицией. «Вся наша литература XIX века ранена христианской темой, вся она ищет спасения, вся она ищет избавления от зла, страдания, ужаса жизни для человеческой личности, народа, человечества, мира. В самых значительных своих творениях она проникнута религиозной мыслью», – пишет Н.А. Бердяев.

Конечно, школьная программа – это документ, утвержденный свыше, и учителю его не изменить. Но учителю под силу сохранить любовь к чтению, привитую ребенку семьей, или привить эту любовь, воспитать с юных лет художественный вкус и читательскую культуру, открывая удивительный и понятный мир знаний и добра. Ведь каждый учитель – это и психолог, и воспитатель, и исследователь, и немного ученый, открывающий что-то новое.

Как известно, воспитательная работа осуществляется постоянно и в ходе учебной, и во внеучебной деятельности. Педагог может сделать хоть небольшой обзор лучших образцов духовно-нравственных произведений

современных русских писателей и поэтов, у которых есть не только интересные сюжеты, но и звучит православное по духу художественное слово.

Немногие из современной молодежи знают о писателях – лауреатах Патриаршей литературной премии имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, подрастающее поколение интересуется ими мало. Многие даже не знают, что есть такая замечательная премия, которой поощряются писатели, внесшие существенный вклад в утверждение духовных и нравственных ценностей в жизни современного человека, семьи и общества, создавшие высокохудожественные произведения, обогатившие русскую литературу: Владимир Крупин, Олеся Николаева, Алексей Варламов, Станислав Куняев, Николай Агафонов, Валентин Курбатов, Валерий Ганичев, Николай Блохин, Ярослав Шипов и многие другие (Лауреатами Патриаршей литературной премии 2022 года стали архимандрит Дамаскин (Орловский), Николай Зиновьев и Михаил Чванов [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые дан. Режим доступа : свободный. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5935510.html> (дата обращения: 20.10.2022)).

Авторы стремятся через мир художественной литературы понятными образами рассказать о Боге, раскрыть внутреннюю сторону церковной жизни, сделав ее ближе и доступней каждому, познакомить с духовно-нравственными сокровищами православия.

Наиболее ярким примером произведений современных авторов являются книги «Зеленой серии». Началом к созданию этого цикла послужила книга архимандрита Тихона (Шевкунова) «Несвятые святые». Здесь автор гармонично объединил традиции житийной литературы и психологической школы русской классики, с легкостью и непосредствен-

ной эмоциональностью раскрыв перед читателем удивительный мир церковной жизни.

Православная фантастика – повесть «Димон», написанная протоиереем Александром Ториком, представляет собой повествование о пути человеческой души после смерти, где главным героем становится школьник-подросток, желающий найти свою одноклассницу в аду и спасти ее.

В таком же жанре написано и другое его произведение «Инфант Алешандре» – в жанре приключенческой сказки. Подзаголовок к ней так и гласит – «Сказка для детей и взрослых». Некая глубинная духовная правда, даже можно сказать – Истина, скрывается за обилием событий и встреч, выпавших на долю главного героя [5].

Продолжая жанр фантастики, можно рассказать и о произведении «Степанов хлеб» Надежды Борисовны Смирновой (лауреат Национальной премии «Лучшие книги и издательства 2010 года»), в котором главный герой – успешный бизнесмен, владелец сети хлебопекарен – фантастическим образом попадает в различные эпохи прошлого и будущего времени. Православный автор побуждает о многом задуматься, многое прочувствовать и понять.

Алексей Солоницын в своем сборнике «Нераскаянный грех» рассказывает и о наших современниках, и об исторических персонажах, гениях русской литературы – Достоевском, Гоголе, Есенине, используя малоизвестные факты биографии писателей.

«Небесная стража» – эта книга состоит из собрания ярких эпизодов из житий святых, изложенных в увлекательной и доступной для детей форме.

Подросткам будет интересна к прочтению книга монахини Евфимии (Пашенко) «Отвергнутое счастье», в которой рассказывается о самых различных людях: о тех,

кто сейчас живет рядом, и о людях ушедших времен, о подвижниках и преступниках, о святых и грешниках. Но здесь нельзя торопиться с выводами и желанием кого-то осудить. В один миг многое может поменяться местами.

Но вот школьники стали студентами, и теперь на их книжных полках все больше профессиональной литературы. Идет развитие ума, а душа обделяется. Можно хотя бы на летних каникулах прочесть художественную литературу. И здесь преподаватель может порекомендовать, сделать подбор православной художественной литературы.

Произведением по типу рассказа-притчи, находящимся на грани между художественной обработкой сюжета и личным свидетельством автора Александра Торика, является повесть «Флавиан». Здесь автор широко применяет жанр проповеди, включая ее в художественное повествование. От лица священника Флавиана автор постепенно раскрывает многие церковные истины, уча православному мировоззрению. Создавая повесть, своей целью писатель определил сделать книгу не только духовно полезной, но и увлекательной [5].

Серия «Духовная проза», в которую входят книги «Милосердия двери» Алексея Арцыбушева, «В круге света. Записки сельского батюшки» Александра Дьяченко, «Непридуманные истории» протоиерея Николая Агафонова, «Был такой случай. Смешные и грустные истории из жизни священника» священника Михаила Шполянского, «Асина память. Рассказы из российской глубинки» протоиерея Александра Шантаева, «Схолии» священника Александра Дьяченко и многие другие, – это романы, повести и рассказы о судьбах верующих людей, о поиске духовного пути, об испытаниях веры, надежды и любви и, конечно же, о том, что всегда есть место чуду, и поэтому

границы реального расширяются сами собой. «Духовная проза» – это литература, проверенная временем, которая затрагивает самые тонкие струны человеческой души и побуждает задуматься о вечном.

Литературой на историческую тему можно считать произведение «Пепел» Николая Блохина, который раскрывает тему трагедии, коснувшейся России в начале XX века, – были попорчены все ценности, которые составляли ее основу. В это страшное время был расстрелян помазанник Божий (Николай II) вместе с семьей. Настоящий роман повествует о воинском долге, преданности людей, которые не испугались, не смалодушничали, а остались верны Господу и Государю.

Нельзя не сказать о книге Максима Яковлева «Крестом Твоим жительство: рассказы из жизни новомучеников и исповедников Церкви Русской XX века». Название говорит само за себя. Здесь можно встретиться со святыми царственными страстотерпцами, святителями, священниками и простыми мирянами, которые не побоялись принять гонения или мученическую кончину за Христа. Их жизнеописания основаны на документальных материалах.

Независимо от типа повествования целью каждой из книг православной словесности является своеобразное и ненавязчивое художественное свидетельство о Боге, о церковной жизни, о вечных христианских ценностях: милосердии, сострадании, послушании, мудрости, любви к Богу и людям и т. д. Через такую литературу люди получили неожиданную возможность «быстро и легко» погрузиться в мир православной духовности.

Примечательно, что в русском языке предпочитается не «мое», а «наше»; не «я», а «мы» для обозначения принадлежности к социальной и природной среде, для выражения значения собственной

деятельности, для обозначения личного вклада в общее дело. Именно по этой причине Победа в Великой Отечественной войне – наша Победа – общая, национальная, всенародная... Так же, как и трагедия, скорбь, беда – наша [7].

Русский язык – это язык чувств, эмоций, переживаний, настроения. Это обстоятельство чрезвычайно важно в деле воспитания,

т. к. пробуждает в ребенке широкую палитру чувств, которая найдет отклик в переживании событий в жизни родных и друзей, в жизни родного Отечества.

Педагогам необходимо помогать детям обогащать свой словарный запас родного языка, потому что это способствует и обогащению их внутренней жизни.

Русский язык – сочный и образный. Передаваясь из уст в уста, из поколения в поколение, обнаруживает удивительную живучесть, способность к самосохранению [7].

Он авторизует народ и своим богатством подчеркивает богатство внутренних состояний людей, оставаясь надежным хранилищем практического и духовного опыта.

Список использованной литературы:

1. Видякова З.В. Отечественное предание о воспитании детей в семье / З.В. Видякова // Православный ученый в современном мире. Духовно-нравственная культура и цели российского образования: новации, преемственность, мировоззренческие парадигмы : материалы III Международной научно-практической конференции. – Воронеж: Истоки, 2014. – С. 133-138.
2. Вяземский П.А. Англичанке / П.А. Вяземский // Стихотворения. – Л., 1958. – С. 331-332. – (Библиотека поэта; Большая серия).
3. Дуплищева Л.В. Язык как средство нравственного воспитания / Л.В. Дуплищева // Православный ученый в современном мире. Ценности православного мира и современного общества : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. – Воронеж: Истоки, 2015. – С. 119-123.
4. Мамонов Д. О грехе сквернословия / Д. Мамонов. – Тверь: Русский дом, 1996. – 30 с.
5. Моторина А.А. Роль художественного слова в формировании национального сознания / А.А. Моторина // Православный ученый в современном мире. Духовно-нравственная культура и цели российского образования: новации, преемственность, мировоззренческие парадигмы : материалы III Международной научно-практической конференции. – Воронеж: Истоки, 2014. – С. 441-447.
6. Новикова А.С. Язык есть исповедь народа / А.С. Новикова // Православный ученый в современном мире. Ценности православного мира и современного общества : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. – Воронеж: Истоки, 2015. – С. 128-134.
7. Репринцев А.В. Патриотизм как отражение духовно-нравственной культуры русского человека / А.В. Репринцев // Духовно-нравственное становление человека: беседы с преподавателями и студентами / под общ. ред. Е.П. Белозерцева, Г.В. Заридзе. – М.: АИРО-XXI, 2022. – С. 445-461.
8. Терских А.П. Об уроках русского языка / А.П. Терских, Т.Н. Жилыева // VII Сильвестровские педагогические чтения. Духовность и нравственность в образовательном пространстве – фундамент будущего России : материалы Всероссийской научной конференции / Отв. ред. О.Р. Каюмов. – Санкт-Петербург: Амфора, 2018. – С. 138-142.
9. Хворова Л.Е. Путь преодоления духовной апостасии в преподавании русской словесности в вузе и школе / Л.Е. Хворова // Православный ученый в современном мире. Духовно-нравственная культура и цели российского образования: новации, преемственность, мировоззренческие парадигмы : материалы III Международной научно-практической конференции. – Воронеж: Истоки, 2014. – С. 221-232.
10. Шмелев И.С. Лето Господне / И.С. Шмелев ; предисл. О. Михайлова. – М.: Молодая Гвардия, 1991. – С. 445.

References:

1. Vidyakova Z.V. Domestic giving about the upbringing of children in the family. In: *Pravoslavnyi uchenyi v sovremennom mire. Dukhovno-nravstvennaya kul'tura i tseli rossiiskogo obrazovaniya: novatsii, preemstvennost', mirovozzrencheskie paradigmy*: Mat. III Mezhdunar. Nauch.-prakt. Konf. [Orthodox scientist in the modern world. Spiritual and moral culture and goals of Russian education: innovations, continuity, ideological paradigms: Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference]. Voronezh: Istoki Publ., 2014, pp. 133-138.
2. Vyazemskii P.A. Englishwoman. In: *Stikhotvoreniya* [Poems]. Leningrad, 1958, pp. 331-332.
3. Duplishcheva L.V. Language as a means of moral education. In: *Pravoslavnyi uchenyi v sovremennom mire. Tsennosti pravoslavnogo mira i sovremennogo obshchestva*: Sb. Mat. IV Mezhdunar. Nauch.-prakt. Konf. [Orthodox scientist in the modern world. Values of the Orthodox world and modern society: Collection of Materials of the IV International Scientific and Practical Conference]. Voronezh: Istoki Publ., 2015, pp. 119-123.

4. Mamonov D. *O grekhe skvernosloviya* [On the sin of foul language]. Tver: Russkii dom Publ., 1996. 30 p.
5. Motorina A.A. The role of the artistic word in the formation of national consciousness. In: *Pravoslavnyi uchenyi v sovremennom mire. Dukhovno-nravstvennaya kul'tura i tseli rossiiskogo obrazovaniya: novatsii, preemstvennost', mirovozzrencheskie paradigmy*: Mat. III Mezhdunar. Nauch.-prakt. Konf. [Orthodox scientist in the modern world. Spiritual and moral culture and goals of Russian education: innovations, continuity, ideological paradigms: Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference]. Voronezh: Istoki Publ., 2014, pp. 441-447.
6. Novikova A.S. Language is the confession of the people. In: *Pravoslavnyi uchenyi v sovremennom mire. Tsennosti pravoslavnogo mira i sovremennogo obshchestva*: Sb. Mat. IV Mezhdunar. Nauch.-prakt. Konf. [Orthodox scientist in the modern world. Values of the Orthodox world and modern society: Collection of Materials of the IV International Scientific and Practical Conference]. Voronezh: Istoki Publ., 2015, pp. 128-134.
7. Reprintsev A.V. Patriotism as a reflection of the spiritual and moral culture of a Russian person. In: *Dukhovno-nravstvennoe stanovlenie cheloveka: besedy s prepodavatelyami i studentami* [Spiritual and moral formation of a person: conversations with teachers and students]. Moscow: AIRO-XXI Publ., 2022, pp. 445-461.
8. Terskikh A.P., Zhilyaeva T.N. On the lessons of the Russian language. In: *VII Sil'vestrovskie pedagogicheskie chteniya. Dukhovnost' i нравstvennost' v obrazovatel'nom prostranstve – fundament budushchego Rossii*: Mat. Vserossiiskoi Nauch. Konf. [VII Sylvester Pedagogical Readings. Spirituality and morality in the educational space – the foundation of the future of Russia: Proceedings of the All-Russian Scientific Conference]. St. Petersburg: Amfora Publ., 2018, pp. 138-142.
9. Khvorova L.E. The Way of Overcoming Spiritual Apostasy in the Teaching of Russian Literature in High Schools and Schools. In: *Pravoslavnyi uchenyi v sovremennom mire. Dukhovno-nravstvennaya kul'tura i tseli rossiiskogo obrazovaniya: novatsii, preemstvennost', mirovozzrencheskie paradigmy*: Mat. III Mezhdunar. Nauch.-prakt. Konf. [Orthodox Scientist in the Modern World. Spiritual and moral culture and goals of Russian education: innovations, continuity, ideological paradigms: Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference]. Voronezh: Istoki Publ., 2014, pp. 221-232.
10. Shmelev I.S. *Leto Gospodne* [Summer of the Lord]. Moscow: Molodaya Gvardiya Publ., 1991, p. 445.

Информация об авторе / Information about the author

ТЕРСКИХ Анастасия Петровна – к.фарм.н., доцент кафедры фармацевтической химии и фармацевтической технологии Воронежского государственного медицинского университета, e-mail: anastasia-prosvetova@yandex.ru

Anastasia P. TERSKIKH – Cand. Sci. (Pharmaceutical), Associate Professor of the Chair of Pharmaceutical Chemistry and Pharmaceutical Technology of Voronezh State Medical University, e-mail: anastasia-prosvetova@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 15.01.2023 г.
Received 15.01.2023

РАЗДЕЛ 2. ТЕОЛОГИЯ

УДК 37.017

ПОЛИЛОГ КАК МЕТОД РЕШЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ТЕОЛОГИИ И РАЗВИТИЯ ТЕОЛОГИИ

В.М. Меньшиков*Курский государственный университет, г. Курск, Россия*

Аннотация: В статье делается попытка осмыслить пути развития теологии в соответствии с требованиями, которые выдвигает духовно-нравственное состояние современного общества. В этой связи особое значение имеет проблема обоснования методов, которые могли бы успешно решать задачи, стоящие перед обществом и человеком. И одним из наиболее успешных методов в теологии мог бы стать полилог, то есть метод соборного решения ее фундаментальных проблем. В статье показывается, как этот метод, который успешно используется в искусстве и ряде наук, может применяться и в теологии.

Ключевые слова: монолог, диалог, полилог, фундаментальные проблемы, совместная работа.

POLYLOGUE AS METHOD SOLUTIONS FUNDAMENTAL PROBLEMS OF THEOLOGY AND DEVELOPMENT OF THEOLOGY

V.M. Menshikov*Kursk State University, Kursk, Russia*

Abstract: The article makes an attempt to comprehend the ways of theology development in accordance with the requirements, which put forward by the spiritual and moral state of modern society. In this connection the problem of substantiating methods that could successfully solve the problems facing society and man is of particular importance. And one of the most successful methods in theology could be a polylogue that is a method of conciliatory solution of its fundamental problems. The article shows how this method, which is successfully used in art and a number of sciences, can be applied in theology.

Keywords: monologue, dialogue, polylogue, fundamental problems, cooperative work.

Сегодня в нашей стране достаточно успешно идет восстановление теологии. Причем по многим направлениям: от издания классических богословских текстов до организации высшего теологического образования, которое необходимо не только для подготовки профессионалов-практиков, например учителей духовно-нравственной культуры или священнослужителей, но и специалистов, работающих непосредственно в теологической науке.

Но, осознавая этот несомненно положительный факт, важно понять и то, что теология в нашей стране пока не вышла на уровень

своего устойчивого развития, что предполагает успешное решение основного спектра ее фундаментальных теоретических проблем. И поэтому сегодня крайне важно попытаться найти способы их решения.

Разумеется, нет универсального метода, используя который, можно было бы сразу вывести теологическую науку на новый уровень ее развития. Но можно, по крайней мере, хотя бы предложить некоторые из них, в частности, метод полилога.

Чтобы понять, что это такое, напомним, что пока большинство исследователей в теологии работает в режиме монолога, то есть в

режиме индивидуального исследования той или иной проблемы. Конечно, это работающий метод. Но этот метод, позволяя решить какую-то частную проблему, ведет к тому, что решается масса отдельных частных проблем, но не решаются на необходимом уровне фундаментальные проблемы.

Ситуация осложняется особенно тем, что сегодня в теологии система грантов рассчитана на индивидуальную работу, когда каждый занимается решением своей узкой проблемы.

Второй метод – метод диалога. Это способ, когда идет дискуссия, как, например, в «Диалогах» Пла-

тона с оппонентом, представляющим какую-то значимую точку зрения [1].

В качестве примера подобной работы можно назвать «Сумму теологии» Фомы Аквинского [2].

Заметим, что диалог, как правило, присутствует в большинстве классических теоретических работ, поскольку автор в процессе исследования активно полемирует со своими оппонентами. При этом диалог не обязательно должен быть формально выражен, а в качестве оппонента может выступать не один, а многие собеседники. Вспомним тексты Аристотеля, В.Г. Лейбница, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля и многих других мыслителей.

Следующим в этом ряду методов может стать метод полилога, под которым надо понимать такую форму исследования, когда разные лица одновременно ведут исследование, но при этом являются не оппонентами, а единым согласованным коллективом, совместно решающим общую фундаментальную проблему. В этом случае формируется соборный способ поиска истины, а не диалоговый, который становится частным методом соборного.

Вот эту форму исследования, предполагающую внутренне согласованную работу всех участников в процессе поиска истины, и можно назвать полилогом. В качестве примера подобной формы работы можно назвать ансамбль, оркестр, хор в искусстве, команду – в спорте, разные формы НИИ – в науке, то есть все те структуры, которые успешно работают как единое целое над решением единой общей задачи.

Соответственно, такую же согласованность соборного поиска истины можно предложить и в теологии, что предполагает использование метода полилога. Но насколько он возможен в теологии? Ведь если посмотреть работу НИИ, где успешно используется этот метод, то мы увидим,

что наиболее успешны из них технические. Это определяется тем, что их коллективы работают над решением заранее сформулированной и всеми принятой единой задачи.

Напротив, работа НИИ, и особенно гуманитарных, не имеющих подобной четко определенной задачи, достаточно далека от общего успеха. И, видимо, высшим достижением этих НИИ является то, что они собирают вместе хороших специалистов, занимающихся поодиночке каждый своей темой. Собрать же в единую команду гуманитариев, занятых каждый своей темой, для решения единой проблемы или единой темы бывает невероятно сложно, если это вообще возможно.

Так можно ли сделать объединение ученых, работающих в гуманитарных науках вообще и в теологии в частности, единым работающим коллективом, аналогичным коллективу технического НИИ?

Разумеется, этот коллектив нельзя создать искусственно. Но его можно создать как естественно работающий коллектив, если организовать его работу по принципу мозгового штурма. В какой-то мере такой формой работы могут стать специально подготовленные рабочие семинары или аналогичные формы работы: конференции, круглые столы и т. п.

Однако здесь хотя бы какой-то успех возможен только при одном условии: если семинар проходит не по принципу «каждый говорит о своем», а все просто принимают слушаемую информацию к сведению, но при условии, что семинар направлен на решение единой проблемы. В этом случае становится возможна, по крайней мере, хотя бы дискуссия по единой теме.

Рассчитывать же на большой успех в такой краткосрочной работе (ведь подлинный успех требует определенного времени

поиска истины) нельзя. Поэтому такая форма работы может послужить только началом соборного поиска истины. И было бы великим достижением в научном поиске, если бы подобного рода формы работы служили началом реального решения тех или иных проблем.

Видимо, настоящей платформой, на которой можно организовать подобную форму работы, может стать журнал, не важно, в какой форме он существует – бумажной или электронной. В сущности, в журнале формируется платформа для общей дискуссии по той или иной значимой теме, а затем, в ходе работы, вырабатывается общая позиция, которая системно развивается участниками дискуссии.

В этом случае фактически требуется только одно: общая, но значимая тема и подбор участников, готовых профессионально работать по данной теме. И здесь необязательно, чтобы у всех исходно были одинаковые мировоззренческие и теоретические позиции – куда важнее искреннее желание поиска истины и стремление найти именно истину, а не утверждение любой ценой своей личной правоты, даже среди людей с одинаковой мировоззренческой позицией. И если есть общая тема и общая заинтересованность в нахождении истины, то это позволит сформировать общую позицию, которая и будет после этого совместно развиваться, что позволит если не выявить истину, то хотя бы прояснить ее.

Таким образом, здесь работа начинается с обоснования индивидуальных решений общей проблемы, а завершается обоснованием совместной единой позиции ее решения.

Словом, здесь, как и в случае с хором или оркестром, нужна определенная настройка, чтобы оркестр или хор, состоящий из отдельных исполнителей,

звучал как единое целое. Аналогичным является и пример с хорошо отлаженным техническим НИИ, работающим как единое целое.

Словом, этот процесс, в принципе, схож с работой любой команды – нужна определенная работа, чтобы сложился единый коллектив.

Соответственно, и в теологии, используя метод полилога, можно перейти к подлинной соборной форме работы. И хотя сделать это трудно, но попытаться решить проблему можно. А платформой такой совместной работы мог бы стать какой-то православный журнал.

При этом журнал мог бы предложить не только темы, важные для теологии, например «Методология теологического познания», но и темы, интересные для многих отраслей знания.

Такой общей темой могла бы стать тема «Методология православной педагогики». Эта тема интересна и важна для многих отраслей педагогического знания, и особенно для общей педаго-

гики. И значит, в диалог могут включиться самые разные педагогические журналы.

А темы «Сознание», «Человек» могут объединить в поиске журналы естественно-научные, и психологические, и антропологические, и философские, и многие другие. Пока же эту проблему разрабатывает каждый сам по себе, даже в одной отрасли знания.

Ситуация кардинально изменится, если удастся создать единый сетевой проект по изучению сознания или человека (то, над чем работал И.Т. Фролов). И все эти исследования и публикации могли бы в конечном итоге не скажу что дать окончательное решение обозначенных проблем, но вывести разработку этой проблемы на кардинально новый уровень решения.

Поэтому журнал может стать платформой совместного поиска истины. При этом он может объединять ученых из разных отраслей теоретического знания с разными позициями в единый научный ансамбль.

Да, это будет сложнее, чем создать хор или спортивную команду, но тем не менее сделать это можно. Ведь если удастся создать хор или оркестр, спортивную команду или НИИ, то почему нельзя создавать сетевые коллективы в теологии для решения конкретных фундаментальных теолого-теоретических проблем?

Думается, что это вполне возможно. Более того, оптимальной видится сетевая структура, состоящая из авторов, публикующих в разных журналах, но работающих над общей темой.

Поэтому есть надежда, что и в теологии возможна соборная, согласованная работа, где ведущим способом ее организации станет полилог. И думается, что она вполне может оправдать себя.

И поэтому следует обратиться к православным ученым с просьбой попробовать организовать такую форму научного поиска, проработав для начала хотя бы несколько совместных фундаментально значимых тем, а точнее, решив несколько базовых теологических проблем.

Список использованной литературы:

1. Платон. Диалоги / Платон. – М.: Мысль, 1986. – 607 с. – (Философское наследие).
2. Святой Фома Аквинский. Сумма теологии. Ч. 1. Вопросы 1-64 / Святой Фома Аквинский ; под ред. проф. д.ф.н. Н. Лобковица, к.ф.н. А.В. Апполонова ; перевод к.ф.н. А.В. Апполонова. – М.: Издатель Савин С.А., 2006. – 817 с. – ISBN 5-902121-23-X.

References:

1. Platon. *Dialogi* [Dialogues]. Moscow: Mysl' Publ., 1986. 607 p. (Philosophical legacy). (Rus.)
2. Svyatoi Foma Akvinskii. *Summa teologii*. Ch. 1. Voprosy 1-64 [Sum of theology. Part one. Questions 1-64]. Moscow: Publisher Savin S.A., 2006. 817 p. ISBN 5-902121-23-X (Rus.)

Информация об авторе / Information about the author

МЕНЬШИКОВ Владимир Михайлович – д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой теологии и религиоведения Курского государственного университета, e-mail: ss-private@yandex.ru

Vladimir M. MENSNIKOV – Dr. Sci. (Pedagogical), Professor, Head of the Chair of Theology and Religious Studies of Kursk State University, e-mail: ss-private@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 23.01.2023 г.
Received 23.01.2023

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В РОССИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

УДК 177:179:17.02:248.145:008

СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Г.В. Заридзе

*Межрегиональная просветительская общественная организация
«Объединение православных ученых», г. Воронеж, Россия*

Аннотация: Исследуются современные тенденции уничтожения традиционных ценностей. Рассматривается Указ Президента РФ № 809 от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», с помощью которого будет обеспечен необходимый информационный контроль государства за культурно-нравственным и моральным уровнем различных мероприятий, деятельностью СМИ. Указывается, что культурно-просветительская деятельность, которая финансируется государственными структурами, должна осуществляться на основе сохранения традиционных российских ценностей во благо народа и государства, для укрепления его экономической, политической и социальной составляющих, его самостоятельности и развития творческого потенциала всех членов общества.

Обосновывается, что именно христианские ценности позволяют дать достаточно четкие критерии отнесения тех или иных ценностей к традиционным – соответствуют они внутреннему развитию и духовному росту человека или ведут к порокам, разрушению и деградации человеческой личности. Россия, как хранительница духовно-нравственных и моральных ценностей, должна быть примером духовного возрождения народа и сохранения его национальной идентичности.

Ключевые слова: традиционные ценности, духовные ценности, христианство, национальная идентичность, патриотизм.

PRESERVING OF TRADITIONAL RUSSIAN VALUES IN THE MODERN WORLD

G.V. Zaridze

*Interregional Educational Public Organization "Association of Orthodox Christian Scientists",
Voronezh, Russia*

Abstract: Modern tendencies of eradication of traditional values are examined in this article. The draft decree of the President of the Russian Federation "About the basis of state policy on preserving and strengthening of traditional Russian spiritual and moral values", with the help of which necessary informational control of the state over cultural and moral level of different performances, mass media work will be ensured, is overviewed in the article. It is also noticed, that cultural and educational activity, which is financed by the governmental structures, should be carried out on the basis of preserving traditional Russian values for the benefit of people and state, for strengthening its economical, political, and social components, its independence and development of creative potential of all members of the society.

The article as well proves, that exactly Orthodox Christian values let give absolute criteria of correlation of one value or another to traditional – if they correspond to inner personal development and spiritual growth, or to defects, destruction and degradation of the personality. Russia, as the custodian of spiritual and moral values, should be the example of spiritual rebirth of people and preserving it's national identity.

Keywords: traditional values, spiritual values, Orthodox Christianity, national identity, patriotism.

Сегодня в современном мире идет процесс расчеловечивания человечества. Идет процесс уничтожения культурных традиций, духовно-нравственных принципов, разнообразия этнических особенностей разных народов.

Вместо этого предлагается специфическая система ценностей, которую продвигает узкая группа людей западного мира. Педофилия, эвтаназия, инцест, людоедство, однополые браки не являются для нас позитивным вектором развития – это коэффициент деградации человеческого общества, который, видимо, должен привести к созданию общества ограниченных, духовно неразвитых людей с исключительно материальными и плотскими потребностями и пороками.

Для реализации таких задач народы лишают их традиционных приоритетов культур, форм общения. С этой точки зрения должна сформироваться однородная масса «хомо сапиенсов», которые бы были полностью лишены духовной составляющей человеческого сознания.

Люди не должны верить в Бога, задумываться о смысле жизни, о существовании души и вечности. Человек должен стать существом, ограниченным физиологическими реакциями, при этом любая форма извращения считалась бы нормой.

Разрешение в западных странах заключать однополые браки, браки с животными, человекообразными роботами и т. д. – уничтожает понятие брака и института семьи. В том обществе, которое должно быть создано, по мнению либералов, трансгуманистов, не нужны отношения, которые бы привели к рождению детей и укреплению семьи как ячейки сильных национальных государств.

Семья, как традиционная российская ценность, основанная на православном понимании брака, мешает разрушению основ государственности. Поэтому понятие

семьи и брака извращается, формируется искаженное, извращенное отношение к семейным ценностям.

В современном мире пропагандируется «клиповое мышление», что приводит к уничтожению творческой составляющей в деятельности человека. Создаются частные надгосударственные структуры, подчинение которым будет обязательным, невзирая на национальные интересы.

Во главе этих структур стоят люди с антихристианским мировоззрением. Они навязывают свою точку зрения, которая должна стать законом для всех стран, что, по сути, приведет к запланированному рабству, запланированному фашизму. Надгосударственная надстройка должна управлять всеми странами и людьми в своих интересах.

Примером такой структуры может служить деятельность ВОЗ, значительную часть финансирования которой и, следовательно, контроль над ее деятельностью и принятием решений осуществляет Билл Гейтс – человек, не желающий развития этого мира и имеющий свою специфическую точку зрения на процесс эволюции, который должен развиваться в сторону утилизации человечества.

Духовные ценности проявляются в духовной и национальной идентичности каждого народа, что всегда присутствовало в нашем обществе. Сейчас необходимо, чтобы традиционные российские ценности заняли определяющую позицию в государстве, в развитии каждого человека, находящегося на территории нашей страны.

Это обусловлено тем, что иные формы воздействия на личность граждан – через интернет, социальные сети, различные средства массовой информации – приводят к деструктивным проявлениям по отношению к обществу и государству, что подрывает безопасность страны.

Нам нужно, чтобы вместо насаждаемых атеистических, экономических, социальных теорий, элементов фашизма, национализма, эмансипации и т. д. в сознании наших сограждан были принципы вечного, духовного, доброго бытия, того, о чем говорили великие классики. Это поможет нашему обществу быть полноценно развивающимся и способным выдерживать вызовы современной цивилизации, вызовы мирового процесса, которые мы можем наблюдать.

Мы должны ответственно подойти к вопросу сохранения духовно-нравственных ценностей. В.В. Путин неоднократно говорил о необходимости «защиты традиционных ценностей, которые тысячелетиями составляли духовную, нравственную основу цивилизации, каждого народа: ценностей традиционной семьи, подлинной человеческой жизни, в том числе и жизни религиозной, жизни не только материальной, но и духовной, ценностей гуманизма и разнообразия мира» (Послание Президента В.В. Путина Федеральному Собранию, 2013, 12 дек. [Электронный ресурс] / URL: <https://www.Kremlin.ru/transcripts/17118>).

Дело в том, что формирование сознания молодежи в 90-х годах XX в. происходило в условиях полной анархии, перестройки всех элементов жизни, социума, потери всех ориентиров, того, что раньше представляло ценность для людей.

Ранее система воспитания в России основывалась на традиционных духовных ценностях нашего народа. Доктор философских наук, доцент Т.В. Беспалова пишет: «Модель культурной политики складывается исторически, является фактором структурирования российского социокультурного пространства и выражает его цивилизационную специфику. На протяжении многих веков истории России православные духовные ценности, особое понимание

семьи, труда, красоты, любви, греха, власти, правды, справедливости и других важнейших смыслов, воплощенных в образах культуры прошлого, способствовало созданию приоритетных ценностей русской цивилизации и обусловило специфику модели культурной политики в России» [1, с. 27].

В годы перестройки с подачи западных либералов произошла ломка всех традиционных ценностей, тех ценностей, без которых народ не может быть полноценным обществом. «Проблемой является и то, что Россия в последнюю четверть века пыталась вписаться в западный цивилизационный проект. Произошел, по сути, отказ от своих духовных завоеваний, внедрение в образование и воспитание, в информационную сферу далеко не лучших западных образцов, слепое копирование и перенос их на отечественную почву. Не отрицая необходимости взаимодействия, взаимообогащения цивилизаций и культур, необходимо отделять зерна от плевел, тем более что многое чуждое нашей традиции уже проросло и требует соответствующих действий», – было сказано на Всероссийской научно-практической конференции «Стереотипы в глобальном пространстве: социальный, медийный и гендерный аспекты» в 2015 г. [2].

Но, несмотря на все усилия, Россия не вписалась в западный цивилизационный проект, заняла свою позицию и стала проводить в жизнь свою точку зрения, что не понравилось мировому сообществу. Западные либералы не оставляют попыток внедрить свои взгляды и «ценности» на территории нашей страны.

Министерством культуры РФ незадолго до начала СВО был предложен проект указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

(№ проекта 01/03/12-21/00123967 от 21.01.2022 г.) (Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : проект Указа Президента РФ от 31.12.2021 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://regulation.gov.ru/projects#npa=123967>).

Вначале предложенный Минкультуры РФ проект «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» вызвал критику либеральных деятелей культуры, которые усмотрели в нем возврат к цензуре советского времени, считая, что появится возможность ограничивать их «творчество», которое часто и представляет собой попытки привнести западные антиценности в нашу культуру через эпатажные постановки и замену духовных основ нашей культуры суррогатом «зонной лирики».

Свое мнение по поводу проекта документа высказал и настоятель храма святой мученицы Татианы при МГУ, духовник Первого русского телеканала «Царьград» протоиерей Владимир Вигилянский: «Проект очень хороший. В качестве обсуждения его я бы дополнил положением о «сохранении культурных ценностей и передаче их следующим поколениям» – это важно. Что касается негативной реакции на предложенные «Основы...», то я бы напомнил, что Госдеп дал указание своим послам во всех странах мира способствовать сокращению культурных и научных связей с Россией. Поэтому нашим так называемым либералам не может нравиться любое укрепление наших культурных институтов в национальном духе. Впервые духовная безопасность страны ставится на положенную ей высоту, в частности – защита русского языка. Понятно, что на составителей этого документа будут навешивать ярлыки» [6].

Несмотря на критику определенных либеральных кругов, доработанный документ «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» был принят 09.11.2022 г., также должны быть созданы ответственные органы, обеспечивающие его выполнение.

В п. 13 Указа Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» обозначено, что «угрозу традиционным ценностям представляют деятельность террористических и экстремистских организаций, отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций, действия США и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, некоторых организаций и лиц на территории России» (Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?ysclid=lajvd6bvtj39972543> (дата обращения: 10.11.2022)).

В указе дается понятие «деструктивной идеологии», раскрываются риски и угрозы, которые она несет, и ее последствия. «Идеологическое и психологическое воздействие на граждан ведет к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей (далее – деструктивная идеология), включая культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриот-

тизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений. Деструктивное идеологическое воздействие на граждан России становится угрозой для демографической ситуации в стране» (п. 14-15 Указа) (Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?ysclid=lajvd6bvtj39972543> (дата обращения: 10.11.2022)).

Среди угроз отмечено деструктивное идеологическое воздействие на россиян с целью насаждения чуждых нам либеральных ценностей, разрушающих духовную самоидентификацию, вплоть до вырождения нации в целом.

В п. 4 Указа также дается понятие «традиционных ценностей» – «это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные

идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России» (Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?ysclid=lajvd6bvtj39972543> (дата обращения: 10.11.2022)).

При этом подчеркивается важность традиционных религий, которые стали неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия. «Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию», – отмечает в документе (п. 6 Указа).

В течение жизни только двух поколений можно наблюдать, каким образом развивается историческая парадигма, основанная на абсолютной лжи. Появились утверждения, что Советский Союз не является победителем во Второй мировой войне, а вошел в сговор с Гитлером, что ее выиграли США. Несмотря на то, что эти высказывания не находят подтверждения ни в исторических фактах, ни в исторических документах, из-за поддержки американскими западными вассалами эта ложь распространилась по всему миру, и даже в России подвергают сомнению нашу Победу над фашизмом.

Это сильнейший духовный удар по колоссальному труду и героизму наших предков, которые одержали Победу не только над милитаристской Германией и ее альянсом, но и над страшной сатанинской идеологией

фашизма Адольфа Гитлера. Эта победа замалчивается, потому что приоритеты духовной победы стараются нивелировать, скрыть.

Идет обман мирового сообщества и проявление либерального отношения к нацистской идеологии в современном мире, искоренение любви и патриотического отношения к своей родине в России.

Насаждается замена духовных традиционных ценностей удовлетворением материальных потребностей. В этой ситуации нельзя говорить о патриотическом отношении к стране, поскольку приоритетом является существование в той стране и под тем руководством, где будут созданы максимально благоприятные условия для комфортного проживания. Это нетипично для национального сознания россиян и является результатом обработки неокрепшего сознания молодых людей чуждой нам идеологией.

Патриотизм как традиционная ценность определяет чувство привязанности к своей земле, любви к своей Родине, чувство ответственности за судьбу своего государства, ответственности перед будущими поколениями, служение и защиту своего Отечества, вплоть до самопожертвования.

Так, например, чувствовал и писал выдающийся советский академик Д.С. Лихачев: «...многие убеждены, что любить Родину – это гордиться ею. Нет! Я воспитывался на другой любви – любви-жалости. <...> Я только и мечтал о том, что можно было бы сделать, чтобы спасти Россию. <...>

Чем шире развивались гонения на церковь и чем многочисленнее становились расстрелы на «Городовой, два», в Петропавловке, на Крестовском острове, в Стрельне и т. д., тем острее и острее ощущалась всеми нами жалость к погибающей России. Наша любовь к Родине меньше всего походила на гордость Родиной, ее победами и завоеваниями. Сейчас это многим

трудно понять. Мы не пели патриотических песен – мы плакали и молились» [3].

Примером патриотического отношения к труду на благо Отечества было восстановление нашей страны после Великой Отечественной войны, когда люди трудились для того, чтобы сделать свою родину великой державой, трудились на основании духовного энтузиазма.

Политика сохранения традиционных ценностей позволяет достичь консолидации российского общества на основе таких духовных ценностей, как долг, милосердие, сострадание. Чем больше людей будет следовать по пути сохранения традиционных ценностей, тем больше будет правильно воспитанных людей, тем больше будет людей, которые имеют совесть, которая не будет позволять им делать мерзких действий. Тем лучше будет развиваться страна, тем меньше будет воровства и коррупции, тем больше будет ответственности и самоотдачи.

Русская интеллигенция исторически была хранительницей православных традиционных ценностей. К сожалению, в период октябрьского переворота 1917 г. в результате политики красного террора было уничтожено и репрессировано много искренних, честных, верующих людей. Оставшиеся в живых были лишены возможности служить своей стране.

Но интеллигентность отражает не внешнюю форму социального положения человека в обществе, а состояние внутреннего устройства человека, состояние его души. Академик Д.С. Лихачев говорил об интеллигентности: «Восприимчивость к интеллектуальным ценностям, любовь к приобретению знаний, интерес к истории, вкус в искусстве, уважение к культуре прошлого, навыки воспитанного человека, ответственность в решении нравственных вопросов и богатство и точность своего языка – разговорного и

письменного – вот это и будет интеллигентность» [4].

Потому духовную составляющую национального сознания нашего народа не смогли ликвидировать уничтожением определенных слоев российского общества – преемственность поколений, исторической и культурной памяти была сохранена даже в самые тяжелые годы для нашего государства.

Сегодня мы шаг за шагом подтверждаем, что наша страна может показать духовно разложившемуся Западу, что можно идти в будущее по-другому, а именно – опираясь на свои традиционные духовно-нравственные ценности. И те, кто сможет это понять и принять, пойдут за Россией.

«По сути, традиционные ценности составляют сакральное ядро менталитета народов разных цивилизаций, существуют в особенной форме в виде религиозных традиций, по своей сути метафизичны, неизменяемы, абсолютны, причастны высшему коллективному благу. <...> Важная функция традиционных ценностей в обществе – формирование культурных и моральных идентичностей, важнейшие из которых в религии – богоподобие, причастность к Богу; в культуре – это формирование гуманизма, человечности. <...> В России неприемлемость нетрадиционных ценностей вылилась в общественный протест против введения в стране ювенальной юстиции и социального патронажа по западному образцу. <...> Отстаивание Россией традиционных ценностей на международной арене стало камнем преткновения в международных отношениях между Россией и Западом», – отмечал канд. филос. наук Мишучков А.А. [5, с. 69].

Фактически Россия, как хранительница духовно-нравственных и моральных ценностей, должна быть примером духовного возрождения народа и сохранения

его национальной идентичности, поскольку это величайшее наследие сбрасывается со счетов во многих странах, несмотря на сопротивление народов, которые пытаются удержать это духовное богатство вопреки позиции «секвестрированных» правительств.

Несмотря на критику определенных либеральных кругов, доработанный документ «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» должен быть принят. Должны быть созданы ответственные органы власти, обеспечивающие его выполнение.

Необходимо, чтобы понятия «честь», «совесть», «достоинство» имели традиционное сущностное наполнение и приоритетный статус у каждого человека в сознании.

Необходимо сохранить эти позиции в сознании нашего народа, наших будущих поколений. Для этого нужно вести большую разъяснительную работу, надо беседовать с молодежью о правильно расставленных приоритетах, которые позволяют реализовать потенциал духовного развития человека и выполнение его предназначения на земле, данное Творцом, – обретение возможности богообщения в вечности.

Надо работать с людьми как в информационной, так и культурно-просветительской области, поэтому утверждение Указом Президента РФ № 809 «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» отражает потребности нашего общества в государственной поддержке воспитания культурного, образованного человека, патриота и ответственного гражданина нашей страны на основе традиционных российских ценностей, стержнем которых является Православие.

Во многом в области культуры идет копирование западных образцов. Это не развивает лю-

дей, а опускает их уровень развития до проявления животных потребностей и инстинктов.

Недопустима пропаганда разврата, сквернословия, ЛГБТ-сообществ, асоциального поведения – все это является пороками, которые разрушают человеческую душу и не дают возможности нормального развития полноценной личности.

Такой человек становится интеллектуально ограниченным существом, не способным к твор-

честву и анализу происходящих событий, что позволяет его использовать в узком формате деятельности для реализации планов определенной группы людей.

Этого нельзя допустить. Должен быть механизм ограждения наших граждан от этой мерзости.

Необходим информационный контроль государством культурно-нравственного и морального уровня различных мероприятий, кинематографа, театральных постановок,

деятельности СМИ. Поэтому совершенно справедливо то, что культурно-просветительская деятельность, которая финансируется государственными структурами, должна осуществляться на основе сохранения традиционных российских ценностей во благо государства, для укрепления его экономической, политической и социальной составляющих, его самостоятельности и развития творческого потенциала всех членов общества.

Список использованной литературы:

1. Беспалова Т.В. Культурно-цивилизационные смыслы государственного патриотизма : монография / Т.В. Беспалова, Е.В. Свиридкина ; отв. ред. Т.В. Беспалова ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева. – Москва: Институт Наследия, 2019. – 212 с.
2. Дежнев В.Н. Традиционные ценности: к определению понятия [Электронный ресурс] / В.Н. Дежнев, О.В. Новикова // Стереотипы в глобальном пространстве: социальный, медийный и гендерный аспекты : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 9-10 декабря 2015 г. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-tsennosti-k-opredeleniyu-ponyatiya>
3. Лихачев Д.С. Вокруг разговоров об интеллигентности [Электронный ресурс] / Д.С. Лихачев. – URL: <https://likhachev.lfond.spb.ru/Articles/razgov.htm>
4. Лихачев Д.С. Красный террор [Электронный ресурс] / Д.С. Лихачев. – URL: <https://likhachev.lfond.spb.ru/Articles/ter.htm>
5. Мишучков А.А. Традиционные ценности в глобализирующемся мире / А.А. Мишучков // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2015. – № 3 (178). – С. 65-71.
6. Самохин А. Проект Минкультуры разбередил пятую колонну [Электронный ресурс] / А. Самохин. – URL: https://tsargrad.tv/articles/proekt-minkultury-razberedil-pjatuju-kolonnu_486969

References:

1. Bepalova T.V., Sviridkina E.V. *Kul'turno-tsivilizatsionnye smysly gosudarstvennogo patriotizma*: Monografiya [Cultural and civilizational meanings of state patriotism: Monograph]. Moscow: Heritage Institute, 2019. 212 p. (Rus.)
2. Dezhnev V.N., Novikova O.V. Traditional values: to the definition of the concept. In: *Stereotipy v global'nom prostranstve: sotsial'nyi, mediinyi i gendernyi aspekty*. Mat. Vserossiiskoi Nauch.-prakt. Konf., 9-10 dekabrya 2015 g. [Stereotypes in the global space: social, media and gender aspects: Proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference, December 9-10, 2015]. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-tsennosti-k-opredeleniyu-ponyatiya> (Rus.)
3. Likhachev D.S. *Vokrug razgovorov ob intelligentnosti* [Around the talk about intelligence]. Available at: <https://likhachev.lfond.spb.ru/Articles/razgov.htm> (Rus.)
4. Likhachev D.S. *Krasnyi terror* [Red terror]. Available at: <https://likhachev.lfond.spb.ru/Articles/ter.htm> (Rus.)
5. Mishuchkov A.A. Traditional values in a globalizing world. *Vestnik Orenburgskogo gosudarstvennogo universiteta = Bulletin of the Orenburg State University*, 2015, no. 3 (178), pp. 65-71. (Rus.)
6. Samokhin A. *Proekt Minkul'tury razberedil pyatuyu kolonnu* [The project of the Ministry of Culture unraveled the fifth column]. Available at: https://tsargrad.tv/articles/proekt-minkultury-razberedil-pjatuju-kolonnu_486969 (Rus.)

Информация об авторе / Information about the author

ЗАРИДЗЕ Геннадий Владимирович – протоиерей, доктор теологии, председатель Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых», г. Воронеж, e-mail: Otradnoe-Pokrov@yandex.ru

Gennady V. ZARIDZE – Archpriest, Doctor of Theology, Chairman of the Interregional Educational Public Organization "Association of Orthodox Scientists", Voronezh, e-mail: Otradnoe-Pokrov@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 15.01.2023 г.
Received 15.01.2023

УДК 37

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ, ФОРМИРУЮЩАЯ МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА РОССИЙСКИХ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЯХ

А.В. Курбатов ^a, Л.А. Курбатова ^b

Свято-Алексиевская гимназия «Ольсово», Московская область, Россия ^{a, b}

Аннотация: Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» является событием исторического значения для развития не только российского законодательства, но и международного права. В профессиональном сообществе сложилось устойчивое мнение о том, что пробелы в праве являются проявлением его неполноты, вызванной отставанием процесса законотворчества от требований стремительно меняющихся условий жизни. Поискам ответа на вопрос о коллизии между правом и моралью посвящено множество философских и научных трудов, но решения, отвечающего требованиям актуальности, конкретности, доступности, качества и эффективности, ранее не предлагалось. Однако для реального исполнения вступившего в силу Указа главы государства необходимо приведение в соответствие с его требованиями документов стратегического планирования путем внесения в них изменений, обеспечивающих унификацию и гармонизацию понятий «духовно-нравственные ценности» и «духовно-нравственное воспитание», но соответствующее поручение, данное главой государства правительству, не выполнено. К сожалению, подобные факты, отнюдь не единичные, отрицательно влияют на воспитание, формируя правовой нигилизм в мировоззрении молодежи. Статья посвящена ценностно-смысловой системе организации научного и воспитательного процессов в средней и высшей школе, формирующей мировоззрение, основанное на российских традиционных ценностях, вопреки деструктивным явлениям, порождающим нежелательные парадоксы правовой культуры в российском обществе.

Ключевые слова: суверенитет, парадокс, коллизия, система, ценности, смыслы, государство, духовность.

THE VALUE-SEMANTIC SYSTEM OF THE ORGANIZATION OF SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL PROCESSES IN SECONDARY AND HIGHER EDUCATION, FORMING A WORLDVIEW BASED ON RUSSIAN TRADITIONAL VALUES

A.V. Kurbatov ^a, L.A. Kurbatova ^b

St. Alexis Gymnasium "Olsovo", Moscow region, Russia ^{a, b}

Abstract: The Decree of the President of the Russian Federation No. 809 of November 9, 2022 "On the approval of the Foundations of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values" is an event of historical significance for the development of not only Russian legislation, but also international law. There is a strong opinion in the professional community that gaps in the law are a manifestation of its incompleteness caused by the lag of the lawmaking process from the requirements of rapidly changing living conditions. Many philosophical and scientific works have been devoted to the search for an answer to the question of the conflict between law and morality, but a solution that meets the requirements of relevance, concreteness, accessibility, quality and efficiency has not been offered before. However, for the actual execution of the Decree of the head of state that has entered into force, it is necessary to bring strategic planning documents into line with its requirements by making changes to them that ensure the unification and harmonization of the concepts of "spiritual and moral values" and spiritual and moral education," but the corresponding instruction given by the head of state to the Government has not been fulfilled. Unfortunately, such facts, by no means isolated, negatively affect education, forming legal nihilism in the worldview of young people.

The article is devoted to the value-semantic system of the organization of scientific and educational processes in secondary and higher education, which forms a worldview based on Russian traditional values, despite destructive phenomena that generate undesirable paradoxes of legal culture in Russian society.

Keywords: sovereignty, paradox, conflict, system, values, semantics, state, spirituality.

Впервые в истории России Основной закон государства устанавливает, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью», а «признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства» (Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 г. № 11-ФКЗ). Ст. 2 // Собрание законодательства РФ. 01.07.2020. № 31. Ст. 4398).

Таким образом, расстановка приоритетов системы ценностей, определяющая законность отношений участников воспитательного процесса как в средней, так и в высшей школе, обладает всеми признаками инновации, а следовательно, требует применения принципиально новой методологии, технологии и системы организации научного и воспитательного процессов в средней и высшей школе.

Ни в Российской империи, ни в СССР государством такая задача перед наукой не ставилась, и традиции формирования мировоззрения свободного человека на традиционных российских ценностях в государственной системе образования не развивались.

Кроме того, общий кризис научного знания, в который внесли свой вклад злоупотребления правом (в том числе государственной идеологией и цензурой), особенно остро проявился в образовании. В докладе министра образования СССР Всесоюзному съезду работников народного просвещения в 1988 году констатировалось, что «педагогика ушла от ребенка, не смогла раскрыть потенциал советской

школы, обеспечить ее опережающее развитие, разработать эффективные методы формирования интеллектуальных и нравственных качеств подрастающего поколения» (Всесоюзный съезд работников народного образования : Стенографический отчет. 20-22 декабря 1988 г. М.: Высшая школа, 1990. 414 с.).

Одновременно были признаны ошибки в организации воспитания: «В течение долгих десятилетий наша воспитательная система настроена на отбор послушных посредственностей». Таким образом, кризис научного знания усугубился кризисом воспитательной системы, что закономерно отразилось на качестве подготовки кадров, в том числе педагогических: «Посмотрите, как остро поставила вопрос о профессиональной некомпетентности многих специалистов самых разных областей и уровней наша перестройка» (Всесоюзный съезд работников народного образования : Стенографический отчет. 20-22 декабря 1988 г. М.: Высшая школа, 1990. 414 с.).

Для выхода из кризиса было принято решение о создании системы непрерывного образования, цель которой – «Человек. Его развитие. Его совершенствование. Его счастье» (Всесоюзный съезд работников народного образования : Стенографический отчет. 20-22 декабря 1988 г. М.: Высшая школа, 1990. 414 с.).

Главной проблемой в достижении этой цели стала задача разработки принципиально новой парадигмы образования, позволяющей максимально развивать творческие возможности каждого гражданина и обеспечивающей воспитание свободного человека, осознающего свою ответственность перед обществом

за качество реализации своих прав и свобод [10].

В процессе решения этой задачи были выявлены основные причины кризиса методологии организации развития научного знания и процесса воспитания. Главной причиной оказалось отставание процесса осмысления результатов научно-технического прогресса от темпов его развития.

Если в первой половине двадцатого века за каждые 10 лет делалось открытий больше, чем за всю предыдущую историю человечества, то во второй половине прошлого столетия рост темпа производства новых знаний достиг такого парадоксального значения, когда «знания морально устаревают в процессе их создания» [5, 6].

Приоритеты в организации научного и воспитательного процессов сместились с производства новых знаний на осмысление возможностей их безопасного и эффективного применения.

Выход из кризиса профессиональное сообщество видело в формировании «нового мышления», способного ответить на эти вызовы и обеспечить гармонию дисциплины и творчества, повысить качество принимаемых решений, прогнозируемость, контролируемость и управляемость процесса гражданского воспитания в условиях идеологического и политического многообразия [2, 3].

Одной из причин кризиса научного знания является повышение смысловой динамики базовых категорий, основных понятий, терминов, ценностей. Ускорение темпа смысловой динамики сопровождается повышением неравномерности скорости совершенствования восприятия одних и тех же ценностей в си-

стеме общественных отношений, порождая очаги социальной напряженности, способные перерасти в конфликтные ситуации и противоправные действия.

Острота общественного обсуждения проекта Указа Президента «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» достигла такого накала, что Министерство культуры РФ было вынуждено отозвать проект на доработку (Минкультуры приостановило обсуждение проекта по укреплению традиционных ценностей в России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/politics/14/02/2022/6209f4929a7947564896f881> (дата обращения: 10.01.2023)).

В частности, в открытом письме Союза театральных деятелей (СТД) утверждалось, что проект «не может положительно повлиять на общество и граждан», и его принятие «никоим образом не будет способствовать сохранению и приумножению духовно-нравственных ценностей, воспитанию патриотизма и любви к нашей Родине» (Руководители театров раскритиковали проект Минкультуры о защите традиционных ценностей [Электронный ресурс]. URL: https://www.rbc.ru/society/03/02/2022/61fbc8689a7947721bea5230?from=article_body (дата обращения: 11.01.2023)).

Данный пример наглядно демонстрирует важность проблемы, порождаемой неравномерностью темпов осмысления процессов совершенствования законодательства.

Следует отметить, что темпы совершенствования законодательства имеют устойчивую тенденцию к повышению, о чем неоднократно говорил в своих выступлениях Президент РФ В.В. Путин. Поэтому необходимо рассматривать варианты профилактики нежелательных явлений, проявляющихся в правовой

культуре общества вследствие действия закона неравномерности восприятия изменений в правовом поле, вызываемых процессом совершенствования законодательства.

Одним из действенных профилактических средств, как показала многолетняя практика, является приобщение обучающихся к основам ценностно-смысловой культуры, в том числе в области права [7].

Результаты апробации внедрения ценностно-смысловой культуры в практику образовательного учреждения показали, что даже в самых сложных условиях профилактические методы приводят к устранению любых неблагоприятных явлений: «В год открытия школы «нормой» была ситуация, когда пять подростков в год умирали на пороге своего дома от передозировки наркотиков. Была развита детская проституция, автомашины разворовывали не без помощи подростков на запчасти, которые потом продавали на том же авторынке. Грабежи, драки... дети стояли на учете в милиции целыми классами. А через два года эти явления прекратились» [4].

В настоящий момент, даже после вступления в силу Указа главы государства «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», его практическая реализация остается под вопросом, потому что поручение, данное Президентом Правительству 17 октября 2022 года: «Проанализировать документы стратегического планирования и нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регулирующие вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания. Содержащиеся в них определения понятий «духовно-нравственные ценности» и «духовно-нравственное воспитание»

должны быть гармонизированы и унифицированы. Доклад о проделанной работе должен быть представлен президенту 1 декабря 2022 года, затем отчитываться нужно будет ежегодно», – до сих пор не выполнено (Путин поручил унифицировать понятия «духовно-нравственные ценности» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/politics/17/10/2022/634d02709a7947a24d769e9c> (дата обращения: 25.12.2022)).

Попытки граждан через средства массовой информации обратиться за разъяснением сложившейся ситуации результатов не дают (Духовно-нравственные ценности и воспитание [Электронный ресурс]. М.: Прогноз развития, 2022. URL: <https://www.prognoz-news.com/2022/12/duhovno-nravstvennyye-cennosti-i-vospitanie/> (дата обращения: 25.12.2022)).

Это закономерно, поскольку выполнение данного поручения без специальных знаний, умений и навыков, позволяющих в условиях наличия значительного количества вариантов определений терминов «духовно-нравственные ценности» и «духовно-нравственное воспитание», не противоречащих «рамочным» требованиям, определенным ст. 4 Основ, а также в условиях высокого темпа смысловой динамики, характерного для современной информационной среды, представляется достаточно сложным. Тем не менее специалисты, овладевшие методологией ценностно-смыслового анализа, справляются с решением подобных задач достаточно быстро и качественно.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что разработка интеллектуальных продуктов, способных обеспечивать темп позитивной ценностно-смысловой трансформации субъекта, адекватный требованиям современности, позволяет устранить причины деструктивных изменений ценностно-смысловой

ориентации граждан, обеспечивая контролируемое и управляемое повышение единства многонационального, поликонфессионального народа России, исключая возможность цветных революций и других проявлений экстремизма.

Не случайно Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» констатирует, что «осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений на основе традиционных ценностей позволяет реагировать на новые вызовы, сохраняя цивилизационную идентичность России и учитывая накопленный культурно-исторический опыт» (Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента Российской Федерации от 9 нояб. 2022 г. № 809 [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 22.12.2022)).

Лонгитюдные исследования показали, что перечисленными выше свойствами обладает такая конкретизация «нового мышления», как ценностно-смысловое.

Ценностно-смысловое мышление, как форма критического мышления, отличается тем, что позволяет участникам образовательного процесса повышать скорость и качество соборного восприятия общих ценностей в условиях высокой смысловой динамики [8].

Для развития ценностно-смыслового мышления были разработаны основы ценностно-смысловой философии, а для предотвращения эффекта абсолютизации свободы – ценностно-смысловая психология

и ценностно-смысловая педагогика, позволяющие, не ограничивая прав и свобод учащихся, повышать качество их ценностно-смыслового самоопределения до уровня, гарантирующего преемственность формирования мировоззрения, основанного на традиционных российских ценностях.

Главной особенностью ценностно-смысловой системы организации научного и воспитательного процессов является возможность представления конкретного состояния восприятия ценностей каждого участника образовательного процесса, персонально и всего сообщества в целом, системой числовых показателей, позволяющих адекватно оценивать и достоверно прогнозировать модели их поведения как с точки зрения результативности, так и в аспекте законности.

Результаты лонгитюдных исследований свидетельствуют о позитивном восприятии ценностно-смысловой системы организации научного и воспитательного процессов представителями профессионального сообщества зарубежных государств.

В процессе двадцатилетней государственной апробации ежегодно на базе экспериментальной площадки проводилось до десяти международных научно-практических семинаров и форумов, в которых активно участвовали представители Китая, США, Японии, Великобритании, Канады, Германии, Бельгии и других стран ближнего и дальнего зарубежья.

Инновационная ценностно-смысловая система, обеспечивающая гармонию традиций и инноваций, вызывает устойчивый рост спроса на обучение специалистов, способных к ее эффективному применению.

Геополитическая субкультура, известная как «культура отмены» России, имеет давнюю историю. Активизация сторонников этой субкультуры, открыто заявляю-

щих, что Россия как государство должна прекратить свое существование, вызвана «суперкризисом» модели капиталистической экономики.

Большинство граждан зарубежных государств понимают это, вопреки усилиям враждебно настроенных к России политиков, и ищут возможности к сотрудничеству. Антикризисная модель образования, основанная на ценностно-смысловом подходе к организации научного и воспитательного процессов, воспринимается ими как позитивный образ новой интеллектуальной экономики и одновременно как спасение от агрессивной пропаганды содомии, развязанной при содействии ООН.

Граждане зарубежных государств, отрицательно относящиеся к тенденции трактовать смысл ценности «свобода» как законность любых извращений, воспринимают ценностно-смысловую систему как средство защиты традиционных ценностей от деградации, выражающейся в том, например, что в Норвегии дети могут менять пол без согласия родителей с 6 лет. Поэтому организация постоянно действующей площадки, позволяющей демонстрировать гражданам зарубежных государств возможности ценностно-смысловой системы организации научного и воспитательного процессов в средней и старшей школе, формирующая мировоззрение, основанное на традиционных российских ценностях, может внести существенный вклад в решение проблем, вызванных социокультурной агрессией в отношении Российской Федерации.

Таким образом, в условиях цифровизации появляется возможность создания систем искусственного интеллекта, позволяющих своевременно информировать органы, осуществляющие надзор за соблюдением Конституции Российской Феде-

рации, исполнением законов, а также соблюдением прав и свобод человека и гражданина, о тенденциях смысловой динамики.

Оперативно получаемая информация о состоянии и закономерностях развития реальной системы ценностей и смыслов позволяет организовать эффективное взаимодействие образовательных организаций и органов надзора в целях укрепления законности и предотвращения противоправных действий, угрожающих целостности государства.

Государственный эксперимент по апробации модели непрерывного ценностно-смыслового образования проводился с 1990 по 2010 год на базе ГОУ Центр образования «Школа здоровья» № 1804 «Кожухово».

Для проверки эффективности системы был выбран район с самой неблагоприятной ситуацией в области детской и подростковой преступности. Через два года после начала эксперимента неблагоприятные тенденции в детской и подростковой среде

снизились до минимальных значений [9].

Через четыре года контингент обучающихся, ранее считавшихся относящимися к группе риска и находившихся на специальном учете, показал результаты в области воспитания, развития и обучения, обеспечившие экспериментальной образовательной организации статус лидера не только российского, но и мирового образования [1].

Выступая в 2007 году, Председатель Совета Федерации РФ С.М. Миронов заявил: «Проблема распространения в молодежной среде навязываемого средствами массовой информации культа аморальных ценностей, секса и насилия является, к сожалению, трудноразрешимой. Жесткие запретительные меры вряд ли станут панацеей от этой беды. И нельзя забывать, что Конституция страны гарантирует нам свободу слова и совести.

В сфере духовности, поддержания моральных устоев общества государство должно действовать, но очень тонко и

грамотно. Необходимы новые технологии духовного воспитания, которые расширят горизонты мировоззрения у молодежи и помогут сформировать иммунитет к воздействию агрессивной информационной среды.

Первый такой опыт в России уже начинает накапливаться. В частности, уникальные результаты применения инновационных технологий воспитания достигнуты в московском Центре образования «Школа здоровья» № 1804 «Кожухово». Заинтересованные образовательные учреждения могут им воспользоваться» [11].

В настоящий момент распространение ценностно-смысловой системы организации процессов научной и воспитательной деятельности в средней и высшей школе, формирующей мировоззрение, основанное на традиционных российских ценностях, осуществляется в негосударственном секторе, но, в случае возникновения необходимости, внедрение в систему государственного образования может быть осуществлено в кратчайшие сроки.

Список использованной литературы:

1. Азаров Ю.П. Энергия красоты / Ю.П. Азаров, Л.Н. Азарова. – 2-е изд. – М.: Новый формат, 2020. – 547 с. – ISBN 978-5-91556-804-3.
2. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира / М.С. Горбачев. – М.: Политиздат, 1988. – 63 с. – ISBN 5-250-00140-8.
3. Капируля Н.А. Ценностно-смысловое управление процессом гражданского воспитания / Н.А. Капируля // Вестник науки и образования. – 2019. – № 15 (69). – С. 78-85.
4. Колосовская С. Хорошая школа [Электронный ресурс] / С. Колосовская. – М.: Некоммерческое партнерство в защиту семьи, детства, личности и охраны здоровья «Родительский комитет», 2003. – URL: <http://www.r-komitet.ru/obraz/sc1804-1.htm> (дата обращения: 11.01.2023).
5. Курбатов А.В. Проблемы школьной экономики. Образование или разрушение? [Электронный ресурс] / А.В. Курбатов // Экономика в школе. – 1997. – № 1. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42878428_97343728.pdf (дата обращения: 25.12.2022).
6. Курбатов А.В. Антикризисная модель образования / А.В. Курбатов // Уровень жизни населения регионов России. – М.: Всероссийский центр уровня жизни, 2011. – С. 107.
7. Курбатов А.В. Ценностно-смысловая культура устойчивого развития / А.В. Курбатов, Л.А. Курбатова // Культура и цивилизация. – 2021. – Т. 11, № 2А. – С. 57-66.
8. Курбатов А.В. Ценностно-смысловое мышление – ресурс преодоления кризиса научного знания / А.В. Курбатов, Л.А. Курбатова // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2021. – Т. 10, № 4А. – С. 18-34. – DOI: 10.34670/AR.2021.79.74.003
9. Курбатов А.В. Парадигма устойчивого развития в образовании [Электронный ресурс] / А.В. Курбатов // Устойчивое развитие: наука и практика : Международный электронный журнал. – 2011. – Вып. 2 (7). – С. 85-100. – URL: <http://www.yrazvitie.ru/?p=949> (дата обращения: 26.12.2022).

10. Курбатова Л.А. Организационно-педагогические основы развития непрерывного образования в условиях учебно-воспитательного комплекса : дис. ... канд. пед. наук / Л.А. Курбатова. – М.: Институт общего образования Министерства образования РФ, 2000. – 168 с.

11. Миронов С.М. За пробелы в организации учебного и воспитательного процесса будут в конечном итоге расплачиваться наши дети [Электронный ресурс] / С.М. Миронов. – URL: <http://council.gov.ru/events/news/23323/> (дата обращения: 25.12.2022).

References:

1. Azarov Yu.P., Azarova L.N. *Energiya krasoty* [Energy of beauty]. Moscow: New format Publ., 2020. 547 p. ISBN 978-5-91556-804-3. (Rus.)
2. Gorbachev M.S. *Perestroika i novoe myshlenie dlya nashei strany i dlya vsego mira* [Perestroika and new thinking for our country and for the whole world]. Moscow: Politizdat Publ., 1988. 63 p. ISBN 5-250-00140-8. (Rus.)
3. Kaporulya N.A. Value-semantic management of the process of civil education. *Vestnik nauki i obrazovaniya = Bulletin of science and education*, 2019, no. 15 (69), pp. 78-85. (Rus.)
4. Kolosovskaya S. *Khoroshaya shkola* [Good school]. Moscow: Non-profit partnership in defense of the family, childhood, personality and health "Parents' Committee", 2003. Available at: <http://www.r-komit.ru/obraz/sc1804-1.htm> (date of access: 11.01.2023). (Rus.)
5. Kurbatov A.V. Problems of the school economy. Education or destruction? *Ekonomika v shkole = Economics at school*, 1997, no. 1. Available at: https://elibrary.ru/download/elibrary_42878428_97343728.pdf (date of access: 25.12.2022). (Rus.)
6. Kurbatov A.V. Anti-crisis model of education. In: *Uroven' zhizni naseleniya regionov Rossii* [The standard of living of the population of regions of Russia]. Moscow: All-Russian Center for Living Standards, 2011, p. 107. (Rus.)
7. Kurbatov A.V., Kurbatova L.A. Value-semantic culture of sustainable development. *Kul'tura i tsivilizatsiya = Culture and civilization*, 2021, vol. 11, no. 2A, pp. 57-66. (Rus.)
8. Kurbatov A.V., Kurbatova L.A. Value-semantic thinking as a resource for overcoming the crisis of scientific knowledge. *Psikhologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya = Psychology. Historical and critical reviews and modern research*, 2021, vol. 10, no. 4A, pp. 18-34. DOI: 10.34670/AR.2021.79.74.003 (Rus.)
9. Kurbatov A.V. The paradigm of sustainable development in education. *Ustoichivoe razvitie: nauka i praktika: Mezhdunarodnyi Elektronnyi Zhurnal = Sustainable development: science and practice: International Electronic Journal*, 2011, issue 2 (7), pp. 85-100. Available at: <http://www.yrazvitie.ru/?p=949> (date of access: 26.12.2022). (Rus.)
10. Kurbatova L.A. *Organizatsionno-pedagogicheskie osnovy razvitiya nepreryvnogo obrazovaniya v usloviyakh uchebno-vospitatel'nogo kompleksa*: Dis. Kand. Ped. Nauk [Organizational and pedagogical foundations for the development of continuous education in the conditions of the educational complex: Dis. Cand. Sci. (Ped.)]. Moscow: Institute of General Education of the Ministry of Education of the Russian Federation, 2000. 168 p. (Rus.)
11. Mironov S.M. *Za probely v organizatsii uchebnogo i vospitatel'nogo protsessa budut v konechnom itoge rasplachivat'sya nashi deti* [Our children will eventually pay for the gaps in the organization of the educational and educational process]. Available at: <http://council.gov.ru/events/news/23323/> (date of access: 25.12.2022). (Rus.)

Информация об авторах / Information about the authors

КУРБАТОВ Андрей Всеволодович – к.т.н., директор Свято-Алексиевской гимназии «Ольсово», д. Ольсово Дмитровского района Московской обл., e-mail: akurbatov55@mail.ru

КУРБАТОВА Людмила Анатольевна – к.пед.н., заместитель директора Свято-Алексиевской гимназии «Ольсово», д. Ольсово Дмитровского района Московская обл., Заслуженный учитель РФ, e-mail: akurbatov55@mail.ru

Andrey V. KURBATOV – Cand. Sci. (Tech.), Director of the St. Alexis Gymnasium "Olsovo", Olsovo village, Dmitrovsky district, Moscow region, e-mail: akurbatov55@mail.ru

Lyudmila A. KURBATOVA – Cand. Sci. (Pedagogical), Deputy Director of St. Alexis Gymnasium "Olsovo", Olsovo village, Dmitrovsky district, Moscow region, Honored Teacher of the Russian Federation, e-mail: akurbatov55@mail.ru

Статья поступила в редакцию 15.01.2023 г.
Received 15.01.2023

УДК 101.1 : 316.33

«ХРАНИТЕЛЬСТВО» VS CANCEL CULTURE: ИДЕОЛОГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ РУССКОГО МИРА

В.Ю. Даренский*Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, ЛНР, Россия*

Аннотация: В статье обосновывается содержательное понимание идеологии сохранения и возрождения духовно-нравственных оснований русской цивилизации. Для данной идеологии наиболее удачным и соответствующим ее смыслу является название «хранительство», которое уже присутствует в современной научной литературе. В качестве основ «хранительства» рассмотрены основные идеи политической философии Н.В. Гоголя, раннего В.Г. Белинского и Ф.М. Достоевского и их органическая связь с целостностью православного мировоззрения. Показано, что их православный монархизм опирался на высшие нравственные основания, на понимание человека как духовного существа. Православная политическая философия этих русских классиков, не понятая их читателями из «образованного слоя», вместе с тем очень точно соответствовала официальной идеологической формуле графа С.С. Уварова «Православие. Самодержавие. Народность».

Будущая Россия может существовать, только сохраняя те же духовно-нравственные основы своего бытия, которые ее создали в прошлом. Только стратегия «хранительства» является адекватным русским ответом на современные вызовы.

Ключевые слова: Православие, самодержавие, народность, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский, Ф.М. Достоевский, С.С. Уваров, монархия, cancel culture.

“GUARDIANSHIP” VS CANCEL CULTURE: THE IDEOLOGY OF THE CIVILIZATION OF THE RUSSIAN WORLD

V.Yu. Darenskii*Lugansk State Pedagogical University, Lugansk, LPR, Russia*

Abstract: The article substantiates a meaningful understanding of the ideology of preserving and reviving the spiritual and moral foundations of Russian civilization. For this ideology, the most successful and corresponding to its meaning is the name of “storage”, which is already present in modern scientific literature. The main ideas of political philosophy of N.V. Gogol, early V.G. Belinsky and F.M. Dostoevsky and their organic connection with the integrity of the Orthodox worldview. It is shown that their Orthodox monarchism of the writer was based on the same higher moral foundations, on the understanding of man as a spiritual being. The Orthodox political philosophy of Gogol and Dostoevsky, not understood by their readers from the “educated stratum”, at the same time, very accurately corresponded to the official ideological formula S.S. Uvarov “Orthodoxy. Sovereignty. Nationality”. The future Russia can exist only by preserving the same spiritual and moral foundations of its existence that created it in the past. Only the strategy of “storage” is an adequate Russian response to modern challenges.

Keywords: Orthodoxy, sovereignty, nationality, N.V. Gogol, V.G. Belinsky, F.M. Dostoevsky, S.S. Uvarov, monarchy, cancel culture.

В современном глобальном мире происходит процесс апо-
стасии – отхода человечества не
только от Христа, но и вообще
от основополагающих духовных
понятий о человеке как существе
с бессмертной душой, созданном
по образу и подобию Божию. На
его место приходит миф о челове-
ке как о биосоциальном автомате,
который во многом можно заме-
нить новейшими технологиями.

Отмена фундаментальных
духовных и нравственных поня-
тий, основанных на библейском
Откровении о человеке, лежит в
основе современного радикаль-
ного феномена антихристиан-
ской псевдокультуры, которое
получило название cancel culture
 («культура отмены»).

В этой ситуации Россия, пыта-
ющаяся сохранять традиционные
библейские смыслы и ценности

как основу своего национального
бытия, уже самым очевидным
образом проявляет свою все-
мирно-историческую миссию как
«удерживающего» – Катехона. В
наше время национальная и ци-
визационная идеология России
и Русского мира в целом может
быть определена термином «хра-
нительство» [7].

В настоящее время также
происходит и переосмысле-

ние известной формулы графа С.С. Уварова «Православие. Самодержавие. Народность» не как «официальной идеологии» (ведь в действительности она таковой не являлась), но как определенного нравственно-педагогического принципа, который в эпоху царствования «рыцаря на троне» императора Николая Павловича предполагалось положить в основу образования и воспитания юношества в Российской империи. Однако в реальности этого сделано не было, и формула в основном осталась на бумаге.

Однако она была всерьез воспринята многими писателями и деятелями русского духовного просвещения. В данной статье рассматривается ее осмысление в наследии Н.В. Гоголя, В.Г. Белинского и Ф.М. Достоевского.

Граф С.С. Уваров, заняв пост министра просвещения, подписал 21 марта 1833 г. «циркулярное распоряжение» начальникам учебных округов, в котором сформулировал три идейных принципа, которые должны лежать в основе народного образования: «Общая наша обязанность состоит в том, чтобы народное образование совершалось в соединении духа Православия, самодержавия и народности». Как отмечает Н.И. Казаков, в то время эта формулировка «могла быть воспринята как гражданская модификация известного военного девиза: «За веру, царя и отечество» [6, с. 10].

Касаясь будущих задач народного образования, он писал, что Россия должна «развить русскую национальность на истинных ее началах, и тем поставить ее центром государственного быта и нравственной образованности» [6, с. 28].

Позднее в отчете Уварова об итогах управления Министерством народного просвещения, поданном царю в 1843 г., граф писал: «Слово «народность»



Рисунок 1 – Граф Сергей Семенович Уваров, русский государственный деятель, министр народного просвещения
Figure 1 – Count Sergei S. Uvarov, Russian statesman, Minister of Public Education

возбуждало в недоброжелателях чувство неприязненное за смелое утверждение, что министерство считало Россию возмужалою и достойною идти не позади, а по крайней мере рядом с прочими европейскими национальностями» [Цит. по: 6, с. 28].

Под противниками идеи «народности» он «имел в виду русских либералов-западников, преклонявшихся перед европейской цивилизацией и не веривших в культурную мощь русского народа» [6, с. 40].

Как отмечается, «нет сомнения, что под народностью Уваров разумел национальную культуру и национальный дух русского народа, отличающий его от прочих народов мира» [6, с. 28]; однако вопреки обычному мнению, «так называемая «доктрина» Уварова... не имела общегосударственного значения и не являлась официальной идеологической программой николаевского царствования» [6, с. 31].

Она была, как пишет Н.И. Казаков, «скорее теорией «официальной педагогики», поскольку лишь в сфере образования уваровские принципы («православие, само-

державие и народность») порой находили реальное применение, – в частности, в ряде курсов и лекций по гуманитарным дисциплинам» [6, с. 32].

Исторический контекст появления этой идейной формулы состоял в том, что в Европе «своего апогея антирусская кампания... достигла именно в этот период, принимая порой характер подлинной русофобии... Именно в это время русская национальная идея... особенно остро нуждалась не только в своем признании и утверждении внутри страны, но и в ее теоретической защите за рубежом... Вследствие всех этих антирусских настроений «национальная идея», выраженная понятием «народность», уже не пульсировала, а была ключом в сознании русского общества тех лет» [6, с. 11].

Соответственно, как отмечается, «понятие «народность» было воспринято большинством современников как призыв к развитию и утверждению самобытной русской национальной культуры. Кроме того, «народность» включала в себя тогда и идею патриотизма» [6, с. 33].

Как видим, ситуация появления этой идейной формулы была во многом похожа на современную. В качестве примера ее действия на умы приведем личность В.Г. Белинского.

Уже в следующем, 1834 году в статье «Литературные мечтания» он писал: «Просвещение не закоснит благодаря неусыпным попечениям мудрого правительства. Русской народ смышлен и понятлив, усерден и горяч ко всему благу и прекрасному, когда рука царя-отца указывает ему на цель, когда его державный голос призывает его к ней!.. Да! у нас скоро будет свое русское, народное просвещение; мы скоро докажем, что не имеем нужды в чуждой умственной опеке. Нам легко это сделать, когда знаменитые сановники, сподвижники царя на трудном поприще народоправления, являются посреди любознательного юношества в центральном храме русского просвещения возвещать ему священную волю монарха, указывать путь к просвещению в духе Православия, самодержавия и народности» [2, с. 125-126].

Позднее, в статье «Бородинская годовщина» В. Жуковского критик сформулировал определенную историософию в обоснование принципа С.С. Уварова: «Народное не в том смысле, как понимают это слово непривычные опекуны человеческого рода, заграничные крикуны. Для нас, русских, нет событий народных, которые бы не выходили из живого источника высшей власти... Да, в слове «царь» чудно слито сознание русского народа, и для него это слово полно поэзии и таинственного значения... И это не случайность, а самая строгая, самая разумная необходимость, открывающая себя в истории народа русского. Ход нашей истории обратный в отношении к европейской: в Европе точкою отправления жизни всегда была борьба и победа низших ступе-



Рисунок 2 – Виссарион Григорьевич Белинский, русский литературный критик, теоретик, публицист
Figure 2 – Vissarion G. Belinsky, Russian literary critic, theorist, publicist

ней государственной жизни над высшими: феодализм боролся с королевской властью и, победив ее, ограничил ее, явившись аристократией; среднее сословие боролось и с феодализмом, и с аристократией, демократия – с средним сословием; у нас совсем наоборот: у нас правительство всегда шло впереди народа, всегда было звездою путеводною к его высокому назначению; царская власть всегда была живым источником, в котором не иссякали воды обновления, солнцем, лучи которого, исходя от центра, разбегались по суставам исполинской корпорации государственного тела и проникали их жизненною теплотою и светом. В царе наша свобода, потому что от него наша новая цивилизация, наше просвещение, так же, как от него наша жизнь... И потому-то всякий шаг вперед русского народа, каждый момент развития его жизни всегда был актом царской власти; но эта власть никогда не была абстрактною и произвольною случайно, потому что она

всегда таинственно сливалась с волею провидения – с разумною действительностию, мудро угадывая потребности государства, сокрытые в нем, без ведома его самого, и приводя их в сознание... Безусловное повиновение царской власти есть не одна польза и необходимость наша, но и высшая поэзия нашей жизни, наша народность, если под словом «народность» должно разуметь акт слития частных индивидуальностей в общем сознании своей государственной личности и самости. И наше русское народное сознание вполне выражается и вполне исчерпывается словом «царь», в отношении к которому «отечество» есть понятие подчиненное... Пора сознать, что мы имеем разумное право быть горды нашею любовью к царю, нашею безграничною преданностию его священной воле, как горды англичане своими государственными постановлениями» [1, с. 114-115].

Как видим, молодой В.Г. Белинский – еще вполне русский человек, не одурманенный западными «передовыми» идеями, но уже прошедший определенную философскую школу Гегеля, – разворачивает здесь свою достаточно оригинальную историософию России, которая до настоящего времени также замалчивается и заслоняется его поздним, западным мирозрением.

Суть этой историософии состоит не в смене господства одних социальных классов над другими, а в общем служении народа Божией правде, которое невозможно без верности царю как Помазаннику Божию.

Историческая динамика состоит в чередовании периодов «смут», т. е. отступлений от этого принципа, и нового единения народа на основе православного нравственного возрождения.

В XX веке Россия пережила самую страшную из таких смут,

а ныне, в соответствии с этим общим историческим законом, находится в стадии выхода из нее. Это подтверждает исторические воззрения молодого Белинского-монархиста.

Позднее В.Г. Белинский увлекся «передовыми» антихристианскими идеями и отошел от народного православного мировоззрения, что очень откровенно выразилось в его известном «Письме к Гоголю», которое имеет явно русофобский и антихристианский характер.

Ответ Н.В. Гоголя до сих пор малоизвестен, но очень поучителен. В ответе Белинскому Гоголь уличил его в невежестве как общего характера, так и в незнании Белинским России.

Книга «Выбранные места из переписки с друзьями» вызвала крайне нервную реакцию у русофобов. Например, в упомянутом письме Белинский доходит до хамства и почти беснования, называя русский народ «атеистом».

Это естественно, поскольку в этой книге Гоголь исповедует именно формулу С.С. Уварова, давая ее глубокое духовно-нравственное обоснование. В частности, он пишет о монархии следующие строки: «Поэты наши прозревали значение высшее монарха, слыша, что он неминуемо должен наконец сделаться весь одна любовь, и таким образом станет видно всем, почему Государь есть образ Божий, как это признает, покуда чутьем, вся земля наша. <...> Там только исцелится вполне народ, где постигнет монарх высшее значение свое – быть образом Того на земле, Который Сам есть любовь» [4, т. 6, с. 45-46].

Власть Государя – от Бога. В один узел сходятся у Гоголя судьбы России, Церкви и Самодержавия. «Страницы нашей истории слишком явно говорят о воле Промысла: да образуется в России эта власть <самодержавная – В.Д.> в ее полном и совершенном виде» [4, т. 9, с. 46].



Рисунок 3 – Николай Васильевич Гоголь, прозаик, драматург, критик, публицист, классик русской литературы

Figure 3 – Nikolai V. Gogol, prose writer, playwright, critic, publicist, classic of Russian literature

«Все события в нашем отечестве, – продолжает Гоголь, – начиная от порабощенья татарского, видимо клонятся к тому, чтобы собрать могущество в руки одного, дабы один был в силах произвести этот знаменитый переворот всего в государстве, все потрясти и, всех разбудивши, вооружить каждого из нас тем высшим взглядом на самого себя, без которого невозможно человеку разобрать, осудить самого себя и воздвигнуть в самом себе ту же брань всему невежественному и темному, какую воздвигнул царь в своем государстве; чтобы потом, когда загорится уже каждый эту святою бранью и все придет в сознание сил своих, мог бы также один, всех впереди, с светильником в руке, устремить как одну душу, весь народ свой к тому верховному свету, к которому просится Россия» [4, т. 9, с. 46-47].

В своем ответе Белинскому (в набросках неотправленного письма) Н.В. Гоголь писал: «Вам показались ложью слова мои Государю, напоминающие ему о святости его звания и его высоких обязанностей. Вы называете их лезвием. Нет, каждому из нас следует напоминать, что звание его

свято, и тем более Государю. Пусть вспомнит, как страшен ответ, который потребуется от него. Но если каждого из нас звание свято, то тем более звание того, кому достался трудный и страшный удел заботиться о миллионах» [4, т. 14, с. 385].

В записной книжке Гоголя 1846-1850 гг. есть ответ всем «прогрессистам», которые думают, что можно улучшить жизнь с помощью революции: «А вы думаете, легко воров выгнать? Царь, который только и думает о том, как их выгнать, да и тот не может, – царь, у которого и войско, и всякая сила есть. Как же вы хотите, без всякой силы и власти, это сделать? Что спяна передумаете всех, думаете поправить? Думаете, лучше будет погибнуть? Те, которых шеи потолще, останутся... Еще больше станут допекать друг друга» [4, т. 9, с. 705].

Тот факт, что любая революция, помимо своих страшных кровавых преступлений, в конечном итоге не только не приводит к улучшению жизни, но лишь еще больше усиливает и угнетение народа государством, и его пороки, давно доказан всей мировой историей.

Единственное реальное средство улучшения человека и жизни в целом, как и позднее Ф.М. Достоевский, Н.В. Гоголь видел в исполнении заповедей Христовых, которое возможно всегда и вообще никак не зависит от внешних обстоятельств жизни: «Те, которые хотят очистить и убелить лице свое, обыкновенно смотрят в зеркало. Христианин! Твое зеркало суть Господни заповеди; если положишь их пред собою и будешь смотреть в них пристально, то они откроют тебе все пятна, всю черноту, все безобразие души твоей» [4, т. 9, с. 93].

В настоящее время ведется активное исследование «позднего» Гоголя как православного мыслителя (одним из ключевых авторов здесь является проф. В.А. Ворopaев [3]).

Такой тип власти в России стал возможен только благодаря особым нравственным отношениям между народом и царем.

Как писал Ф.М. Достоевский, «отношение это русского народа к царю своему есть самый особый пункт, отличающий народ наш от всех других народов Европы и всего мира; что это не временное только дело у нас, не переходящее, не признак лишь детства народного, например, его роста и проч., как заключил бы иной умник, но вековое, всегдашнее и никогда, по крайней мере еще долго, очень долго оно не изменится... Идея же эта заключает в себе такую великую у нас силу, что, конечно, повлияет на всю дальнейшую историю нашу, а так как она совсем особливая и как ни у кого, то и история наша не может быть похожа на историю других европейских народов, тем более ее рабской копией. Вот чего не понимают у нас умники, верующие, что все у нас переделается в Европу... У нас гражданская свобода может водвориться самая полная, полнее, чем где-либо в мире, в Европе или даже в Северной Америке, и именно на этом же алмазовом основании она и создается» [5, т. 27, с. 22].

В реальности гражданская свобода в Российской империи и была выше, чем в Европе и США,

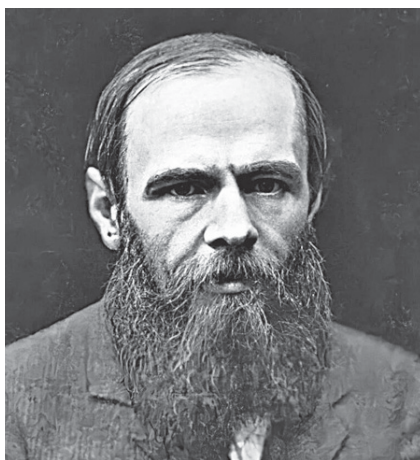


Рисунок 4 – Федор Михайлович Достоевский, русский писатель, мыслитель, философ и публицист, классик русской литературы
Figure 4 – Fyodor M. Dostoevsky, Russian writer, thinker, philosopher and publicist, classic of Russian literature

поскольку эта реальная свобода дается вовсе не конституциями и избирательным правом, а самим укладом народной жизни.

Русский уклад жизни состоял в самоуправлении крестьянских общин, имевших лишь внешние контакты с государством, и таком же самоуправлении всех малых и больших народов империи. Подобного этому на Западе никогда не было.

Насколько актуальна эта идеяная формула С.С. Уварова в наше время, когда нет самодержавия как официальной формы власти,

Православие исповедует лишь часть населения и в основном лишь на словах, а «народность» в смысле особых черт русского национального характера также во многом утрачена?

Эта формула отражает исторические основания России как государства и цивилизации, а современной России она соответствует в своей более универсальной формулировке: «Духовность, суверенность, самобытность».

Россия как суверенная цивилизация и государство со своей миссией в мире может сохраниться и развиваться только в том случае, если в ней будет культивироваться приоритет духовных смыслов и ценностей жизни над потребительскими; сохраняться суверенность ценностей и целей ее государственного бытия; и сохраняться культурная самобытность русского народа и российской полиэтнической нации.

Тем самым якобы «старая» формула С.С. Уварова изменила лишь свою форму, а не смысл. Будущая Россия может существовать, только сохраняя те же духовно-нравственные основы своего бытия, которые ее создали в прошлом.

Только стратегия «хранительства» является адекватным русским ответом на современные вызовы глобальных антихристианских сил.

Список использованной литературы:

1. Белинский В.Г. Бородинская годовщина В. Жуковского... Письмо из Бородина от безрукого к безногую инвалиду / В.Г. Белинский // Собрание сочинений : в 9 т. – М.: Художественная литература, 1977. – Т. 2. – С. 109-118.
2. Белинский В.Г. Литературные мечтания (Элегия в прозе) / В.Г. Белинский // Собрание сочинений : в 9 т. – М.: Художественная литература, 1976. – Т. 1. – С. 47-127.
3. Воропаев В.А. Н.В. Гоголь и святоотеческое наследие / В.А. Воропаев // Вестник Московского университета. Сер. 9 : Филология. – 2017. – № 5. – С. 9-20.
4. Гоголь Н.В. Полное собрание сочинений и писем : в 17 т. / Н.В. Гоголь ; Сост., подгот. текстов и коммент. И.А. Виноградова, В.А. Воропаева. – М. ; Киев: Изд-во Московской Патриархии, 2009-2010.
5. Достоевский Ф.М. Полное собрание сочинений : в 30 т. / Ф.М. Достоевский. – Л.: Наука, 1972-1990.
6. Казаков Н.И. Об одной идеологической формуле Николаевской эпохи / Н.И. Казаков // Контекст. – М.: Наука, 1989. – С. 5-45.
7. Ширинянц А.А. Хранительство как основание консервативной политической культуры интеллигенции (опыт пореформенной России): концепция русской монархии / А.А. Ширинянц // Вестник Московского университета. Сер. 12 : Политические науки. – 2006. – № 4. – С. 69-87.

References:

1. Belinskii V.G. Borodino anniversary of V. Zhukovsky... A letter from Borodino from an armless to a legless invalid. In: *Sobranie sochinenii*: v 9 t. [Collected works: in 9 volumes]. Moscow: Khudozhestvennaya literatura Publ., 1977, vol. 2, pp. 109-118. (Rus.)
2. Belinskii V.G. Literary Dreams (Elegy in Prose). In: *Sobranie sochinenii*: v 9 t. [Collected Works: in 9 volumes]. Moscow: Khudozhestvennaya literatura Publ., 1976, vol. 1, pp. 47-127. (Rus.)
3. Voropaev V.A. Gogol and the patristic heritage. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Ser. 9: Filologiya = Bulletin of Moscow University. Series 9: Philology*, 2017, no. 5, pp. 9-20. (Rus.)
4. Gogol' N.V. *Polnoe sobranie sochinenii i pisem*: v 17 t. [Complete collection of works and letters: in 17 volumes]. Moscow; Kyiv: Publishing House of the Moscow Patriarchy, 2009-2010. (Rus.)
5. Dostoevskii F.M. *Polnoe sobranie sochinenii*: v 30 t. [Complete works: in 30 volumes]. Leningrad: Nauka Publ., 1972-1990. (Rus.)
6. Kazakov N.I. On one ideological formula of the Nikolaev era. In: *Kontekst* [Context]. Moscow: Nauka Publ., 1989, pp. 5-45. (Rus.)
7. Shirinyants A.A. Storage as the basis of the conservative political culture of the intelligentsia (the experience of post-reform Russia): the concept of the Russian monarchy. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Ser. 12: Politicheskie nauki = Bulletin of the Moscow University. Series 12: Political sciences*, 2006, no. 4, pp. 69-87. (Rus.)

Информация об авторе / Information about the author

ДАРЕНСКИЙ Виталий Юрьевич – д.филос.н., профессор кафедры философии и социологии Луганского государственного педагогического университета, e-mail: darenkiy1972@rambler.ru, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2042-5527>

Vitaliy Yu. DARENSKII – Dr. Sci. (Philosophical), Professor of the Chair of Philosophy and Sociology of Lugansk State Pedagogical University, e-mail: darenkiy1972@rambler.ru, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2042-5527>

Статья поступила в редакцию 15.01.2023 г.
Received 15.01.2023

РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

УДК 338.45

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ

А.Э. Крупко

Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Россия

Аннотация: Цель работы – исследование территориальных аспектов устойчивого развития легкой промышленности России, раскрытие проблем и особенностей развития отрасли в регионах страны.

Материалы и методы. Исследование территориальных аспектов и проблем развития легкой промышленности России было проведено автором на различных иерархических уровнях: от федерального и федеральных округов до регионального и муниципального (предприятий), что обеспечивалось анализом данных сборников Росстата: «Промышленное производство в России», «Регионы России», «Российский статистический ежегодник» и литературных источников. Использовались аналитический, картографический, конкурентный, сравнительный, графический, статистический и другие методы исследования. В целом отрасль характеризуется большой сложностью и проблемами развития, очень значительной территориальной дифференциацией.

Результаты и обсуждение. Перед переходом к рынку легкая промышленность служила одним из главных драйверов потребительского рынка, что прямо влияло как на уровень экономического развития регионов, так и обеспечивало социальную безопасность многих территорий страны. За рыночное время в результате наиболее резкого падения производства по сравнению с другими отраслями (что также обусловило снижение на порядок численности работников в отрасли) легкая промышленность страны перестала обеспечивать потребности населения в большинстве регионов. За исключением Ивановской области не осталось регионов, в которых легкая промышленность была бы ведущей отраслью хозяйства. В результате анализа территориальных аспектов устойчивого развития легкой промышленности можно сделать вывод, что она в большинстве регионов имеет недостаточный для самодостаточного состояния уровень развития. Для восстановления и развития производства сегодня есть неплохие предпосылки: материально-техническая база, большой рынок. Снижают потенциал развития недостаток сырья и трудовых ресурсов. Наиболее реальным является рост производства в швейной промышленности.

Ключевые слова: легкая промышленность, устойчивое развитие, Россия, отрасль, регион, округ, территория, предприятие.

TERRITORIAL ASPECTS AND PROBLEMS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF LIGHT INDUSTRY IN RUSSIA

A.E. Krupko

Voronezh State University, Voronezh, Russia

Abstract: The aim of the paper is to investigate the territorial aspects of sustainable development of light industry in Russia, to reveal the problems and peculiarities of the industry development in the regions of the country.

Materials and methods. The author conducted the study of territorial aspects and problems of development of light industry in Russia at different hierarchical levels: from federal and federal districts to regional and municipal (enterprises), which was provided by the analysis of data from collections of Rosstat: "Industrial Production in Russia", "Russian Regions", "Russian Statistical Yearbook" and literature sources. Analytical, cartographic, competitive, comparative, graphical, statistical and other research methods were used. In general, the industry is characterized by great complexity and development problems, very significant territorial differentiation.

Results and discussion. Before the transition to a market economy, the light industry served as one of the main drivers of the consumer market, which had a direct impact both on the level of economic development of regions and ensured social security of many territories of the country. Over the market period, as a result of the sharpest decline in production compared to other industries (which also led to an order of magnitude reduction in the number of employees in the industry), the light industry of the country has ceased to meet the needs of the population in most regions. With the exception of Ivanovo Region, there are no regions in the country where light industry is the leading economic sector. The analysis of the territorial aspects of the sustainable development of light industry leads to the conclusion that the light industry in most regions of the country has an insufficient level of development to be self-sufficient. There are good prerequisites for the restoration and development of production in modern times: material and technical base, a large market. Lack of raw materials and labour reduce the potential for development. The most realistic is the growth of production in the clothing industry.

Keywords: light industry, sustainable development, Russia, industry, region, district, territory, enterprise.

ВВЕДЕНИЕ

Легкая промышленность является одной из важнейшей отраслей для самодостаточного развития страны, которая во многом определяет состояние потребительского рынка, ее экономическую и социальную безопасность.

Развитие РФ в современную эпоху сопровождается серьезными угрозами и проблемами [1, 5, 9].

Под развитием систем можно понимать процесс, направленный на изменение материальных (производственных и инфраструктурных), социальных и духовных ее элементов с целью их совершенствования или оптимизации системы в целом [4].

Экономический провал в 1990-е годы спровоцировал низкий уровень промышленного производства. Все это осложняется деградацией материально-технической базы и большим износом основных фондов [10].

Поэтому достижение устойчивого самодостаточного и сбалансированного состояния экономики и социальной сферы России требует соответствующего развития многих отраслей, в том числе и легкой промышленности, на многих территориях [1-3].

В настоящее время в этой отрасли существуют большие проблемы, так как основная часть продукции является импортной или относится к теневому сектору экономики [4, 7, 8].

Среди основных факторов размещения предприятий главную

роль играет потребительский и сырьевой факторы – наличие кадров, исторические предпосылки, транспортное положение [5, 8, 9].

Важнейшей проблемой является низкая конкурентоспособность легкой промышленности перед простым бизнесом, особенно торговлей, которая отнимает значительную часть добавленной стоимости (ДС) у промышленности, в значительной степени переводя ее в теневую сферу [5-8].

В настоящее время (в условиях санкций и военных действий, возможного ухудшения сальдо внешней торговли) необходимость импортозамещения особенно актуальна для легкой промышленности с ее огромным потребительским рынком, чтобы обеспечивать экономическую безопасность и устойчивое развитие нашей страны и ее регионов [9, 16-18].

Успешное движение к устойчивому развитию страны обеспечивается переходом к сбалансированному развитию и ее отдельных частей – региональных систем [1-3].

Поэтому раскрывать особенности развития проблемной отрасли необходимо на региональном уровне и на уровне крупнейших предприятий.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Исследование территориальных аспектов и проблем развития легкой промышленности России было проведено автором на различных иерархических уровнях:

от федерального и федеральных округов до регионального и муниципального (предприятий), что обеспечивалось анализом данных сборников Росстата: «Промышленное производство в России», «Регионы России», «Российский статистический ежегодник» и литературных источников.

Использовались аналитический, картографический, конкурентный, сравнительный, графический, статистический и другие методы исследования.

В целом отрасль характеризуется большой сложностью и проблемами развития, очень значительной территориальной дифференциацией.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Крупные и средние предприятия легкой промышленности в стране имеются во всех федеральных округах и почти во всех субъектах Российской Федерации, за исключением Ханты-Мансийского, Ямало-Ненецкого, Ненецкого и Чукотского АО, Республики Ингушетии, Мурманской и Магаданской областей. Общее число предприятий по производству текстильных изделий в 2020 г. составило 5653 единицы, по производству одежды – 10 987 предприятий, по производству кожи и изделий из кожи – 1684 организации.

За 2016-2020 гг. количество предприятий отрасли уменьшилось с 24 443 до 18 324 единиц, или на 33,3 % (ровно на одну треть) (см. рис. 1).



Рисунок 1 – Число предприятий в легкой промышленности, единиц
Figure 1 – Number of enterprises in the light industry, units

Источник: построен по (<https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13225>)

Такая ситуация подчеркивает кризис в этой отрасли, который пока не завершился.

На долю Центрального федерального округа в 2020 г. относилось свыше половины производства продукции легкой промышленности страны – 57,6 %, или 330 110 млн руб. из 573 391 млн руб. производства в РФ. На долю трех ведущих производителей (Москва – 82 820 млн руб., или 14,4 %, Ивановская область – 77 851 млн руб., или 13,6 %, Московская область – 65 450 млн руб., или 11,4 %) приходилось почти 2/5 всего производства страны.

Относительно высокий уровень в Центральном ФО имеет легкая промышленность Владимирской области – 19 468 млн руб. и 3,4 % объема страны, Тверской области – 16 394 млн руб. и 2,9 %. В Центрально-Черноземном районе лидирует Тамбовская область – 6022 млн руб. и 1,1 %, что чуть меньше суммарного производства Воронежской, Белгородской и Липецкой областей. В остальных ФО есть относительно крупные производители, за исключением Дальневосточного, доля которого равна лишь 0,47 % от общего производства РФ (см. рис. 2).

В Северо-Западном ФО (в советское время один из ведущих районов льняной промышлен-

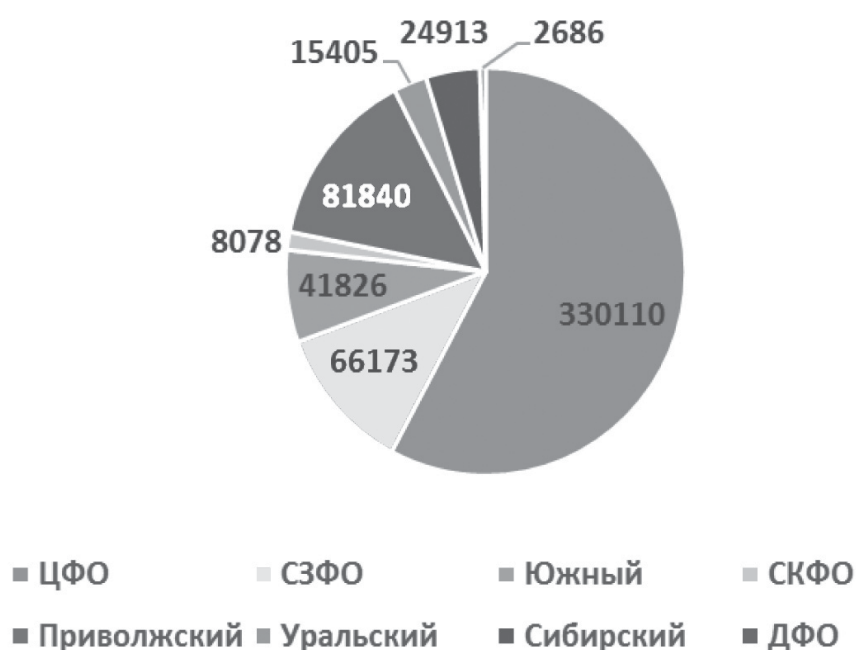


Рисунок 2 – Структура легкой промышленности за 2020 г., млн руб.
Figure 2 – Structure of light industry in 2020, million roubles

Источник: построен по (<https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204>)

ности) только Санкт-Петербург (33 343 млн руб. и 5,9 %) характеризуется относительно крупным производством. В Архангельской области и Республике Карелии легкой промышленности практически нет, в остальных она развита слабо.

Центральный федеральный округ характеризуется преобладанием текстильной и трикотажной промышленности (см. табл. 1).

Исторически сложившаяся география производства тканей при общем его падении мало изменилась. Предприятия по выпуску продукции льняной промышленности находятся в ЦФО, Северо-Западном ФО (см. табл. 2).

В ЦФО производится 77 % всех тканей, в том числе более 90 % хлопчатобумажных тканей страны [8, 9].

Таблица 1

Выпуск основных изделий легкой промышленности в 2020 г.

Table 1

Output of main light industry products in 2020

	ЦФО	СЗФО	Южный	ПФО	УФО	СФО	ДФО	РФ
Ткани (млн кв. м.)	5686	103	8,7	1131	140	182	–	7381
Трикотаж, тыс. пар	88 668	19 096	5709	20 469	3143	9364	1227	151 408
Изделия чулочно-носочные, тыс. пар	106 931	2992	2045	34 112	480	14 459	4199	186 844
Обувь, тыс. пар	35 662	22 861	6998	13 283	4648	5333	73	93 617

Источник: составлена по (<https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204>)

Таблица 2

Центры легкой промышленности

Table 2

Light industry centres

Отрасль	Центры
Хлопчатобумажная	Иваново, Родники, Шуя, Кинешма, Вичуга (Ивановская область), Владимир, Карабаново, Ковров, Александров, Муром (все – Владимирская область) Наволоки, Тейково, Глухово, Орехово, Камышин, Кострома, Вышний Волочек, Чебоксары, Барнаул
Шерстяная	Москва, Люберцы, Павловский Посад, Ногинск, Купавна, Брянск, Клинцы Брянской области, Невинномысск, Чита, Улан-Удэ, Омск, Казань, Боровск, Тверь, Завидово, Тамбов, Моршанск, Рассказово Тамбовской области, Мурмано Рязанской области, Краснодар, Екатеринбург, Тюмень, Омск, Чита, Улан-Удэ, Сурск Пензенской области, с. Учкеек – Карачаево-Черкесия, Димитровград Ульяновской области
Льняная	Кострома, Приволжск, Псков, Вологда, Красавино, Вязьма, Вязники, Меленки, Киров, Нижний Новгород, Бийск, Краснодар, Тюмень
Шелковая	Москва, Наро-Фоминск, Павловский Посад, Орехово-Зуево, Киржач, Чайковский (Пермский край), Оренбург, Балашов Саратовской области, Кемерово, Красноярск, Клинцы, Кораблин Рязанской области
Кожевенная	Москва, Курск, Осташков, Богородск, Казань, Челябинск, Санкт-Петербург, Тверь, Стерлитамак, Рассказово
Обувная	Москва, Санкт-Петербург, Челябинск, Давлеканово, Кузнецк, Казань, Торжок, Рязань, Егорьевск, Магнитогорск, Тамбов, Ростов, Екатеринбург
Меховая	Москва, Санкт-Петербург, Пятигорск, Казань, Нижний Новгород, Киров, Слободской, Георгиевск, Лабинск, Челябинск, Касимов, Сальск, Ярославль, Иркутск, Вологда

Источник: составлена по [14]

Ведущее место занимает Ивановская область. На нее приходилось в 2020 г. 767 млн кв. м хлопчатобумажных тканей (87,3 % от производства страны – 879 млн кв. м в 2020 г.), 76,0 % комплектов белья постельного – 50 673,2 тыс. штук из 66,7 млн штук страны [14].

Все крупнейшие предприятия Ивановской области относятся к хлопчатобумажной отрасли – ООО «ХБК «НАВТЕКС», ООО ТК «Красная Талка», ООО «Самойловский текстиль», ООО «Тейковская текстильная компания», ЗАО «Кинешемская ПТФ», ОАО «ХБК «Шуйские ситцы» с филиалами, ООО «Сириус XXI век».

Также ЦФО является основным районом производства льняных

тканей (главные центры – Вязники (Владимирская область), Гаврилов-Ям (Ярославская область), Вязьма (Смоленская область)). На него приходится больше половины производства трикотажных изделий. Округ также лидирует по производству кожевенно-обувных изделий. Основную часть хлопчатобумажных тканей производят предприятия Центрального ФО (Ивановская, Владимирская, Тверская и Ярославская области), а также Волгоградская область и Алтайский край [14].

Ведущими центрами шерстяной промышленности являются Брянск, льняной отрасли – Кострома, Иваново, Приволжск (Ивановская область), Вязьма

(Смоленская область) и Москва, производства тканей из химических волокон – Курск и Чайковский, технических тканей из грубых натуральных (пенька) и химических волокон – Владимир и Воронеж, нетканых материалов из химических волокон – Елабуга и Узловая (Тульская область) [14].

В Белгородской области крупнейшими предприятиями легкой промышленности являются ОАО «Белгородская», швейная фабрика «Россиянка», ООО «Модэмис». В Брянской области – ООО «Брянский камвольный комбинат», ОАО «Силуэт», ЗАО «Дубровская швейная фабрика», ОАО «ОП Стелла плюс», ООО «Брянское СРП ВОГ», ООО «Швейная

фабрика». Во Владимирской области выделяются фабрики ОАО «Авангард», ООО «Детская одежда», ОАО «Сударь», холдинговая компания «Владимирский текстиль», ООО «Предприятие нетканых материалов», ООО «Городищенская отделочная фабрика», ЗАО «Собинская швейная фабрика «Весна». В Воронежской области крупнейшими являются ООО «Промтекстиль», ОАО «Борисоглебский трикотаж», ООО «Борисоглебская швейная фабрика» [5, 7-9].

Лидер швейной промышленности региона советского времени – объединение «Работница» – в конце 1980-х годов осуществил модернизацию за счет новейшего немецкого оборудования. В состав объединения «Работница» входили не только головной завод, расположенный в Воронеже, но и филиалы в городах Борисоглебск, Лиски, Острогожск, которые производили головные уборы, платья, куртки, брюки и др. Новейшее оборудование, а также сдача в аренду помещений позволили ОАО «Работница» выдержать переход к рыночной экономике, но в итоге и это предприятие сократило производственную деятельность [7, 8].

В 2021 г. на ООО «Работница» работало 54 чел., объем выручки составил 35,9 млн руб.

Другое крупное предприятие – обувное объединение «Прогресс» – прекратило функционировать. Поэтому в Воронежской области, как и по всей стране, мощности производства в отраслях легкой промышленности значительно сократились, только в производстве трикотажных и чулочно-носочных изделий ситуация достаточно стабильна.

В Калужской области много небольших предприятий. К крупным относится только ОАО «Ермолино». В Костромской области насчитывается четыре крупных предприятия: ООО «Совместное предприятие «Кохлома» по

производству х/б пряжи; ООО «ППО «Орбита» – детская одежда, школьная форма, трикотажные изделия; ООО «Большая Костромская Льянная Мануфактура» – производство чесаных льноматериалов, льняной пряжи, суровых и готовых тканей, швейных изделий; Костромское обособленное подразделение ОАО «Московская шерстопрядильная фабрика».

К Москве – номинальному лидеру страны в легкой индустрии – относятся ЗАО «Ральф Рингер» – производство обуви, ЗАО МОФ «Парижская коммуна» – производство обуви, ЗАО «Медведково» – изделия из кожи, ОАО «Большевичка» – производство мужских костюмов, курток, ОАО «Московская шерстопрядильная фабрика» – пряжа для трикотажных предприятий и населения, ЗАО Фирма «Черемушки» – производство женского белья, ООО «Гришко» – производство балетной обуви, ЗАО «Русский мех» – меховые изделия, ЗАО «Московский шелк» – ткани, ЗАО «Красная Заря» – трикотаж, ООО «Кариста» – швейное производство. К крупным также относятся предприятия ООО «Терм» и ЗАО МОФ «Парижская коммуна».

В Московской области функционируют ООО «Кимбри Кларк» и ООО «Белла» по производству нетканых материалов и средств личной гигиены. ООО «Твин Сервис» производит трикотажные изделия (носки, перчатки), действуют ООО «Фабрика нетканых материалов», ООО «Кира Пластинина Мануфактуры» – производство одежды, ОАО «Егорьевск-обувь» – производство обуви.

В Смоленской области действуют ООО «Трикотажный центр», ОАО РТК «Апрель» и ООО «Фабрика «Шарм» – они относятся к трикотажной промышленности. ЗАО «Смоленская чулочная фабрика» – производство чулочно-носочных изделий, ООО «Ярцев-

ский ХБК» – ткани, махровые полотенца, пряжа, ООО «Вяземский льнокомбинат» – льняная суровая ткань, пряжа, ООО «Починковская ШФ» и ООО «Вяземская ШФ» – производство швейных изделий, ЗАО Сафроновская ШФ «Орел» – спецодежда, ООО «ВКП ЛТ» – производство полуфабрикатов из кожи, ООО «Росвест» и ОАО «Смоленская обувная фабрика» – обувь.

В Тамбовской области – лидере ЦЧР по объему продукции легкой промышленности – действуют пять крупных предприятий: «Производственная фирма ООО «РАСКОМ» в Рассказово – производство хромовых кожтоваров, кож, замши; ООО «Моршанская мануфактура» – производство тканей специального назначения, одеял; ООО «Тамбовский трикотаж» – производство чулочно-носочных изделий, бельевого трикотажа, швейное производство; ЗАО «Котовский завод нетканых материалов»; ООО «Фарадей» – производство обуви [14].

В Курской области, которая по объему продукции легкой промышленности занимает второе место в ЦЧР, действуют семь крупных предприятий: ОАО «Курская фабрика технических тканей»; ООО «Курск Обувь» по производству детской обуви; ЗАО Железнодорожная швейная фабрика «Финист» – производство форменной и специальной одежды; ОАО «Технотекс» выпускает веревки, сердечники и бабины, шпагаты; ОАО «ПО Концерн Курсктрикотажпром»; ООО «Курская кожа» и ООО «Нипромтекс» – производство нетканых материалов.

В Тверской области присутствуют ООО «Вышневолоцкий хлопчатобумажный комбинат» – производство хлопчатобумажной пряжи и тканей, махровых тканей, ОАО «Тверская швейная фабрика» – производство верхней одежды из тканей для мужчин и мальчиков, ООО ПФ «Мустанг-2» – производство спор-

тивной одежды, ОАО «Кимрская фабрика им. Горького» – спец-одежда, АО «Верхневолжский кожевенный завод» – производство хромовых кожтоваров, ЗАО «Торжокская обувная фабрика».

В Тульской области насчитываются пять крупных предприятий: ООО «Авгол-Рос» – производство нетканых материалов; ООО «Деловой стиль» – производство чулочно-носочных изделий; ЗАО «Донская обувь»; ЗАО «Искусственный мех»; ООО «Рабочий стиль» – производство заготовок для обуви.

В Ярославской области функционируют 11 крупных предприятий: ЗАО «ХРОМ» – производство кож; ООО «Фабрика «Североход» – производство обуви; ООО «Рыбинский кожевенный завод»; ЗАО «Корд» – хлопчатобумажные пряжа и ткани; ООО «Ярославская фабрика валяной обуви» – производство в том числе обуви с верхом из текстильных материалов, валяной обуви; ОАО «Красный перекоп» производит нетканые материалы.

Четвертый регион страны по объему продукции легкой промышленности – Санкт-Петербург, где действует много крупных предприятий, среди них выделяется АО «БТК групп» во Всеволожске. «БТК текстиль» является крупнейшим в России производителем военной и форменной одежды из всех видов тканей, трикотажных полотен и готовых изделий (занято около 5 тыс. чел.). Второе очень крупное предприятие – ООО «Авангард» – также производит спецодежду. Действуют ООО «Фабрика литевой обуви» и ОАО «ПНК им. Кирова» – крупнейшее производство нитей.

Производство войлочных изделий тяготеет к производству шерсти. Действуют около 70 крупных и несколько мелких трикотажных фабрик, они рассредоточены по территории всей страны – от Соснового Бора (Ленинградская обл.) и Великих Лук

(Псковская обл.) на западе до Минусинска (Красноярский край), Биробиджана и Артема (Приморский край) на востоке. При этом подавляющая часть предприятий относится к Центральной России [5].

По производству швейных изделий лидируют Москва, Санкт-Петербург, Ивановская область, а также Поволжье.

Меховая промышленность – одна из старейших, традиционных отраслей, опирается на собственную сырьевую базу и спрос на меховую одежду и изделия из меха. Крупнейшие предприятия по производству готовых изделий (пальто, куртки и др.) из натурального длинноворсового и коротковорсового дорогостоящего меха (норка, песец, нутрия, ондатра, соболь, куница и другие меха) находятся в Казани и Кирове. Ведущие позиции по обработке овчины занимает Ставропольский край.

С 1990-х гг. коренным образом изменилась география производства ковров и ковровых изделий; ныне ведущие производители ковров и ковровых изделий – Калининград, поселок Новая Майна (Ульяновская область), Екатеринбург и Березовский (Свердловская область). Галантерейная промышленность также развивается в самых крупных городах (Москва, Санкт-Петербург и других).

В Южном ФО, на который приходится 7,29 % объема легкой промышленности страны, резко выделяется Ростовская область – 29 727 млн руб. и 5,18 % от всей продукции страны, 71,1 % – от продукции округа [14-18].

Здесь функционируют ЗАО «Корпорация «Глория Джинс» – выпуск одежды, в том числе детской, ЗАО «Меринос» – производство ковров, ОАО «Донецкая мануфактура» выпускает ткани, детские халаты, ЗАО «Донобувь», ЗАО ПКФ «Элегант» – производитель женских пальто, ОАО

«Таганрогский кожзавод» сейчас выпускает детскую одежду.

В Краснодарском крае (лишь 5514 млн руб. в 2020 г., или 0,96 % объема легкой промышленности страны) также имеются крупные предприятия этой отрасли: ООО «Брис-Босфор» – производство обуви; ЗАО «Лайка» – искусственные ткани; ЗАО Швейная фабрика «Славянская» – предметы гигиены; ЗАО «Александрия» – одежда; ООО «Мастер-Стиль» – спортивные костюмы.

Северо-Кавказский ФО имеет удивительно низкий уровень развития официальной легкой промышленности в национальных республиках, учитывая наличие сырья и трудовых ресурсов – только 1,41 % объема страны. Половина производства СКФО относится к Ставропольскому краю, где действуют предприятия по производству меховых изделий – ООО «Соболь» и ООО «Согласие», по выпуску детского трикотажа – ООО «Машук», спец-одежды – ООО ПТК «Блокпост», ЗАО Швейная фабрика «Весна».

Для СКФО характерен значительный теневой сектор в экономике, поэтому реальный уровень отрасли намного выше.

Приволжский федеральный округ занимает второе место в стране – 81 840 млн руб., или 14,27 %, но при этом его доля в четыре раза меньше Центрального ФО. Здесь почти все регионы имеют относительно развитую легкую промышленность, но наиболее крупное производство находится в Республике Башкортостан – 10 490 млн руб., или 1,83 %, в Республике Татарстан – 7815 млн руб., или 1,36 %, в Чувашии – 6654 млн руб., или 1,16 %, в Пермском крае – 10 595 млн руб., или 1,85 %, в Кировской области – 7412 млн руб., или 1,29 % продукции РФ (см. рис. 3).

Лидером является традиционный район легкой промышленности – Нижегородская область (13 566 млн руб., или 2,37 %). В

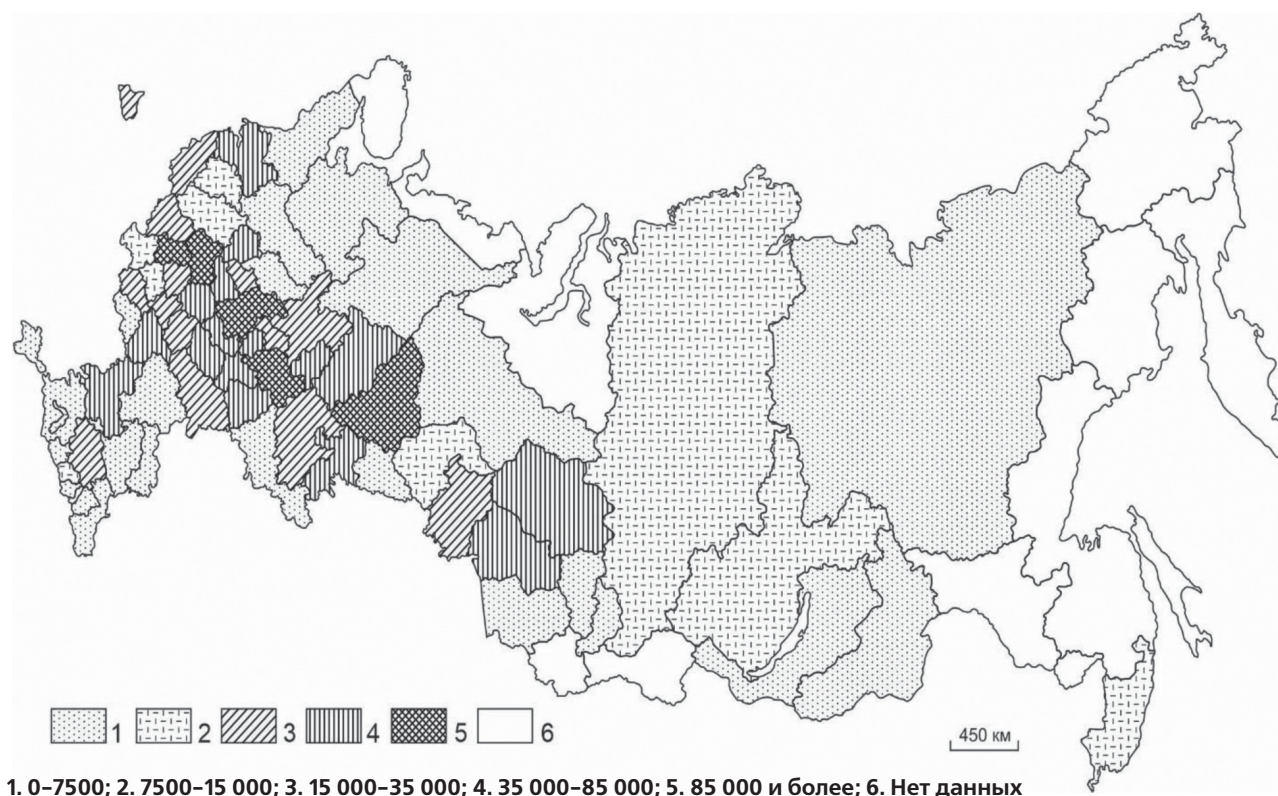


Рисунок 3 – Легкая промышленность, млн руб.

Figure 3 – Light industry, million rubles

Источник: построен по (<https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204>)

этой области выделяются предприятия кожевенной отрасли: ОАО «Богородский завод хромовых кож» и ЗАО «Хромтан». Крупнейшим в области является ОАО «КШФ» – выпуск головных уборов. Также к крупным предприятиям относятся ООО «Торговый дом «Аленка» (выпуск детской обуви), фирма «Мухомоловская спецодежда», НШ ЗАО «Весна» по производству спецодежды и одежды.

В Татарстане насчитывается 10 крупных предприятий отрасли: ООО «Завод Эластик» – выпуск литевой и полимерно-текстильной обуви, рукавиц; ЗАО «Полилиз» – производство нетканых полотен и мембран; Кукморский валяльно-войлочный комбинат; Альметьевская чулочно-носочная фабрика «Алсу»; ОАО «Кукморская швейная фабрика»; ОАО «Обувная фабрика «Спартак»; ОАО «Сафьян» – выпуск хромовых кожтоваров; ОАО «Адонис» – производство костюмов.

Крупнейшим предприятием Башкирии является ЗАО «Комбинат рабочей одежды», на втором месте ОАО «Нефтекамское ПО «Искож» – выпуск искусственных кож, тканей для автомобильной и мебельной отраслей. Также крупными являются ООО «Учалинская швейная фабрика» – спецодежда, ЗАО «Ишимбайская фабрика трикотажных изделий», ЗАО «Ишимбайская чулочная фабрика», ООО «ФНМ-ЮНИС» – выпуск нетканых геотекстильных и автомобильных полотен, ООО «Башкирский текстильный комбинат» – производство шерстяных тканей, ООО «Сандра» – выпуск детской обуви, ООО «Уфимский трикотаж», ООО «Учалинская швейная фабрика» – спецодежда.

В Чувашии выделяются ОАО «Лента» – выпуск лент для автокресел, ООО «Чулочно-трикотажная фабрика», ЗАО «Элита» – сорочки, ООО «Швейная фабрика «Пике» – трикотаж, ООО

«ХСН» – спецобувь, спецодежда, снаряжение, ООО «Яхтинг» – выпуск обуви.

В Пермском крае почти половина продукции отрасли приходится на ЗАО «Чайковская текстильная компания» – хлопчатобумажные пряжа и ткани, смесовые ткани. Также действуют Верещагинская трикотажная фабрика и Лысьвенская чулочно-перчаточная фабрика.

Крупные предприятия имеются почти во всех областях округа. Даже в Оренбургской области, где легкая промышленность развита слабее, чем в других регионах ПФО (1241 млн руб., или 0,22 %), имеются два крупных предприятия (ЗАО «Юничел-Оренбург» – выпуск обуви и ЗАО «Промсинтекс» – производство меха на трикотажной основе из натуральных, смесовых и синтетических волокон).

В некоторых регионах вообще нет крупных и средних предпри-

ятий легкой промышленности. Например, в ПФО это Пензенская область – 2100 млн руб. в 2020 г., или 0,37 % российского производства. Но и в ней есть отрасли специализации. Преобладают фабрики по выпуску кожгалантерейных изделий: ООО «Золото», ООО ПТК «АСКЕНТ», ЗАО ПТФ «Пекоф». Также производятся фильтровальные ткани, нетканые материалы и изделия – ООО «Группа компаний «СКТС». На ООО ППО «Восход» налажен выпуск чулочно-носочных изделий, перчаток и бельевого трикотажа, действует также ЗАО «Пензенская швейная фабрика им. Клары Цеткин» по производству женской одежды.

В Уральском ФО (15 405 млн руб., или 2,69 %) почти вся легкая промышленность сосредоточена в Челябинской области (8473 млн руб., или 1,48 %) и Свердловской области (6217 млн руб., или 1,08 %). В Челябинской области крупнейшими являются ООО «Магнитогорская обувная фабрика» и ЗАО «Юничел» – выпуск обуви, ЗАО «Зюраткуль» – производство нетканых материалов и ЗАО «Пеплос» – трикотажных изделий. В Свердловской области функционируют ООО «Пальмета» – производство трикотажных изделий, ТООСП (филиал ООО «Башкирский текстильный комбинат») по выпуску спецодежды, тем же занимается ООО ПФ «Новый Стиль». Обувь производится в ООО «Камышловский кожевенник».

В Курганской области (494 млн руб., или 0,09 %) действуют небольшие предприятия: ООО «Курганская швейная фабрика», ФКУ ИК-4 УФСИН РФ, ООО «Спецодежда», ООО «Куртамышская швейная фабрика» – производство форменной и спецодежды для МВД, а также ООО «Апельсин» – выпуск детской одежды и спецодежды, ГУЛ «Лен Зауралья» – трикотаж.

Для нашей страны характерно значительное развитие простых

производств легкой промышленности, особенно швейной отрасли, в исправительных колониях. С 2014 г. предприятия Федеральной службы исполнения наказаний работают под единым брендом «Торговый дом ФСИН России». Производится одежда, обувь и многое другое на сумму в десятки миллиардов рублей.

В азиатской части страны выделяются только два региона: Новосибирская область – 10 153 млн руб., или 1,77 %, и Алтайский край – 6514 млн руб., или 1,14 %. К крупным относится только ОАО «Синар» – производство различной одежды. ООО ТД «Элит Классик», ИП Смирнов С.В., ООО «Шанс» производят школьную форму. ООО ШП «Классика» выпускает брюки и пиджаки, ООО «Топтыжка» – детскую одежду, а ООО «Корес-К» – обувь. Наиболее крупное предприятие легкой промышленности Алтайского края – ЗАО «БМК «Меланжист Алтая» – является единственным производителем хлопчатобумажных тканей в азиатской части страны с полным циклом производства (от прядения до выпуска швейных изделий). Также имеются крупные ООО «Спецобъединение-Сибирь» (выпуск перчаток) и ОАО «Рук» – пожарные рукава.

На Дальнем Востоке выделяется Приморский край. Но даже при том, что на него приходится почти половина продукции отрасли, это только 1195 млн руб., или 0,21 % страны. На Дальнем Востоке постепенно эта отрасль угасает – большая конкуренция со стороны продукции КНР и других стран. Например, за шесть последних лет номинальный объем продукции легкой промышленности в Еврейской АО сократился с 196 млн руб. в 2014 г. до 147 млн руб. в 2020 г., или на одну треть. В Еврейской АО действуют относительно крупные ОАО «Виктория» – выпуск чулочно-носочных и трикотажных изделий и

ООО «Биробиджанская обувная фабрика «Росток».

В отличие от предприятий текстильной промышленности предприятия швейной промышленности размещены по территории страны более равномерно. Они есть почти в каждом регионе страны.

Для достижения устойчивого развития из-за длительной деградации легкой промышленности именно сейчас очень важен расширенный воспроизводственный подход [2].

Оптимизация экономического пространства невозможна без сбалансированного (устойчивого) развития его пространственных элементов и взаимосвязей между ними [3].

Это требует развивать наиболее простую подотрасль легкой промышленности – швейную – почти в каждом более или менее крупном муниципальном образовании [15].

Большой проблемой является слишком широкое развитие высшего образования без развития навыков физического труда у молодежи [16].

Это определяет в настоящее время большую проблему кадров для легкой промышленности.

Сбалансированное развитие многих регионов, с нашей точки зрения, в условиях рыночной экономики невозможно без влияния и участия государства [1, 17].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Изделия легкой промышленности всегда имеют спрос – потребительский рынок в сегменте легкой и текстильной промышленности составляет 3,5-4 трлн руб. (больше, не считая машиностроения, – только продовольственный рынок).

По оценкам экспертов, один житель страны тратит в среднем за год от 30 до 50 тыс. руб. на одежду, обувь, аксессуары. Собственное производство обеспечивает лишь 20 % рынка. Осталь-

ное занимает контрафактная продукция и импорт.

По данным Минпромторга РФ, в целом по стране доля легальных товаров в два раза ниже доли контрабандной и контрафактной продукции (40 %), столько же составляет легальный импорт. По другим данным, «челночный» и «серый» импорт значительно превышают официальный.

Особенно высок теневой сектор в швейной промышленности, где наблюдается падение числа ателье, которые раньше были одним из основных источников обновления гардероба населения. При этом действует достаточно много небольших (по официальным данным – 2-3 сотрудника) «серых» фирм, основная же масса работает на дому. Такая ситуация наблюдается повсеместно, особенно в Ивановской области и в ряде крупных центров. При этом на заказах московских предприятий работают и в других регионах страны.

Зарплата в теневом секторе заметно выше официальной заработной платы легального сектора.

Объем теневого производства обуви не так высок, как в швейной промышленности, но и здесь (по оценке Минэкономразвития РФ) теневой сектор на 20 % превышает официальный объем производства обуви.

Развитие производства импортозамещающей продукции в легкой промышленности во многих регионах достаточно перспективно не только в трикотажной промышленности, но и в производстве постельного белья, в швейной промышленности. Рынок этого вида продукции заполнен импортными, а также «серыми» товарами, цены на которые сильно завышены.

В целом можно констатировать, что легкая промышленность страны имеет низкий уровень развития. Для восстановления и развития производства в современных условиях есть неплохие предпосылки: материально-техническая база, большой рынок. Снижают потенциал развития недостаток сырья и трудовых ресурсов.

Необходимо увеличить производство синтетического волокна наиболее современных типов. Хлопчатобумажная промышленность (на основе смесовых тканей) может развиваться в ЦФО и СЗФО, а также в Чувашской республике, Саратовской и Новосибирской областях, Краснодарском и Алтайском (Бийск) краях, в Волгоградской области (Камышин) и других регионах. Но особенно реально значительно увеличить производство в швейной промышленности.

Перспективным во многих регионах может быть фабричное производство недорогих, но качественных покрывал, подушек, штор, которые производятся в ателье за высокую цену. При этом уже сейчас часть швейных фабрик работает на давальческом сырье, производя готовую продукцию на экспорт; другие вполне конкурентоспособны на внутреннем рынке при производстве государственных заказов (например, пошив военной и другой форменной одежды).

Список использованной литературы:

1. Крупко А.Э. Некоторые теоретические аспекты географического исследования устойчивого (сбалансированного) развития регионов / А.Э. Крупко // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. : География. Геоэкология. – 2011. – № 2. – С. 46-51.
2. Крупко А.Э. Территориальные аспекты и сценарии устойчивого (сбалансированного) социально-экономического развития ЦЧР / А.Э. Крупко // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2013. – № 6. – С. 5-9.
3. Крупко А.Э. Территориальные аспекты оптимизации устойчивого развития ЦЧР / А.Э. Крупко // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2014. – № 12. – С. 11-16.
4. Крупко А.Э. Концептуальные особенности исследования социально-экономического развития общественных систем / А.Э. Крупко // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2015. – № 7. – С. 18-21.
5. Крупко А.Э. Основные концептуальные подходы к оптимизации размещения и развития производительных сил Воронежской области / А.Э. Крупко, Л.В. Шульгина // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2015. – № 5. – С. 52-56.
6. Крупко А.Э. Моделирование сбалансированного развития бюджетной системы региона (на примере ЦЧР) / А.Э. Крупко, Ю.М. Фетисов // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2015. – № 11. – С. 36-43.
7. Крупко А.Э. Проблемы и угрозы развития промышленной системы Воронежской области / А.Э. Крупко, Р.Е. Рогозина, Л.В. Шульгина // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2017. – № 10. – С. 41-51.
8. Крупко А.Э. Моделирование факторов устойчивого развития промышленного производства ЦФО / А.Э. Крупко, Ю.М. Фетисов, Р.Е. Рогозина // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2018. – Т. 15, № 7. – С. 56-66.
9. Крупко А.Э. Интерпретация корреляционно-регрессионного анализа основных факторов развития экономики ЦФО / А.Э. Крупко, Ю.М. Фетисов, Р.Е. Рогозина // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2018. – Т. 15, № 12. – С. 22-29.

10. Крупко А.Э. Факторы, проблемы и основные направления устойчивого развития Центрально-Черноземного района / А.Э. Крупко, В.Б. Михно // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. : География. Геоэкология. – 2019. – № 1. – С. 55-73.

11. Крупко А.Э. Трансформация территориально-отраслевой структуры промышленности в части инновационного и устойчивого развития регионов ЦФО / А.Э. Крупко, Р.Е. Рогозина, М.В. Деревягина, Т.В. Щеголева // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2020. – Т. 17, № 7. – С. 40-53.

12. Крупко А.Э. Территориально-отраслевая трансформация промышленности России при переходе к рынку / А.Э. Крупко // Международный научный вестник (Вестник объединения православных ученых). – 2022. – № 2 (34). – С. 41-50.

13. Крупко А.Э. Проблемы развития машиностроения России в рыночное время / А.Э. Крупко // Международный научный вестник (Вестник объединения православных ученых). – 2022. – № 3 (34). – С. 39-47.

14. Крупко А.Э. География промышленности России : учебное пособие : в 3 ч. / А.Э. Крупко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издат. дом ВГУ, 2022. – Ч. I. – 400 с.

15. Устойчивое развитие муниципального образования: социально-экономико-географические аспекты (на примере Новохоперского муниципального района Воронежской области) / Н.В. Яковенко, И.В. Комов, О.В. Диденко [и др.] ; под общ. ред. Н.В. Яковенко. – Москва: Перо, 2015. – 175 с. – ISBN 978-5-906835-90-1.

16. Шульгин А.В. Экономические аспекты высшего образования в ЦЧР и возможности применения позиций духовно-нравственной культуры / А.В. Шульгин, А.Э. Крупко, Л.В. Шульгина // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2020. – № 2. – С. 49-55.

17. Шульгина Л.В. Государственно-частное партнерство в региональном аспекте (на примере Воронежской области) / Л.В. Шульгина, А.В. Шульгин // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2008. – № 12. – С. 10-13.

18. Шульгина Л.В. Управление экономической устойчивостью промышленных предприятий / Л.В. Шульгина, В.В. Гасилов, А.Н. Сова. – Воронеж, 2010.

19. Шульгина Л.В. Структуры устойчивого развития национальной экономики России / Л.В. Шульгина, Р.М. Тамаев // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2012. – № 4. – С. 5-9.

References:

1. Krupko A.E. Some theoretical aspects of geographical research of sustainable (balanced) development of regions. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Geografiya. Geoekologiya = Bulletin of Voronezh State University. Series: Geography. Geoecology*, 2011, no. 2, pp. 46-51. (Rus.)

2. Krupko A.E. Territorial aspects and scenarios of sustainable (balanced) socio-economic development of the Central Chernozem Region. *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economics. Strategy*, 2013, no. 6, pp. 5-9. (Rus.)

3. Krupko A.E. Territorial aspects of optimization of sustainable development of the Central Chernozem Region. *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economics. Strategy*, 2014, no. 12, pp. 11-16. (Rus.)

4. Krupko A.E. Conceptual features of the study of socio-economic development of social systems. *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economics. Strategy*, 2015, no. 7, pp. 18-21. (Rus.)

5. Krupko A.E., Shul'gina L.V. Main conceptual approaches to optimizing the distribution and development of productive forces of the Voronezh region. *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economics. Strategy*, 2015, no. 5, pp. 52-56. (Rus.)

6. Krupko A.E., Fetisov Yu.M. Modeling the balanced development of the regional budget system (on the example of the Central Chernozem Region). *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economics. Strategy*, 2015, no. 11, pp. 36-43. (Rus.)

7. Krupko A.E., Rogozina R.E., Shul'gina L.V. Problems and threats to the development of the industrial system of the Voronezh Oblast. *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economics. Strategy*, 2017, no. 10, pp. 41-51. (Rus.)

8. Krupko A.E., Fetisov Yu.M., Rogozina R.E. Modeling the factors of sustainable development of industrial production in the Central Federal District. *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economics. Strategy*, 2018, vol. 15, no. 7, pp. 56-66. (Rus.)

9. Krupko A.E., Fetisov Yu.M., Rogozina R.E. Interpretation of the correlation-regression analysis of the basic factors of development of the Central Federal District economy. *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economics. Strategy*, 2018, vol. 15, no. 12, pp. 22-29. (Rus.)

10. Krupko A.E., Mikhno V.B. Factors, problems and main directions of sustainable development of the Central Chernozem Region. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Geografiya. Geoekologiya = Bulletin of Voronezh State University. Series: Geography. Geoecology*, 2019, no. 1, pp. 55-73. (Rus.)

11. Krupko A.E., Rogozina R.E., Derevyagina M.V., Shchegoleva T.V. Transformation of the territorial-industrial structure of industry in terms of innovation and sustainable development of the Central Federal District. *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economics. Strategy*, 2020, vol. 17, no. 7, pp. 40-53. (Rus.)
12. Krupko A.E. Territorial-branch transformation of industry in Russia in the transition to the market. *Mezhdunarodnyi nauchnyi vestnik (Vestnik ob"edineniya pravoslavnykh uchenykh) = International Scientific Herald (Bulletin of the Association of Orthodox Scientists)*, 2022, no. 2 (34), pp. 41-50. (Rus.)
13. Krupko A.E. Problems of development of mechanical engineering in Russia in market time. *Mezhdunarodnyi nauchnyi vestnik (Vestnik ob"edineniya pravoslavnykh uchenykh) = International Scientific Herald (Bulletin of the Association of Orthodox Scientists)*, 2022, no. 3 (34), pp. 39-47. (Rus.)
14. Krupko A.E. *Geografiya promyshlennosti Rossii: Ucheb. posobie: v 3 ch.* [Geography of industry in Russia: Textbook: in 3 part]. Voronezh: Publishing House of Voronezh State University, 2022, part I. 400 p. (Rus.)
15. Yakovenko N.V., Komov I.V., Didenko O.V. [et al.] *Ustoichivoe razvitie munitsipal'nogo obrazovaniya: sotsial'no-ekonomiko-geograficheskie aspekty (na primere Novokhoperskogo munitsipal'nogo raiona Voronezhskoi oblasti)* [Sustainable Development of Municipal Formation: Socio-economic and Geographical Aspects (on the Example of Novokhopersky Municipal District of Voronezh Oblast)]. Moscow: Pero Publ., 2015. 175 p. ISBN 978-5-906835-90-1. (Rus.)
16. Shul'gin A.V., Krupko A.E., Shul'gina L.V. Economic aspects of higher education in Central Chernozem Region and possibilities of applying the positions of spiritual and moral culture. *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economics. Strategy*, 2020, no. 2, pp. 49-55. (Rus.)
17. Shul'gina L.V., Shul'gin A.V. Public-private partnership in the regional aspect (by the example of the Voronezh Oblast). *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economics. Strategy*, 2008, no. 12, pp. 10-13. (Rus.)
18. Shul'gina L.V., Gasilov V.V., Sova A.N. *Upravlenie ekonomicheskoi ustoichivost'yu promyshlennykh predpriyatii* [Management of economic stability of the industrial enterprises]. Voronezh, 2010. (Rus.)
19. Shul'gina L.V., Tamaev R.M. Structures of sustainable development of the national economy of Russia. *FES: Finansy. Ekonomika. Strategiya = FES: Finance. Economics. Strategy*, 2012, no. 4, pp. 5-9. (Rus.)

Информация об авторе / Information about the author

КРУПКО Анатолий Эмануилович – к.геогр.н., доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения Воронежского государственного университета, e-mail: glomer-a@mail.ru

Anatoly E. KRUPKO – Cand. Sci. (Geography), Associate Professor of the Chair of Socio-Economic Geography and Regional Studies of Voronezh State University, e-mail: glomer-a@mail.ru

Статья поступила в редакцию 15.12.2022 г.
Received 15.12.2022

РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗАПИСКИ

УДК 37.026

«СВЕТ ДОБРОТЫ В НАСЛЕДСТВО»

А.В. Горбунова

Центр культуры, Ичалковский район, пос. Кемля, Мордовия, Россия

Аннотация: В статье дается анализ культурно-исторических ценностей христианского мира в сочетании с культурным мировоззрением народов дохристианского периода. Предлагается своего рода методика воспитания и образования, передающая духовно-нравственные ценности христианства посредством обращения не только к православной литературе, но и к устному народному творчеству.

Ключевые слова: культура, религия, устное народное творчество, жанры, история.

"THE LIGHT OF KINDNESS IS INHERITED"

A.V. Gorbunova

Cultural Center, Ichalkovsky district, Kemlya, Mordovia, Russia

Abstract: This article has an analysis of cultural and historical values of the Christian world and a cultural worldview of the peoples of the world. A kind of methodology of education and education is proposed, conveying the spiritual and moral values of Christianity not only through appeal to Orthodox literature, but also to oral folk art.

Keywords: culture, religion, history, oral folk art, genres.

Жизнь показывает, что христианство (при всем нашем уважении к другим религиям) выступает одной из тех религий мира, которые несут миссию интернациональной дружбы и истинной интеллигентности как раз благодаря святым, принадлежащим по рождению к разным национальностям мира. Именно эти нравственные качества – терпимость и благорасположение к иноземцам – являются культурно-историческими ценностями всего христианского мира.

Но в различные эпохи с приходом новых мнений, течений, революционных преобразований зачастую возникает угроза моральным устоям, базирующимся на христианстве.

Интересен тот факт, что все новые подобные «веяния», многие из которых в первое время несут «освободительный характер» от ханжества, закомплексованности, «забитости» (а их иногда путают с христианскими скромностью и интеллигентностью), через какой-то временной период переходят

от неумелого использования этих понятий в стадию оторванности от духовных истоков народа.

Подобное произошло с русскими людьми в эпоху перестройки. Многие «советское» было упразднено – и вместе с этим под удар попали чистота и интеллигентность речи, звучащей с экранов телевизоров; появилась «раскрепощенность» в поведении и речи, в ментальности и приоритетах. Так «раскрепощенность» стала ныне угрозой русской и мировой духовности и культуре.

Так что же делать?

Читать. И прежде всего вводить в систему образования обязательное изучение Закона Божьего, чтобы с младшего возраста у человека был заложен фундамент культуры, определяющей не только религиозное мировоззрение, необходимое для души, но и транслируемую в культуру поведенческую, речевую, да и вообще в культуру общежития.

Назовем и второе, не менее важное средство сохранения

культурно-исторических ценностей в современном мире. Это обращение к культуре предков, запечатленной в устном народном творчестве и являющейся подсказкой и сводом правил жизни для потомков, преподнесенной в увлекательной форме сказок, легенд, песен и преданий.

Если христианские каноны для современного ребенка, «генетически раскрепощенного», не всегда легко им воспринимаются и усваиваются, возможно, в силу строгости изложения, то «сказочный» вариант вовремя придет на помощь. (Поясним, что понятие «генетическая раскрепощенность» появилось благодаря родителям, рожденным в 90-е, и стало уже самостоятельным термином в психологии.)

Анализ произведения устного народного творчества вместе с родными людьми во время семейного чтения станет интересным исследованием для ребенка и еще больше сблизит членов семьи.

Ребенок узнает, что его любимая сказка или легенда не только развлечение, но и способ посылать от предков к потомкам культурного кода для правильной жизни.

На наш взгляд, умелое совмещение фольклора с христианством – хороший метод воспитания и образования. В настоящее время начинается привлечение интереса к изучению народной культуры, состоящей из многогранных направлений искусства.

Полагаем, что и вечный спор ученых, отрицающих «праведность» язычества по отношению к христианству, будет урегулирован доказательством заложенного добра в произведениях языческих времен.

Устное народное творчество несет все самое сокровенное, чистое, заключающееся в жизненных канонах наших предков. Достаточно в качестве примера провести эксперимент: сравнить этическое содержание русских и мордовских народных сказок, а также легенд и мифов североамериканских индейцев (см. и ср. [1-3]).

Исследования показали, что задолго до принятия христианства как религии жизненные ориентиры людей дохристианских времен, их наставления, их отношение к миру, к людям и природе имплицитно содержали в себе заповеди Христа. Так, в устном народном творчестве была предчувствована

и интуитивно представлена божественная суть человека.

Таким образом, в процессе воспитания и образования, сочетая культуру народную с христианской этикой, а вернее, правильно сопоставляя их, можно дать детям и подросткам правильную установку сохранять светлую основу, изначально заложенную в человеке Создателем и проявляющуюся, к счастью, во все времена.

Убеждены: обращение к культуре народов, включающей в себя память о предках, уважение к их чаяниям, уважение к этой памяти, заботу о продолжении достойной жизни, и есть культурно-христианская ценность, хранить которую потомки обязаны.

Список использованной литературы:

1. Мордовские народные сказки. – Саранск: Мордовское книжное изд-во, 1954. – 88 с.
2. Русские народные сказки / составление, вступит. ст., примечания Ю.Г. Круглова. – М.: Просвещение, 1983. – 320 с.
3. Сат-Ок. Белый мустанг: Сказки и легенды индейцев / Сат-Ок ; пер. с польского Л.И. Кондрашенко ; предисл. Н. Внукова ; рис. К. Овчинникова. – Ленинград: Детская литература, Ленинградское отделение, 1977. – 112 с.

References:

1. *Mordovskie narodnye skazki* [Mordovian folk tales]. Saransk: Mordovian book publishing house, 1954. 88 p. (Rus.)
2. Kruglov Yu.G. (Compilation, Introductory article and Notes). *Russkie narodnye skazki* [Russian folk tales]. Moscow: Prosveshchenie Publ., 1983. 320 p. (Rus.)
3. Sat-Ok. *Belyi mustang: Skazki i legendy indeitsev* [White Mustang: Tales and Legends of the Indians]. Leningrad: Children's literature, Leningrad branch, 1977. 112 p. (Rus.)

Информация об авторе / Information about the author

ГОРБУНОВА Анжелика Владимировна – член Союза писателей России и кандидат Интернационального Союза писателей, член правления Фонда сохранения и развития эрзянского этнокультурного наследия Республики Мордовия, член Женсовета; место работы – Центр культуры Ичалковского района Республики Мордовия, e-mail: biblioteka-kriwosheew@yandex.ru

Anzhelika V. GORBUNOVA – Member of the Union of Writers of Russia and Candidate of the International Union of Writers, Member of the Board of the Foundation for the Preservation and Development of the Erzya Ethnocultural Heritage of the Republic of Mordovia, Member of the Women's Council; place of employment – Cultural Center of the Ichalkovsky District of the Republic of Mordovia, e-mail: biblioteka-kriwosheew@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 15.01.2023 г.
Received 15.01.2023

РАЗДЕЛ 6. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНФЕРЕНЦИИ

УДК 811.161.1

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ХРИСТИАНСКИЙ МИР И СЛАВЯНСКИЕ ЯЗЫКИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Л.В. Стебенева

МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия;

Региональное отделение МПОО «Объединение православных ученых», г. Москва, Россия

Аннотация: В статье обобщены идеи, представленные в докладах и дискуссии участников Всероссийской научно-практической конференции «Христианский мир и славянские языки в эпоху глобализации» 6 июня 2022 г. в Москве. В двух отделениях пленарного заседания и на круглом столе ученые в области гуманитарных наук обсуждали следующие вопросы: культурно-исторические ценности христианского мира и проблема их сохранения в эпоху глобализации; Русский мир в исторической перспективе; славянские языки в эпоху глобализации; язык, общество и школа в условиях многоязычия; образовательные системы и проблема языковой адаптации мигрантов.

Ключевые слова: глобализация, христианские ценности, русская культура, Русский мир, русский язык, русская классическая литература, Пушкин А.С.

THE MAIN IDEAS OF THE SCIENTIFIC CONFERENCE "CHRISTIAN WORLD AND SLAVIC LANGUAGES IN THE AGE OF GLOBALIZATION"

L.V. Stebeneva

Moscow State University named after M.V. Lomonosov, Moscow, Russia;

Regional department of Interregional Educational Public Organization "Association of Orthodox Scientists", Moscow, Russia

Abstract: The article summarizes the ideas presented in the reports and discussions of the participants of the All-Russian scientific and practical conference "Christendom and Slavic languages in the era of globalization" on June 6, 2022 in Moscow. In two sections of the plenary session and at the round table, scholars in the humanities discussed the following issues: the cultural and historical values of the Christian world and the problem of their preservation in the era of globalization; Russian world in historical perspective; Slavic languages in the era of globalization; language, society and school in conditions of multilingualism; educational systems and the problem of language adaptation of migrants.

Keywords: globalization, Christian values, Russian culture, Russian world, Russian language, Russian classical literature, A.S. Pushkin.

ВВЕДЕНИЕ

По результатам исследования общественного мнения, в 2022 году одним из ключевых слов российского общества стало выражение «культура отмены» и его логическое следствие — «отмена русской культуры», смысл которых очевиден не только в связи с процессами глобализации, но и

чрезвычайно злободневен в свете событий 2022 года.

В единодушной атмосфере стояния за русскую культуру, Русский мир и русский язык 6 июня 2022 г. в г. Москве в конференц-зале Общества содействия русскому историческому развитию «Царьград» прошла Всероссийская научно-практическая

конференция с международным участием «Христианский мир и славянские языки в эпоху глобализации».

Учредили данную конференцию Международная общественная организация «Союз православных женщин», Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение пра-

вославных ученых», Общество содействия русскому историческому развитию «Царьград» и «Академия социального управления».

Дата мероприятия, приуроченная к празднику русского языка и дню рождения А.С. Пушкина – создателя русского литературного языка, бесспорно, задавала вектор размышлениям ученых: филологов, историков, философов, юристов, социологов и педагогов России, Беларуси, Молдовы и Луганской народной республики (на тот момент).

Открыл конференцию председатель оргкомитета протоиерей Геннадий Владимирович Заридзе, доктор теологии, председатель «Объединения православных ученых», благословивший участников на плодотворную работу. Отец Геннадий высоко оценил актуальность темы конференции в эпоху глобализации, отменяющей национальные культуры, языки и человека.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась Жукова Нина Борисовна, сопредседатель правления международной общественной организации «Союз православных женщин», член бюро президиума Всемирного Русского Народного Собора. Она отметила важность практической направленности конференции и объединения общественных организаций и ученых в решении осмысляемых проблем.

Далее работу первого отделения пленарного заседания продолжили выступления с основными научными докладами.

ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМ ХРИСТИАНСКОГО МИРА И РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Протоиерей Геннадий Заридзе, настоятель Храма Покрова Пресвятой Богородицы в с. Отрадном Воронежской области, представил доклад «Сохранение традиционных российских ценностей в современном мире», в котором проанализировал характерные

для современной цивилизации процессы дегуманизации в сфере социальных отношений и биотехнологий, а также явную запрограммированность этих процессов и их управляемость [9, 10].

Сценариям разрушения российского общества о. Геннадий противопоставил духовные ценности русской культуры, базирующиеся на традиционных христианских ценностях [11, 12].

Профессор кафедры стилистики русского языка МГУ имени М.В. Ломоносова Аннекова И.В., доктор филологических наук, выступила с докладом «О сакральном в медиацентричной культуре». По мысли ученого, современная культура перестала быть литературоцентричной: медиа стали мощным инструментом формирования новой картины мира в языке [2].

Стратегии управления человеком, осуществляемые через медиа, – это манипулирование, гедонизация, процессы секуляризации и десакрализации, стратегия культурного шока [1].

Однако главную опасность, по мнению Аннековой И.В., несет сакрализация в пространстве медиа явлений и персон, находящихся вообще за пределами культуры.

Почетный работник общего образования РФ, профессор Лайне С.В., доктор исторических наук, кандидат филологических наук, в докладе «Бессмертие языка как явление духовной культуры» размышляла о непрерывающейся, живой связи культуры и языка, о роли А.С. Пушкина и Ю.М. Лотмана в русской культуре.

Профессор Литературного института имени А.М. Горького и профессор МГИМО Есаулов И.А., доктор филологических наук, выступил с докладом «Родное и вселенское в русской языковой картине мира».

Опираясь на идею В. Иванова (1909 г.), заключающуюся в том, что вера русского народа в Воскресение Христа есть «русская

идея», а церковно-славянский язык есть слепок «божественной эллинской речи» и наивысшая ипостась языка русского, ученый подверг резкой критике обмирщение современного русского языка и особенно его функционирование в качестве «канцелярского жаргона», а также назвал причины, ведущие к утрате русским языком вселенскости [7, 8].

Профессор кафедры философии Луганского государственного педагогического университета Даренский В.Ю., доктор философских наук, представил доклад «Христианство vs Cancel culture: идеология цивилизации Русского мира», в котором определил Православие как сакральное ядро русского языка, а идеологию «хранительства» – главной задачей русской цивилизации в противостоянии западной [5]. Эту идею ученый рассмотрел на материале «Выбранных мест из переписки с друзьями» Н.В. Голя [6].

Ведущий научный сотрудник ИМЛИ имени А.М. Горького РАН Гулин А.В., доктор филологических наук, в докладе «Творчество Пушкина как школа национального оптимизма» рассказал о роли Пушкина в создании русской христианской цивилизации.

По мнению ученого, творчество Пушкина представляет собой идеал гармонии этического и эстетического, дающий все основания для русского национального возрождения, начало и исток которого в страдании, покаянии и искуплении, и это, несомненно, значимые события пушкинских сюжетов [3, 4].

Кроме того, Гулин А.В. подчеркнул необходимость возвращения русской классической литературы и сочинения в школьное преподавание в тех формах и объемах, которые были присущи русской и советской школе в эпоху расцвета.

В последовавшей затем дискуссии Пожигайло П.А., первый заместитель Комиссии Общест-

венной палаты РФ по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей, остро поставил вопрос о балансе часов, отведенных в школе на изучение русской литературы, русского и английского языков.

Круговых И.Э. обратился к ученому собранию с просьбой о помощи в формировании концепции восточнославянского мира – наступающего и будущего.

В работе второго отделения пленарного заседания было продолжено исследование выделенных тем и проблем.

Так, редактор Центра «Интер-Класс» (г. Кишинев, Молдова) Тиховская О.А. в докладе «Повелительные грани Русского мира: наследие Пушкина в Бессарабии как славяно-молдавском междуречье» рассказала о юго-западном культурном форпосте России в период 1918-1940 гг., когда Бессарабская губерния была оккупирована румынскими войсками.

Духовным центром, связующим Русский мир, как всегда, оставался Пушкин. Об этом свидетельствуют события тех лет: многочисленные статьи о русской истории и культуре в старых и новых журналах и газетах; театральные постановки пушкинских произведений; в 1937 г. отслуженные по поэту торжественные панихиды в трех переполненных кишиневских храмах, а также деяния скромных, зачастую никому не известных пушкинистов-подвижников.

По мысли Тиховской О.А., все это и определяет границы внутренней идентичности Русского мира, которые нам следует защищать.

Крапотина Т.Г., ведущий специалист учебно-методического отдела ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», кандидат филологических наук, в докладе «Религиозная картина мира сквозь призму русской фразеологии» проанализировала на

примере стихотворений М. Волошина религиозные фразеологизмы в структуре концептов, формирующих русскую языковую картину мира [13]; показала слабые стороны изучения сложного понятия «концепт» в школьном преподавании русского языка.

Лактионова Н.Я., старший научный сотрудник Отделения экономических и политических исследований Института экономики РАН, кандидат исторических наук, в докладе «Русский язык и задачи России на постсоветском пространстве» исследовала скрепляющую роль и в чем-то глобалистскую функцию русского литературного языка в культурном ареале народов бывших республик СССР. Отрыв от русского языка и культуры, стремление влиться в западный мир, по мнению ученого, может стать фактором глубокой духовной и языковой деградации национальных культур.

Однако и такая проблема, как существование русского языка на этих территориях в произведениях массовой культуры, делает практически недоступным постижение высокой русской культуры на языке оригинала.

Макарова Е.В., доцент кафедры педагогики ПСТГУ, кандидат педагогических наук, в своем докладе рассмотрела церковнославянский язык с его тысячелетним развитием как сакральное ядро языка русского, а также отметила его способность преодолевать национальную рознь, его связь с иными славянскими языками, его живительное влияние на русскую культуру; наконец, подняла вопрос о методике преподавания церковнославянского языка в школе и вузе.

ОБЗОР ДИСКУССИИ КРУГЛОГО СТОЛА

Тематическое разнообразие круглого стола составили как доклады, запланированные в программе конференции, так и

дискуссионные выступления в режиме «свободного микрофона».

Так, Бабук А.В., доцент БГУ (г. Минск, Белоруссия), кандидат филологических наук, в докладе «Защита от fake news как основа информационной безопасности: лингво-аксиологический аспект» исследовал уровни информационной войны, и возникновение фейка в частности, с помощью понятий «семантического треугольника» – денотата и сигнификата. Также ученый предложил решение проблемы информационной безопасности на уровне государства путем введения таковой дисциплины в вузовское преподавание.

Социолог Падалко О.В., член Комитета по образованию и науке, кандидат социологических наук, в своем докладе проанализировала такую методическую ошибку младшей школы, как раннее обучение фонетическому письму, и как следствие этого – снижение уровня грамотности школьников.

Также Падалко О.В. рассмотрела развитие навыков чтения, чистописания и речи как фундаментальное условие ожидаемого повышения уровня грамотности учащихся, которое необходимо обеспечить обновленной учебной программой.

Доцент АСОУ Бурлакова И.И., доктор педагогических наук, в небольшом сообщении не только охарактеризовала влияние английского языка на русский язык и мир как фактор глобализации, но и отметила несомненный положительный эффект изучения иностранного языка, например развитие когнитивных способностей детей.

Эксперт Вышкварцев В.В., представитель общества «Царьград», кандидат юридических наук, в докладе «Задачи русской культуры перед угрозами традиционным ценностям» рассуждал о необходимости создания новой исторической концепции России в соответствии с опытом и само-

бытностью русской культуры, а также об актуальности формирования новой программы развития русского общества и государства.

Стебенева Л.В., кандидат филологических наук, подвела итог конференции размышлениями о значении творчества Пушкина для русской словесности и русской культуры в целом.

А.С. Пушкин не только создатель русского языка, не только поэт и писатель, которому были доступны все литературные роды и жанры, но и, по словам В.С. Непомнящего, центр русской культуры [15].

Влияние пушкинского творчества на русскую литературу XIX-XXI вв. беспрецедентно: практически все значимые писатели осознавали себя наследниками и носителями пушкинской традиции. Достаточно вспомнить пушкинскую тему поэтического творчества, сформировавшую парадигму русской поэзии [16], или провидческое определение в сюжете «Евгения Онегина» формулы русского реалистического романа [14, с. 196].

Диалог с Пушкиным в произведениях и статьях был продол-

жен поэтами Серебряного века, а также писателями последующих эпох.

Также в докладе были охарактеризованы такие феномены, как расцвет пушкинианы на протяжении XIX-XX вв., не окончившийся и в столетии нынешнем; китчевое и опрощенное «бытование Пушкина» с середины XX в. в материальной культуре; наконец, обращение к Пушкину в российском медиапространстве XXI в., особенно в свете событий 2022 г.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги в режиме «свободного микрофона», участники и гости конференции высоко оценили ее научный уровень и практико-ориентированный характер, а также новизну представленного опыта.

В заключительной дискуссии Лайне С.В. высказалась о необходимости изучения в средней школе памятников древнерусской литературы, а в вузе – русской религиозной философии.

Бабук А.В. предложил разработать академическую программу в пространстве евразийских уни-

верситетов с целью укрепления и утверждения русской культуры.

Крапотина Т.Г. поделилась опытом организации конкурса сочинения на русском языке в национальных школах. По мнению ученого, эта практика будет способствовать положительному развитию межнациональных отношений, скрепляющим фактором которых останется русская культура.

Слова Ф.М. Достоевского о всемирной отзывчивости Пушкина ученые применили к осмыслению феномена русской культуры в целом: ее способности понимать и сохранять иные национальные культуры.

Очно-дистанционный формат конференции позволил ученым обратиться к широкой аудитории преподавателей вузов и средних профессиональных учебных заведений, школьных педагогов, духовенству Русской православной церкви, аспирантам, магистрантам и студентам.

Возможность познакомиться со стендовыми докладами заочных участников будет предоставлена в сборнике трудов по итогам данной конференции.

Список использованной литературы:

1. Анненкова И.В. Медиадискурс XXI века: лингвофилософский аспект языка СМИ : монография / И.В. Анненкова. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та ; Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, 2011. – 392 с.
2. Анненкова И.В. Система медиатопосов современного медиадискурса России как отражение и трансформация русских культурных архетипов / И.В. Анненкова // Медиаскоп. – 2017. – № 4. – URL: <http://www.mediascope.ru/2407>
3. Гулин А. Уроки литературы. Русский бунт и русский мир в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка» / А. Гулин // Русская словесность. – 2018. – № 2. – С. 93-102.
4. Гулин А.В. Творчество А.С. Пушкина как державное служение / А.В. Гулин // Русская литература и национальная государственность XVIII-XIX вв. : Тезисы докладов Международной научной конференции «К 500-летию Московского Новодевичьего монастыря и 300-летию провозглашения Российской империи». – Москва, 2020. – С. 37-39.
5. Даренский В.Ю. Палитра Русского мира: цивилизационный подход / В.Ю. Даренский // Ползуновский альманах. – 2017. – № 4-1, Ч. 1. – С. 3-12.
6. Даренский В.Ю. Преображение человека как «сверхзадача» русской литературы / В.Ю. Даренский // Восточнославянская филология. Литературоведение. – 2018. – № 6 (30). – С. 57-66.
7. Есаулов И.А. Постсоветские мифологии: структуры повседневности / И.А. Есаулов. – М.: Академика, 2015. – 616 с.
8. Есаулов И.А. Русская классика: новое понимание / И.А. Есаулов. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во Русской христианской гуманитарной академии, 2017. – 550 с.

9. Заридзе Г.В. Духовно-нравственная культура и вызовы современного общества / Г.В. Заридзе // Правовое и духовное образование в системе воспитания молодежи : Сборник статей по материалам научно-практической конференции в рамках XXVII Международных Рождественских образовательных чтений / под ред. Н.В. Субановой, К.А. Комогорцевой. – Воронеж, 2019. – С. 11-16.

10. Заридзе Г.В. Отсутствие преподавания духовно-нравственной культуры как фактор усиления антропологического кризиса / Г.В. Заридзе // Международный научный вестник (Вестник Объединения православных ученых). – 2014. – № 3 (3). – С. 5-9.

11. Заридзе Г.В. Противодействие духовно-нравственному формированию личности в условиях современного общества / Г.В. Заридзе // Международный научный вестник (Вестник Объединения православных ученых). – 2021. – № 1 (29). – С. 5-12.

12. Заридзе Г.В. Сохранение традиций и культурных инноваций как путь восстановления духовно-нравственной идентичности нашего народа / Г.В. Заридзе // Кирилло-Мефодиевские чтения: традиции и современность : Сборник научных статей по материалам III Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. – Воронеж, 2022. – С. 139-147.

13. Крапотина Т.Г. От картины мира реальной к картине мира метафорической: ассоциативно-образный потенциал фразеологии : монография / Т.Г. Крапотина. – М.: АСОУ, 2017. – 160 с.

14. Лотман Ю.М. Пушкин / Ю.М. Лотман. – СПб.: Искусство-СПб, 2003. – 847 с.

15. Непомнящий В.С. Удерживающий теперь: Пушкин в судьбе России. Избранные работы и выступления / В.С. Непомнящий ; предисловие О.Н. Склярова ; составление Е.Ю. Агафонова. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2022. – 632 с.

16. Гайворонская Л.В. Поэт / Л.В. Гайворонская // Русские литературные универсалии (типология, семантика, динамика) : Коллективная монография. – Воронеж: Научная книга, 2011. – С. 565-595.

References:

1. Annenkova I.V. *Mediadiskurs XXI veka: lingvofilosofskii aspekt yazyka SMI*: Monografiya [Media discourse of the 21st century: linguo-philosophical aspect of the media language: Monograph]. Moscow: Publishing house of the Moscow State University; Faculty of Journalism, Moscow State University named after M.V. Lomonosov, 2011. 392 p. (Rus.)

2. Annenkova I.V. The system of media topoi of modern Russian media discourse as a reflection and transformation of Russian cultural archetypes. *Mediascope = Mediascope*, 2017, no. 4. Available at: <http://www.mediascope.ru/2407> (Rus.)

3. Gulin A. Literature lessons. Russian rebellion and the Russian world in the novel by A.S. Pushkin "The Captain's Daughter". *Russkaya slovesnost' = Russian Literature*, 2018, no. 2, pp. 93-102. (Rus.)

4. Gulin A.V. Creativity A.S. Pushkin as a Sovereign Service. In: *Russkaya literatura i natsional'naya gosudarstvennost' XVIII-XIX vv.*: Tezisy dokladov Mezhdunar. Nauch. Konf. "K 500-letiyu Moskovskogo Novodevich'ego monastyr'ya i 300-letiyu provozglasheniya Rossiiskoi imperii" [Russian Literature and National Statehood of the 18th-19th Centuries: Abstracts of the International Scientific Conference "To the 500th Anniversary of the Moscow Novodevichy Convent and the 300th Anniversary of the Declaration of the Russian Empire"]. Moscow, 2020, pp. 37-39. (Rus.)

5. Darskii V.Yu. The Palette of the Russian World: Civilizational Approach. *Polzunovskii al'manakh = Polzunovskiy Almanac*, 2017, no. 4-1, part 1, pp. 3-12. (Rus.)

6. Darskii V.Yu. The transformation of a person as a "super task" of Russian literature. *Vostochnoslavianskaya filologiya. Literaturovedenie = East Slavic Philology. Literary criticism*, 2018, no. 6 (30), pp. 57-66. (Rus.)

7. Esaulov I.A. *Postsovetskie mifologii: struktury povsednevnosti* [Post-Soviet mythologies: structures of everyday life]. Moscow: Akademika Publ., 2015. 616 p. (Rus.)

8. Esaulov I.A. *Russkaya klassika: novoe ponimanie* [Russian classics: a new understanding]. St. Petersburg: Publishing House of the Russian Christian Academy for the Humanities, 2017. 550 p. (Rus.)

9. Zaridze G.V. Spiritual and moral culture and challenges of modern society. In: *Pravovoe i dukhovnoe obrazovanie v sisteme vospitaniya molodezhi*: Sb. St. po Mat. Nauch.-prakt. Konf. v ramkakh XXVII Mezhdunar. Rozhdestvenskikh Obrazovatel'nykh Chtenii [Legal and spiritual education in the system of youth education: Collection of Articles based on the Materials of the Scientific and Practical Conference within the framework of the XXVII International Christmas Educational Readings]. Voronezh, 2019, pp. 11-16. (Rus.)

10. Zaridze G.V. Lack of teaching spiritual and moral culture as a factor intensifying the anthropological crisis. *Mezhdunarodnyi nauchnyi vestnik (Vestnik Ob"edineniya pravoslavnykh uchenykh) = International Scientific Bulletin (Bulletin of the Association of Orthodox Scientists)*, 2014, no. 3 (3), pp. 5-9. (Rus.)

11. Zaridze G.V. Opposition to the spiritual and moral formation of the personality in the conditions of modern society. *Mezhdunarodnyi nauchnyi vestnik (Vestnik Ob"edineniya pravoslavnykh uchenykh) = International Scientific Bulletin (Bulletin of the Association of Orthodox Scientists)*, 2021, no. 1 (29), pp. 5-12. (Rus.)
12. Zaridze G.V. Preservation of traditions and cultural innovations as a way to restore the spiritual and moral identity of our people. In: *Kirillo-Mefodievskie chteniya: traditsii i sovremennost'*: Sb. Nauch. St. po Mat. III Mezhvuzovskoi Nauch.-prakt. Konf. s Mezhdunar. uchastiem [Cyril and Methodius readings: traditions and modernity: Collection of Scientific Articles based on Materials of the III Interuniversity Scientific and Practical Conference with International Participation]. Voronezh, 2022, pp. 139-147. (Rus.)
13. Krapotina T.G. *Ot kartiny mira real'noi k kartine mira metaforicheskoi: assotsiativno-obraznyi potentsial frazeologii*: Monografiya [From the real picture of the world to the metaphorical picture of the world: the associative-figurative potential of phraseology: a Monograph]. Moscow: ASOU Publ., 2017. 160 p. (Rus.)
14. Lotman Yu.M. *Pushkin*. St. Petersburg: Iskustvo-SPB Publ., 2003. 847 p. (Rus.)
15. Nepomnyashchii V.S. *Uderzhivayushchii teper': Pushkin v sud'be Rossii. Izbrannye raboty i vystupleniya* [Holding back now: Pushkin in the fate of Russia. Selected works and speeches]. Moscow: Publishing House of Orthodox St. Tikhon University for the Humanities, 2022. 632 p. (Rus.)
16. Gaivoronskaya L.V. Poet. In: *Russkie literaturnye universalii (tipologiya, semantika, dinamika)*: Kollektivnaya Monografiya [Russian literary universals (typology, semantics, dynamics): Collective Monograph]. Voronezh: Nauchnaya kniga Publ., 2011, pp. 565-595. (Rus.)

Информация об авторе / Information about the author

СТЕБЕНЕВА Людмила Васильевна – к.филол.н., редактор первой категории, старший преподаватель кафедры стилистики русского языка факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, e-mail: lvstebeneva@mail.ru

Liudmila V. STEBENEVA – Dr. Sci. (Philology), Editor of the First Category, Senior Lecturer at the Chair of Russian Language Stylistics, Faculty of Journalism, Lomonosov Moscow State University, e-mail: lvstebeneva@mail.ru

Статья поступила в редакцию 11.01.2023 г.
Received 11.01.2023

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методологический и научно-практический журнал «Международный научный вестник» принимает к публикации материалы, содержащие результаты оригинальных исследований, оформленных в виде полных статей, кратких сообщений, а также обзоры (по согласованию с редакцией). Опубликованные материалы, а также материалы, представленные для публикации в других журналах, к рассмотрению не принимаются.

1.2. Полные статьи принимаются от 8 до 10 страниц рукописи и содержат до 6 рисунков, краткие статьи — до 5 страниц и до 4 рисунков.

1.3. Для публикации статьи авторам необходимо предоставить в редакцию:

1) подписанный всеми авторами текст статьи, УДК, таблицы, рисунки и подписи к ним (все в 2 экз.);

2) аннотацию и название статьи, ключевые слова и список литературы, инициалы и фамилию автора на русском и английском языках (в 2 экз.);

3) файлы всех предоставляемых материалов на электронном носителе;

4) сведения об авторах: их должности, ученые степени и научные звания, служебные адреса и телефоны, телефаксы и адреса электронной почты с указанием автора, ответственного за переписку с редакцией.

1.4. В течение недели со дня поступления рукописи в редакцию авторам направляется уведомление о ее получении с указанием даты поступления и регистрационного номера статьи. Оплата за публикацию статьи с аспирантов не взимается.

1.5. Статьи, направляемые в редакцию, подвергаются рецензированию и (в случае положительной рецензии) научному и контрольному редактированию.

2. СТРУКТУРА ПУБЛИКАЦИЙ

2.1. Публикация полных статей, кратких сообщений и обзоров начинается с индекса УДК, затем следуют инициалы и фамилии авторов, заглавие статьи, развернутые названия научных учреждений, страна. Далее приводятся краткие аннотации и ключевые слова на русском и английском языках.

2.2. Редколлегия рекомендует авторам структурировать предоставляемый материал, используя подзаголовки: ВВЕДЕНИЕ, МЕТОДИКА ЭКСПЕРИМЕНТА, ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСИ

3.1. Текст статьи должен быть напечатан через полтора интервала на белой бумаге формата А4, с полями ~ 2,5 см с левой стороны, по 2 см сверху, справа, снизу, размер шрифта 14 (Times New Roman Cyr).

3.2. Все страницы рукописи следует пронумеровать, включая список литературы, страницы с таблицами, рисунками и подписями. Каждая таблица должна иметь тематический заголовок.

3.3. Уравнения, рисунки, таблицы и ссылки на источники нумеруются в порядке их упоминания в тексте.

3.4. Рисунки прилагаются отдельно. Формат рисунка должен обеспечивать ясность передачи всех деталей. Надписи на рисунках даются на русском языке; размерность величин на осях координат обычно указывается через запятую (например, U, B; t, c). Подрисуночная подпись должна быть самодостаточной, без апелляции к тексту. На обратной стороне рисунка следует указать его номер, фамилию первого автора, пометить, если требуется, «верх» и «низ».

3.5. Ссылка на использованную литературу дается в тексте цифрой в квадратных скобках. Если ссылка на литературу есть в таблице или подписи к рисунку, ей дается порядковый номер, соответствующий расположению данного материала в тексте статьи. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ссылки располагаются в порядке цитирования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ

4.1. В состав электронной версии должны входить: файл, содержащий текст статьи в формате Microsoft Word с точным указанием версии редактора и иллюстрации, и файлы, содержащие иллюстрации, а также – рекомендация к печати в научном издании, или рецензия на статью, карточка автора, при необходимости – экспертное заключение научной организации, к которой прикреплен автор.

4.2. Текст статьи должен быть набран шрифтом Times New Roman Cyr, 14-й кегль, через 1,5 интервала, с одинарными пробелами (многократные пробелы не должны использоваться для создания абзацных отступов и расширения междусловных промежутков); абзацный перевод строки (клавиша Enter) используется только для создания нового абзаца и НЕ применяется для принудительного перевода строк внутри абзаца.

4.3. При подготовке графических объектов в растровом формате желательно использовать форматы TIFF, BMP (допустим JPEG хорошего качества (с умеренным сжатием)) и придерживаться следующих требований: для сканирования штриховых рисунков – 300 dpi (точек на дюйм); для сканирования полутоновых рисунков и фотографий – не менее 200 dpi (точек на дюйм).

4.4. Имена приложенных графических файлов должны содержать цифру, совпадающую с номером рисунка в статье.

4.5. Таблицы являются частью текста и не должны создаваться как графические объекты.

4.6. К комплекту файлов должна быть приложена опись (возможно в виде файла) с указанием названия и версии текстового редактора, имен файлов, названия статьи, фамилий и инициалов авторов.

[illegible]

Формат: 60x84 1/8
Объем 8.8 п.л.
Заказ № 2023-03-30-002
Дата выхода в свет
30.03.2023
Отпечатано в типографии
ООО ИПЦ "Научная книга"
Адрес типографии:
394026, г. Воронеж, Московский пр-т, 11/5
Тел.: +7(473) 220-57-15

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК
Вестник Объединения православных ученых

Периодичность выпуска: 4 номера в год

Адрес редакции (учредителя и издателя):

396336, Воронежская область, Новоусманский район,
пос. Отрадное, ул. Советская, д. 41 В

E-mail: mnvopu@gmail.com

Главный редактор: Л.В. Шульгина

Над номером работали:

Л.В. Шульгина, И.И. Косинова, В.В. Гришин

Верстка: Н.Б. Свиридова

Тираж 1000, первый завод – 500

Подписано в печать: 01.03.2023 г.

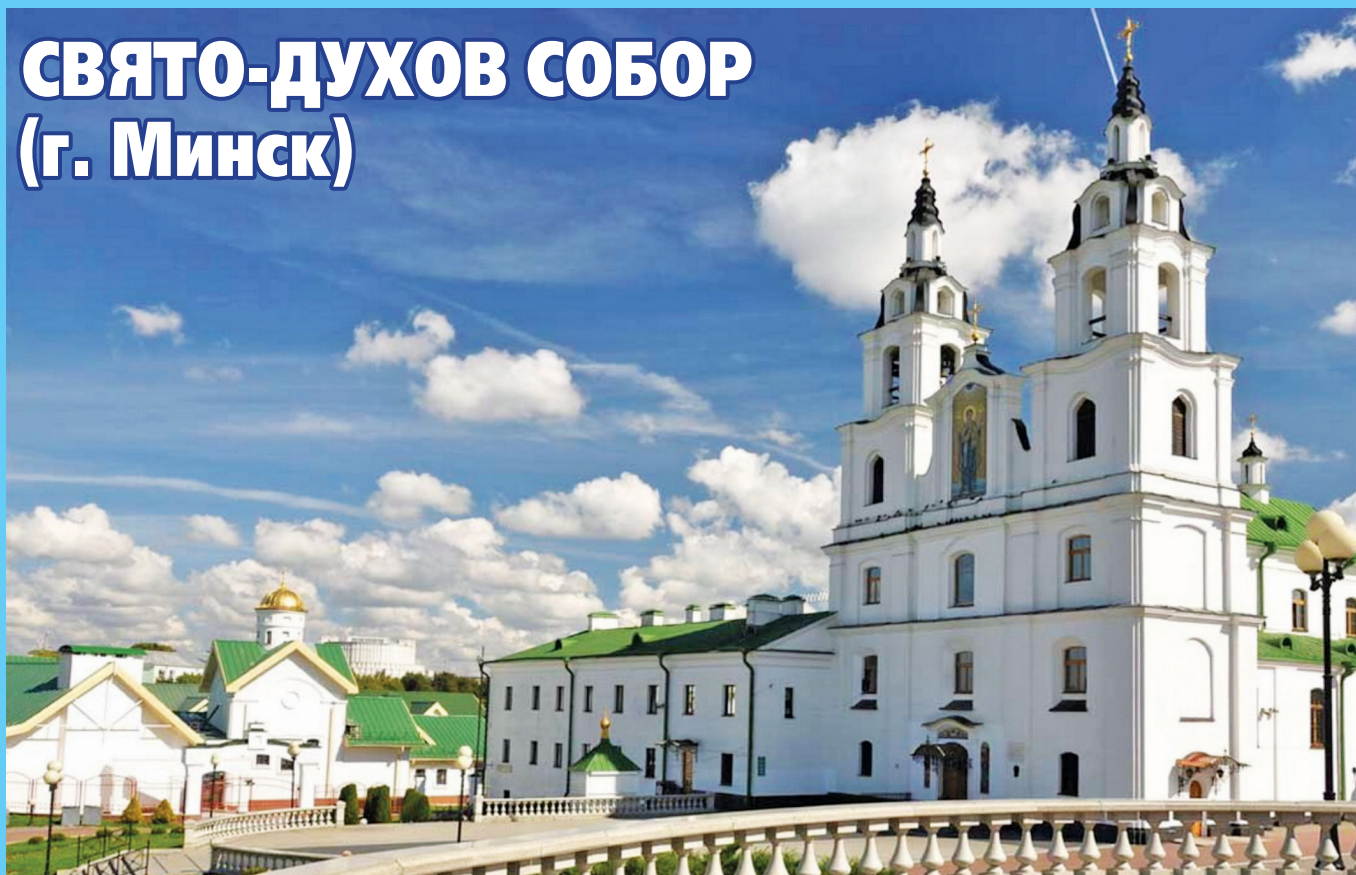
Цена свободная

Иллюстративный материал заимствован из общедоступных ресурсов интернета, не содержащих указаний на авторов этих материалов и каких-либо ограничений для их заимствования.

© Перепечатка информации допускается только с разрешения редакции и с обязательной ссылкой на издание. Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов. Ответственность за уникальность текстов и заимствования несут авторы.

ПРАВОСЛАВНЫЕ ХРАМЫ МИРА

СВЯТО-ДУХОВ СОБОР (г. Минск)



Главный храм белорусской столицы находится в исторической части города.

Рожденный для жизни талантливыми мастерами, имена которых нам не известны, храм украшает исторический центр Минска, представляя собой в архитектурном отношении двухбашенную, трехнефную базилику, сделанную в стиле виленского (белорусского) барокко.

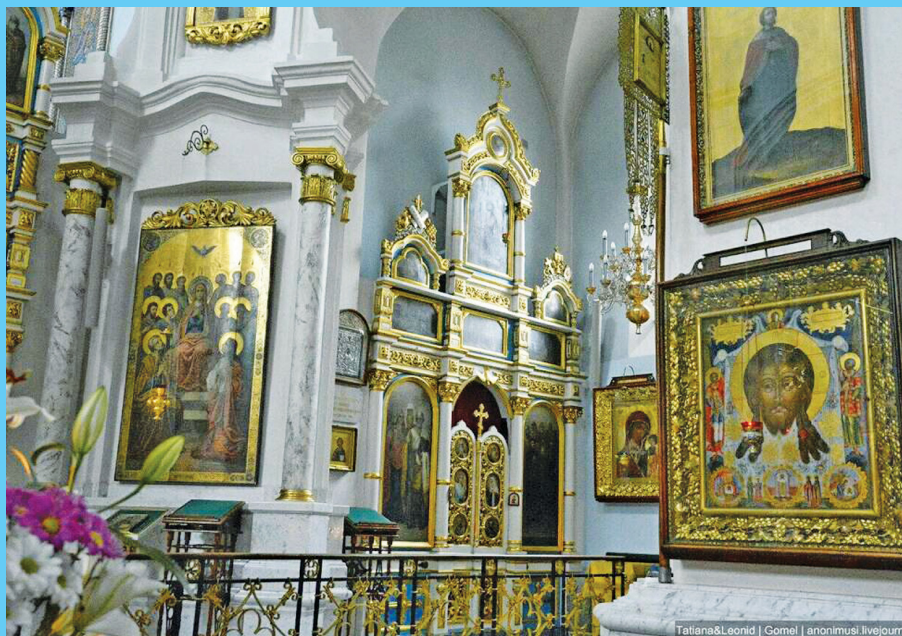
Место, на котором расположился Минский Свято-Духов кафедральный собор, издревле принадлежало Православной

Церкви. До насильственного введения в Минске церковной унии после 1596 года здесь размещался православный мужской монастырь во имя бессребреников Космы и Дамиана.

В 1918 году после прихода к власти большевиков монастырь был закрыт, и вскоре богослужения в Свято-Духовом храме прекратились. После этого многое из церковной утвари бесследно исчезло. В самом храме новые власти распорядились устроить спортивный зал для пожарной команды, затем архив. По некоторым свидетельствам, криптовая часть храма в конце

1920-х – начале 1930-х годов была приспособлена под пересыльную тюрьму, в которой содержались раскулаченные крестьяне. Как свидетельствуют минские старожилы, новые хозяева храма сняли с башен собора кресты и водрузили на их место красные флаги. Однако порывами ветра они были сорваны и сброшены вниз.

Собор не действовал с момента прихода советской власти, позже несколько раз достраивался и ремонтировался. Самые ценные святыни – чудотворная икона Божией Матери 1500 года и мощи Софии Слуцкой.



Минская чудотворная икона Божией Матери в храме